



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010003 ANATOMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010003	ANATOMİ	4	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Musa ACAR		

### Dersin Amacı :

Öğrencilere ders ve laboratuvar ortamında temel anatomik bilgileri öğretmek.

### Ders İçerikleri :

Lokomotor sistem anatomisi, dolaşım sistemi anatomisi, solunum sistemi anatomisi, sindirim sistemi anatomisi, ürogenital sistem, endokrin sistem, duyu organları ve sinir sistemi anatomisi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985,Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012

Morton anatomi atlası - Prof. Dr. Mustafa BÜYÜKMUMCU

Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematiik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.

üzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematiik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.

Sunum hazırlama

1 ara sına, 1 uygulama sınavı, 1 Fİnal Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş, en çok kullanılan tıbbi terimler		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematiik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
2	Hareket sistemine giriş, aksial iskelet kemikleri		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematiik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
3	Extremite kemikleri, Eklem sistemi		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematiik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
4	Dolaşım sistemi, kalp ve arterial sistem		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematiik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
5	Venöz dolaşım, lenfatik sistem		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematiik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
6	Kas sistemi		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematiik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Sindirim Sistemi ve organları		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
8	Solunum sistemi ve organlar		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
9	Üriner Sistem ve organları		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
10	Kadın ve erkek üreme sistemi ve organları		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
11	Endokrin Sistem		literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
12	Merkezi sinir sistemi		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
13	Perifer sinir sistemi		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
14	Duyu organları		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomik terminolojiyi kavrayabilme.
Ö02	Hareket sistemini meydana getiren sistemleri ve yapılarını kavrayabilme.
Ö03	Dolaşım sisteminin görevlerini, yapısını, bölümlerini kavrayabilme.
Ö04	Solunum sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö05	Sindirim sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö06	Üriner sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö07	Erkek ve kadın üreme sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö08	Endokrin bezlerini, yapılarını, işlevlerini kavrayabilme.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%28
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%12
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	14	56
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	2	14	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010008 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010008	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Bilgen Özlük	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Değişen ve gelişen teknolojiyi takip eden, bilgisayarda karşılaşıcağı genel sorunlarla baş edebilen, kelime işlem, elektronik tablola ve sunum programlarını kullanabilen, interneti amacı doğrultusunda kullanan bireyler yetiştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Bilgisayar donanımı, yazılım, işletim sistemi, internet ve bilgisayar ağları, kelime işlem, elektronik hesaplama, sunu hazırlama yazılımları

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynakları</b>	<a href="http://its.metu.edu.tr/seminerler/PPTHandout.pdf">http://its.metu.edu.tr/seminerler/PPTHandout.pdf</a> Web <a href="http://mohammedbulova.blogspot.com.tr/">http://mohammedbulova.blogspot.com.tr/</a> Özgeçmiş yazımı, Veri tabanı oluşturma ve Grafik hazırlama Vize ve Yarıyıl Sınavı
-------------------	---

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacının ve ders içeriklerinin tanıtımı		
2	Bilgisayar Donanımı		
3	Yazılım ve İşletim Sistemi		
4	İnternet ve İnternet Tarayıcısı		
5	Kelime İşlemci		
6	Kelime İşlemci		
7	Elektronik Tablolama		
8	Elektronik Tablolama		
9	Formüller ve Fonksiyonlar		
10	Grafikler		
11	Grafikler		
12	Sunum Hazırlama		
13	Sunum Hazırlama		
14	Bilgi Sisteminin Güvenliği		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Bilişim teknolojileri konusunda temel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
Ö02	Donanım ve yazılım konusunda bilgilere sahiptir.
Ö03	Bilişim teknolojileri konusunda güncel gelişmeleri izler.
Ö04	Bilgi güvenliği konusunda gerekli tedbirleri alır.
Ö05	Kelime işlemci, elektronik tablola ve sunum programlarını uygulamalı olarak kullanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereksinimleri, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	4	8	32
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK

0350010002 BİYOKİMYA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010002	BİYOKİMYA	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Cemile TopcuProf.Dr. Mehmet Aköz	

**Dersin Amacı :**  
Bu ders biyokimyadaki temel kavramları, biyolojik moleküler yapıları ve fonksiyonlarını kapsar.  
**Ders İçerikleri :**  
Proteinler, karbonhidratlar, lipitler, enzimler, nükleik asitler

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynakları</b>	Harper Biyokimya Sunumlar

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya girişKimyasal bağlar ve izomeri		
2	Konsantrasyon kavramları, asit baz, pH, pK, indikatör ve tamponlar		
3	Karbonhidratlara giriş ve monosakkaridler, Glikozid bağı ve glikozidler, Disakkaritler, Polisakkaritler ve Türev karbonhidratlar		
4	Aminoasit ve proteinlere giriş, peptidler ve yapısal proteinler		
5	Lipidlere giriş, yağ asitleri, kolesterol, glikolipid ve fosfolipidler, biyolojik membranlar ve transport sistemleri		
6	Yağda çözünür vitaminler, Suda çözünür vitaminler		
7	Enzimlerin yapısı, sınıflandırılması, enzim kinetiği, inhibisyonu, koenzimler		
8	Nükleik asitler, pürin pirimidin bazları, nükleozid, nükleotid, DNA, Serbest radikaller		
9	Glikoliz, pentoz fosfat yolu, Krebs devri, solunum zinciri, ETS, glikoneogenez, glikogenez, glikojenoliz.		
10	Lipidlerin sindirim ve emilimi, alfa,beta,gama oksidasyon, yağ asidi sentezi		
11	Lipoprotein metabolizması, kolesterol metabolizması, eikozanoidler, Protein sindirim ve emilimi		
12	Transaminasyon, deaminasyon, üre döngüsü, aminoasitlerin karbon iskeletininin metabolizması, aminoasitlerden sentezlenen biyomoleküller.		
13	Hem sentezi ve porfirin metabolizması, Nükleik asit metabolizması		
14	Ca, P, Na, K, Cl, Cu, Zn metabolizması, diğer elementler, Laboratuvar hata kaynakları.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Bu dersin sonucunda öğrenciler, karbonhidrat yağ ve proteinler gibi temel komponentleri bir arada tutan kuvvetleri tanımlayabilirler
Ö02	Öğrenciler çözelti tiplerini ve çözeltilerin konsantrasyonlarını öğrenirler. Asit baz tampon pH, pK, indikatör kavramlarını öğrenirler
Ö03	Öğrenciler karbonhidratların yapılarını öğrenirler.
Ö04	Protein monomeri aminoasitlerin tanınması
Ö05	Lipid ve yağ asidi, triağliserol, fosfolipidler hakkında bilgi verilmesi
Ö06	Öğrenciler vitaminler hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir
Ö07	Öğrenciler enzimlerin yapısı ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.
Ö08	Nükleik asitlerin yapı elemanlarını bilir, nükleik asitler ile purin pirimidin bazlarının arasındaki bağları kavrar. Serbest radikallerin tanımı
Ö09	Öğrenciler karbonhidrat metabolizmasını öğreneceklerdir
Ö10	Lipidlerin sindirimini ve emilimini, yağ asidi sentezini ve oksidasyonunu, lipid metabolizmasının düzenlenişini anlama
Ö11	Öğrenciler lipoprotein ve kolesterol metabolizmasını öğreneceklerdir.
Ö12	Öğrenciler amino asit metabolizmasını öğreneceklerdir
Ö13	Pürin ve pirimidin bazlarının katabolizmasını anlamak
Ö14	Bu dersin sonunda öğrenciler Ca, P, Na, K, Cl, Cu, Zn metabolizmasını öğreneceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>28</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010007 HEMŞİRELİK FELSEFESİ VE TEMEL KAVRAMLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010007	HEMŞİRELİK FELSEFESİ VE TEMEL KAVRAMLAR	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Öğr.Gör. Nesime Demireren		Dr. Öğr. Üyesi Serpil SÜ

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin hemşirelik temel kavramlarını tanımlamak, süreç ve hemşirelik aşamalarını öğrenmek modelleri ve uyumlu kavramları test etmek, hemşirelik etik değerlerin önemini ve felsefesini anlamak ve hemşirelik kavramsal yapısını anlamaları için temel bilgi ve becerileri sunmayı amaçlamaktadır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, Hemşireliğin Tarihçesi-Başlangıçtan Meslekleşme Doğru; Hemşireliğin Doğası/Yapısı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik; Hemşirelikte Çağdaş Roller ve Sorumluluklar; Hemşireliğin Temel Kavramları (İnsan ve Çevre Kavramı); Hemşireliğin Temel Kavramları (Sağlık, Hastalık ve Hemşirelik Kavramları); Hemşirelik Felsefesi; Hemşirelik Kuram /Modelleri; Bakım kavramı; Transkültürel hemşirelik ve Hemşirelik süreci konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Aştı TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. ,Babadağ K. Atabek Aştı T. (2008)(Ed.). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. ,Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. Yayıncılık, Ankara.,Craven RF. Hirnle CJ.(2000). Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia.,Fitzpatrick JJ. Whall AL.(2005). Conceptual Models of Nursing. 4th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey. ,Potter PA. Perry AG.(2009). Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philadelphia.,Sabuncu N. Ay F.(2010)(Ed.). Klinik Beceriler, Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. ,Taylor C. Lillis C. Le Mone P.(2001). Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co., Philadelphia. ,Tomer AM. Alligood MR.(2006). Nursing Theorists and Their Work. 6th Ed., Mosby Inc., United States of America.

1. Aştı TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 2. Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. Yayıncılık, Ankara. 3. Sabuncu N. Ay F.(2010)(Ed.). Klinik Beceriler, Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Babadağ K. Atabek Aştı T. (2008)(Ed.). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 5. Potter PA. Perry AG.(2009). Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philadelphia. Vaka sunumu Ara sınav

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşireliğin Tarihçesi-Başlangıçtan Meslekleşme Doğru		Kütüphane çalışması-Literatür taraması 1. Aştı TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 2.Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. Yayıncılık, Ankara.3. Sabuncu N. Ay F.(2010)(Ed.). Klinik Beceriler, Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Babadağ K. Atabek Aştı T. (2008) (Ed.). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 5. Potter PA. Perry AG.(2009). Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philadelphia.
2	Hemşireliğin Doğası/Yapısı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik		Kütüphane çalışması-Literatür taraması 6. Tomer AM. Alligood MR.(2006). Nursing Theorists and Their Work. 6th Ed., Mosby Inc., United States of America. 7. Fitzpatrick JJ. Whall AL.(2005). Conceptual Models of Nursing. 4th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey. 8. Taylor C. Lillis C. Le Mone P. (2001). Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co., Philadelphia. 9. Craven RF. Hirnle CJ.(2000). Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia.
3	Hemşirelikte Çağdaş Roller ve Sorumluluklar		Kütüphane çalışması-Literatür taraması 1. Aştı TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 2.Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. Yayıncılık, Ankara.3. Sabuncu N. Ay F.(2010)(Ed.). Klinik Beceriler, Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Babadağ K. Atabek Aştı T. (2008) (Ed.). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 5. Potter PA. Perry AG.(2009). Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philadelphia.
4	Hemşireliğin Temel Kavramları (İnsan ve Çevre Kavramı)		Kütüphane çalışması-Literatür taraması 6. Tomer AM. Alligood MR.(2006). Nursing Theorists and Their Work. 6th Ed., Mosby Inc., United States of America. 7. Fitzpatrick JJ. Whall AL.(2005). Conceptual Models of Nursing. 4th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey. 8. Taylor C. Lillis C. Le Mone P. (2001). Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co., Philadelphia. 9. Craven RF. Hirnle CJ.(2000). Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia.



Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
5	Hemşireliğin Temel Kavramları (Sağlık, Hastalık ve Hemşirelik Kavramları)	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		1. Aşti TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 2.Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. Yayıncılık, Ankara.3. Sabuncu N. Ay F.(2010)(Ed.). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Babadağ K. Atabek Aşti T. (2008) (Ed.). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 5. Potter PA. Perry AG.(2009). Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philedelphia.
6	Hemşireliğin Temel Kavramları (Vaka Çalışması)	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		6. Tomer AM. Alligood MR.(2006). Nursing Theorists and Their Work. 6th Ed., Mosby Inc., United States of America. 7. Fitzpatrick JJ. Whall AL.(2005). Conceptual Models of Nursing. 4th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey. 8. Taylor C. Lillis C. Le Mone P. (2001). Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co., Philadelphia. 9. Craven RF. Hirmler CJ.(2000). Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia.
7	Hemşirelik Felsefesi- Bütüncül Yaklaşım	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		1. Aşti TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 2.Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. Yayıncılık, Ankara.3. Sabuncu N. Ay F.(2010)(Ed.). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Babadağ K. Atabek Aşti T. (2008) (Ed.). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 5. Potter PA. Perry AG.(2009). Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philedelphia.
8	Ara sınav haftası	
9	Hemşirelik Kuram /Modelleri	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		1. Aşti TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 2.Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. Yayıncılık, Ankara.3. Sabuncu N. Ay F.(2010)(Ed.). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Babadağ K. Atabek Aşti T. (2008) (Ed.). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 5. Potter PA. Perry AG.(2009). Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philedelphia.
10	Hemşirelikte Değerler ve İnançlar	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		6. Tomer AM. Alligood MR.(2006). Nursing Theorists and Their Work. 6th Ed., Mosby Inc., United States of America. 7. Fitzpatrick JJ. Whall AL.(2005). Conceptual Models of Nursing. 4th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey. 8. Taylor C. Lillis C. Le Mone P. (2001). Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co., Philadelphia. 9. Craven RF. Hirmler CJ.(2000). Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia.
11	Bakım kavramı ve transkültürel hemşirelik	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		1. Aşti TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 2.Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. Yayıncılık, Ankara.3. Sabuncu N. Ay F.(2010)(Ed.). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Babadağ K. Atabek Aşti T. (2008) (Ed.). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 5. Potter PA. Perry AG.(2009). Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philedelphia.
12	Karar Verme Süreci	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		6. Tomer AM. Alligood MR.(2006). Nursing Theorists and Their Work. 6th Ed., Mosby Inc., United States of America. 7. Fitzpatrick JJ. Whall AL.(2005). Conceptual Models of Nursing. 4th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey. 8. Taylor C. Lillis C. Le Mone P. (2001). Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co., Philadelphia. 9. Craven RF. Hirmler CJ.(2000). Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia.
13	Hemşirelik Süreci	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		1. Aşti TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 2.Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. Yayıncılık, Ankara.3. Sabuncu N. Ay F.(2010)(Ed.). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Babadağ K. Atabek Aşti T. (2008) (Ed.). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 5. Potter PA. Perry AG.(2009). Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philedelphia.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Hemşirelik Süreci		Kütüphane çalışması-Literatür taraması 6. Tomer AM, Alligood MR.(2006). Nursing Theorists and Their Work. 6th Ed., Mosby Inc., United States of America. 7. Fitzpatrick JJ. Whall AL.(2005). Conceptual Models of Nursing. 4th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey. 8. Taylor C, Lillis C, Le Mone P. (2001). Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co., Philadelphia. 9. Craven RF, Hirnie CJ.(2000). Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia.
15	Hemşirelik Süreci(Vaka Çalışması)		Kütüphane çalışması-Literatür taraması 6. Tomer AM, Alligood MR.(2006). Nursing Theorists and Their Work. 6th Ed., Mosby Inc., United States of America. 7. Fitzpatrick JJ. Whall AL.(2005). Conceptual Models of Nursing. 4th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey. 8. Taylor C, Lillis C, Le Mone P. (2001). Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co., Philadelphia. 9. Craven RF, Hirnie CJ.(2000). Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşireliğin temel kavramlarını tanımlayabilir
Ö02	Hemşireliğin temel kavramları arasında ilişki kurar.
Ö03	Hemşireliğin çağdaş rol ve sorumluluklarını açıklar
Ö04	Felsefe, etik ve değerlerin hemşirelikteki önemini kavrar
Ö05	Bakımda eleştirel düşünme sürecinin önemini kavrar.
Ö06	Hemşirelik sürecinin aşamalarını kavrayarak hasta bakımındaki önemini açıklar.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	3	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK

0350010023 İŞARET DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010023	İŞARET DİLİ I	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Uzman Canan DEVECİ	

#### Dersin Amacı :

İşitme engellilerle iletişim kurmak.

#### Ders İçerikleri :

Türk İşaret Dili hakkında bilgi, Türk İşaret Dilinin tarihçesi, Türk İşaret Dili parmak alfabesi ( çift el kullanımı ), Temel cümle yapıları ve adılar, Günlük hayat ( tanışma, selamlaşma, kendini tanıma, evet-hayır soruları, Zaman ve zamanla bağlantılı kelime ve cümleler, Aile, akraba ve yakın çevresine ait kelimelerin, ifadelerin işaretleri, Sağlıkla ilgili kelime ve ifadelerin işareti, Sağır kültürü (işaret adı, dikkat çekmek, göz teması, sağırın iletişimi, sağır gençlik kampları, okular ve dernekler gibi.), Olumlu ve olumsuz TİD cümle yapıları, Soru cümleleri ve fiil kelime işaretleri, Renkler, sayılar ve günler, Sınıf içi uygulama (cümleler oluşturma, sorular sorma), Sınıf içi uygulama (diyaloglar kurma )

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Türk işaret dili kitabı (Hasan KOBAL)  
Akıllı Türk İşaret Dili Kitabı (Hasan KOBAL)

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Harflerin tanımı		
2	Parmak alfabesini doğru kullanma		
3	İşaret dili ile adını ve soyadını yazma		
4	İşaret dili ile ailesi ve akrabalarını anlatma		
5	İşaret dili ile yemek isimleri		
6	İşaret dili ile giyecekler		
7	İşaret dili ile kıymetli takılar		
8	İşaret dili ile isimler		
9	İşaret dili ile zıt anlamlar		
10	İşaret dili ile hisler		
11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili anlatım		
12	İşaret dili ile renkler		
13	İşaret dili ile zaman zarfları		
14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Harflerin tanımı
Ö02	Parmak alfabesini doğru kullanma
Ö03	İşaret dili ile zamirleri ve öz geçmişini anlatma, mesleği
Ö04	İşaret dili ile ailesini ve akrabalarını tanımlayan cümle kurmak
Ö05	İşaret dili ile yemekler, sebzeler ve meyveleri anlatma
Ö06	İşaret dili ile giyecekleri tarif etme
Ö07	İşaret dili ile takı ve kıymetli eşyaları anlatma
Ö08	İşaret dili ile varlık isimleri, cins ve özel isimler
Ö09	İşaret dili ile sayı sıfatları,soru sıfatları niteleme ve belirtme sıfatları ve zıt anlamlı kelimeler
Ö10	İşaret dili ile hisleri anlatım
Ö11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili hastane bölümleri ve anatomi anlatımı
Ö12	İşaret dili ile renkler
Ö13	İşaret dili ile saat ve zaman zarfları
Ö14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşüncü, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010016 KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010016	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNETİMİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri sağlık hizmeti sunumu sırasında karşılaşılabilecekleri iletişim sorunlarına hazırlamak, onları bu konuda bilgili ve donanımlı hale getirmek için öncelikle kendilerini tanıyabilmelerini sağlamak, iletişim sürecini doğru yönetebilme becerilerini geliştirmektir. Genel iletişim ve sağlık alanında yaşanan ve yaşanabilecek iletişim sorunları konularında teorik ve pratik bilgi verilerek hayata ve dünyaya ait bilinç ve bakış açılarını genişletmek, sorgulayıcı olmalarını sağlamak, kazandıkları bilgileri, tutumları ve eğitimleri meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır. Kendini tanımak için öncelikle sorgulayıcı bir anlayışa ve gerçekçi bir yaklaşıma sahip olmak gereklidir.

### Ders İçerikleri :

Genel iletişim kavramı, İletişim öğeleri ve türleri, Kendini tanıma ve kendini açma, Kişilerde benlik durumları, Çatışma yönetimi ve çatışma türleri, Sağlıkta karar verme modelleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

5.Okay, Ayla (2009), Sağlık İletişimi, Farmaskop/MediaCat, İstanbul.,1.Gürüz, Demet ve Eğinli, Ayşen Temel (2010). İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara ,2.Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.,3.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. ,4.Gordon, Thomas ve Edwards, W. Sterling (1997) Doktor-Hasta İşbirliği, (Çev.) Emel Aksay. Sistem Yay, İstanbul. 1.Gürüz, Demet ve Eğinli, Ayşen Temel (2010). İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara 2.Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. 3.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. 4.Gordon, Thomas ve Edwards, W. Sterling (1997) Doktor-Hasta İşbirliği, (Çev.) Emel Aksay. Sistem Yay, İstanbul. 5.Okay, Ayla (2009), Sağlık İletişimi, Farmaskop/MediaCat, İstanbul. 1.Gürüz, Demet ve Eğinli, Ayşen Temel (2010). İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara 2.Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. 3.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. 4.Gordon, Thomas ve Edwards, W. Sterling (1997) Doktor-Hasta İşbirliği, (Çev.) Emel Aksay. Sistem Yay, İstanbul. 5.Okay, Ayla (2009), Sağlık İletişimi, Farmaskop/MediaCat, İstanbul.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel iletişim kavramı		
2	İletişim öğeleri ve türleri		
3	Kendini tanıma ve kendini açma		
4	Kişilerde benlik durumları		
5	Maskeli iletişim ve savunuculuk		
6	Empatik iletişim		
7	Etkili iletişim		
8	Çatışma yönetimi ve çatışma türleri		
9	Sağlık alanında iletişim engelleri		
10	Sağlıkta doğru iletişim kurma yöntemleri		
11	Aktif ve pasif dinleme		
12	Sağlıkta karar verme modelleri		
13	Vaka analizi		
14	Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel iletişimi bilme
Ö02	İletişim öğeleri ve iletişim türlerini bilme
Ö03	Bilim ve meslek olarak kendini tanımlama ve iletişim yönetimini sağlama
Ö04	Empatik iletişim ve empatik dinlemeyi bilme
Ö05	Etkili iletişimi bilme
Ö06	Sağlık alanında iletişim engellerini bilme
Ö07	Sosyal hayatta maskeli iletişim ve savunuculuğu bilme
Ö08	Örnek iletişim sorunlarını bilme ve analiz edebilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	9	2	18
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010011 MADDE BAĞIMLILIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010011	MADDE BAĞIMLILIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Doç.Dr. Filiz HİSAR		

### Dersin Amacı :

Bu dersin sonunda öğrenciler, alkol ve ilaç bağımlılığında hemşirenin rollerini öğrenir, ilaç kullanımı ve diğer bağımlılıkların tedavi, bakım ve rehabilitasyonu hakkında bilgi edinir.

### Ders İçerikleri :

Bağımlılığın Tarihçesi, Bağımlılık, Madde bağımlılığı ve bağımlılığa ilişkin kavramların tanımları Bağımlılık Teorileri Bağımlı Profili, Bağımlılığın nedenleri Bağımlılık Yapan maddeler Madde kullanımının etkileri Alkol Bağımlılığı , Tütün(Sigara) Bağımlılığı, Diğer Bağımlılıklar (Kumar, Seks, İnternet vb.) Bağımlılığın değerlendirilmesi ve tanımlayıcı testler Özel Popülasyonlar ( Psikiyatrik hasta, Çocuk, Ergen, Gebe, Kadın vb.) ve Bağımlılık Bağımlılığın sonuçları Bağımlılıkta acil müdahaleler Tıbbi yaklaşım ve Bağımlılık Tedavisinde Hemşirenin Rolü, Bağımlılıkta terapötik çevre ve rehabilitasyonu Psikososyal Tedavi ve psikoterapiler Bağımlılıktan korunma ve relapsı önleme Her Türlü Bağımlılığa Karşı Alınabilecek Önlemler ve Danışmanlık

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Uzbay T. Madde Bağımlılığı İstanbul Tıp Kitap Evi 2016

1. Varcarolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91. 2. Kaya Y, Şahin N (2013), "Kadınlarda Madde Kullanımı ve Hemşirenin Rolü" Substance-Use Disorders in Women and the Nurse's Role, Hemşirelikte Eğitim Ve Araştırma Dergisi 2013;10 (1): 3-7 3. Türkiye Uyuşturucu Ve Uyuşturucu Bağımlılığı İzleme Merkezi (Tubim) (2012 raporu www.tubim.gov.tr 4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HY

Bir vize, Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bağımlılığın Tarihçesi, Bağımlılık, Madde bağımlılığı ve bağımlılığa ilişkin kavramların tanımları	okuma	1. Varcarolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Kaya Y, Şahin N (2013), "Kadınlarda Madde Kullanımı ve Hemşirenin Rolü" Substance-Use Disorders in Women and the Nurse's Role, Hemşirelikte Eğitim Ve Araştırma Dergisi 2013;10 (1): 3-7 3. Türkiye Uyuşturucu Ve Uyuşturucu Bağımlılığı İzleme Merkezi (Tubim) (2012 raporu www.tubim.gov.tr4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
2	Bağımlılık Teorileri	Okuma	1. Varcarolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.
3	Bağımlı Profili, Bağımlılığın nedenleri	Okuma	1. Varcarolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara. 1. (Varcarolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
4	Madde kullanımının etkileri	Okuma	1. Ögel K (2010), Sigara, Alkol ve Madde Kullanım bozuklukları: Tanı, Tedavi ve Önleme, Yeniden Yayınları, İstanbul. 2. Evren C, Ögel K, Uluğ B(2012) Alkol Madde Bağımlılığı Tanı Tedavi El Kitabı, Türk Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara. 3. Varcarolis EM. People who dependup on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
5	Alkol Bağımlılığı , Tütün(Sigara) Bağımlılığı, Diğer Bağımlılıklar (Kumar, Seks, İnternet vb.)	Okuma	1. Ögel K (2010), Sigara, Alkol ve Madde Kullanım bozuklukları: Tanı, Tedavi ve Önleme, Yeniden Yayınları, İstanbul. 2. Evren C, Ögel K, Uluğ B(2012) Alkol Madde Bağımlılığı Tanı Tedavi El Kitabı, Türk Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara. 3. Varcarolis EM. People who dependup on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.



Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Bağımlılığın değerlendirilmesi ve tanımlayıcı testler		Okuma 1. Ögel K (2010), Sigara, Alkol ve Madde Kullanım bozuklukları: Tanı, Tedavi ve Önleme, Yeniden Yayınları, İstanbul. 2. Evren C, Ögel K, Uluğ B(2012) Alkol Madde Bağımlılığı Tanı Tedavi El Kitabı, Türk Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara. 3. Varcaris EM. People who dependup on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
7	Bağımlılık Yapan maddeler		Okuma Varcaris EM. People who dependup on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
8	Ara Sınav Haftası		sinava çalışma
9	Özel Popülasyonlar ( Psikiyatrik hasta, Çocuk, Ergen, Gebe, Kadın vb.) ve Bağımlılık		Okuma 1. Varcaris EM. People who dependup on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
10	Bağımlılığın sonuçları		okuma 1. Ögel K (2002) Madde Bağımlılarına Yaklaşım ve Tedavi. IQ Yayıncılık, İstanbul.2. Ögel K (2010), Sigara, Alkol ve Madde Kullanım bozuklukları: Tanı, Tedavi ve Önleme, Yeniden Yayınları, İstanbul. 3. Evren C, Ögel K, Uluğ B(2012) Alkol Madde Bağımlılığı Tanı Tedavi El Kitabı, Türk Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara. 4. Varcaris EM. People who dependup on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.5. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
11	Bağımlılıkta acil müdahaleler		okuma 1. Varcaris EM. People who dependup on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara. 1. Knudsen HK, Abraham AJ, Roman PM, Studts JL, ( 2011), "Nurse turnover in substance abuse treatment programs affiliated with the National Drug Abuse Treatment Clinical Trials Network" Journal of Substance Abuse Treatment, Volume 40, Issue 3, April 2011, Pages 307-312, DOI: 10.1016/j.jsat.2010.11.0122. Desy PM, Howard PK, Perhats C, Li S (2010), "Alcohol Screening, Brief Intervention, and Referral to Treatment Conducted by Emergency Nurses: An Impact Evaluation" Journal of Emergency NursingVolume 36, Issue 6, November 2010, Pages 538-545, DOI: 10.1016/j.jen.2009.09.011
12	Tıbbi yaklaşım ve Bağımlılık Tedavisinde Hemşirenin Rolü,Bağımlılıkta terapötik çevre ve rehabilitasyonu		Okuma 1. Savaşan A (2010) "Bağımlılığı Olan Hastalarda Servis Ortamı ve Tedavi Motivasyonu İlişkisinin İncelenmesi, Klinik Psikiyatri 2010;13:119-1262. Sevin Ç, Erbay E (2008). "Madde Bağımlılarının Tedavi Sonrası Sosyal Yaşama Uyumları ve Sosyal Hizmet Uygulamaları" Bağımlılık Dergisi, Cilt 9, Sayı 1 3. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
13	Psikososyal Tedavi ve psikoterapiler		Okuma 1. Dutra L, Stathopoulou G, Basden SL, Leyro TM, Powers MB; Otto MW (2008), "A Meta-Analytic Review of Psychosocial Interventions for Substance Use Disorders" The American Journal Of Psychiatry February Volume 165 Issue 2, February, 2008, pp. 179-1872. Jhanjee S. (2014) "Evidence based psychosocial interventions in substanceuse". Indian J Psychol Med [serialonline] 2014 [cited 2014 Nov 5];36:112-8. Available from: <a href="http://www.ijpm.info/text.asp?2014/36/2/112/1309603">http://www.ijpm.info/text.asp?2014/36/2/112/1309603</a> . Brandon AN (2014) "Psychosocial İnterventions for Substance Use During Pregnancy" Journal of Perinatal/ Neonatal Nursing, Volume: 28, Issue 3, P: 169-177, Doi:10.1097/JPN
14	Bağımlılıktan korunma ve relapsi önleme		Okuma 9. Varcaris EM. People who dependup on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.10. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bağımlılık sürecini ve bağımlılık yapan maddeleri, alınması gereken önlemleri bilir
Ö02	Bağımlılığı etkileyen faktörleri, risk grupları ve bağımlı profilini bilir
Ö03	Bağımlılık tedavileri, prensipleri ve bu konuda hemşirenin rol ve sorumluluklarını bilir, birey ve toplumu yönlendirebilme yeteneğini kazanır
Ö04	Bağımlılıkta çözüm yollarını bilir.
Ö05	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.

P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	6	4	24
Proje	6	2	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>92</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010001 MİKROBİYOLOJİ PARAZİTOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010001	MİKROBİYOLOJİ PARAZİTOLOJİ	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Doç.Dr. Metin DoğanDoç.Dr. Bahadır FeyzioğluDr. Öğr. Üyesi Fatma Esenkaya Taşbent	

**Dersin Amacı :**  
Tıbbi Mikrobiyoloji  
**Ders İçerikleri :**  
Tıbbi Mikrobiyoloji

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	TEMEL VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
	Temel mikrobiyoloji, viroloji, parazitoloji, bakteriyoloji, mikoloji, immünoloji
	Temel mikrobiyoloji, viroloji, parazitoloji, bakteriyoloji, mikoloji, immünoloji
	Temel mikrobiyoloji, viroloji, parazitoloji, bakteriyoloji, mikoloji, immünoloji
	Temel mikrobiyoloji, viroloji, parazitoloji, bakteriyoloji, mikoloji, immünoloji

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Mikrobiyolojiye giriş		Literatür okuma	William A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.Fisher. Microbiology, Richard A. Harvey, Pamela A. Champe. Lippincott's Illustrated Rewies
2	Normal flora,mikroorganizma patojenite kriterleri		literatür okuma	William A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.Fisher. Microbiology, Richard A. Harvey, Pamela A. Champe. Lippincott's Illustrated Rewies
3	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.		literatür okuma	William A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.Fisher. Microbiology, Richard A. Harvey, Pamela A. Champe. Lippincott's Illustrated Rewies
4	Temel immun sistem		Literatür okuma	William A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.Fisher. Microbiology, Richard A. Harvey, Pamela A. Champe. Lippincott's Illustrated Rewies
5	Bakteriyal yapı,büyüme, metabolizma ve bakteriyal genetic		Literatür okuma	William A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.Fisher. Microbiology, Richard A. Harvey, Pamela A. Champe. Lippincott's Illustrated Rewies
6	Stafilokoklar, streptokoklar, fakültatif ve anaerobik gram pozitif çomaklar		Literatür okuma	Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.
7	Anaerobik çomaklar, enterik ve non-enterik gram negatif çomaklar		Literatür okuma	Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.
8	Mikoplasma,spiroketler,klamidia,riketsia and mikobakteriler		Literatür okuma	Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.
9	Mantarlar		Literatür okuma	Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.
10	Parazitler (protozoa)		Literatür okuma	Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.
11	Parazitler (Helminths)		Literatur okuma	Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Virüslere giriş, DNA virüsler		Literatur okuma
13	RNA virüsleri		Literatur okuma
14	Hastane enfeksiyonları		Literatur okuma

Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.

Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.

Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini bilir
Ö02	Mikroorganizmalar ve parazitler hakkındaki bilimsel ve teknik verileri bilir
Ö03	Mikroorganizma ve parazitlerin insan sağlığındaki önemini farkına varır
Ö04	Ülkemizde sık görülen bulaşıcı hastalıklarla savaşta hemşirenin rol ve sorumluluklarını üstlenmeye gönüllü olur
Ö05	Mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkları ve hastalıkların klinik belirtilerini öğrenir
Ö06	Mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkların tanısı için örnek alır
Ö07	Mikrobiyoloji laboratuvar sonuçlarının yorumlar
Ö08	Bildirimi zorunlu olan bulaşıcı hastalıkları bilir

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	10	2	20
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	4	2	8
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100110	PSİKOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	03500100110	PSİKOLOJİ		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	

### Dersin Amacı :

Bu dersin sonunda öğrenci psikolojiye ilişkin temel kavramları, bilimin tarihçesini, alt alanlarını ve bu alanlara ilişkin temel bilgileri, psikoloji araştırmalarında hangi tür yöntemlerin kullanıldığını açıklayabilecek ve tartışabilecektir.

### Ders İçerikleri :

Psikolojinin tanımı, konusu, amacı, psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri, psikolojide değişik yaklaşım türleri, öğrenme, algılama, güdülenme, bellek, hatırlama ve unutma, gelişim, kişilik, kalıtım ve çevre, savunma mekanizmaları, uyum, çatışma, davranış bozuklukları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- İlgili kaynakları okuma  
1)Yavuzer, H. Çocuk Psikolojisi, Remzi Kitabevi-2010.  
2)Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi-2008  
3)Okuyuz, Ü.H. Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara-1999  
4)Ziyalar, A. Sosyal Psikiyatri, 1999  
5)Barlı, Ö. Davranış Bilimleri, Ankara-2007 (6)Baymur F Genel Psikoloji, Ankara basım 1994  
7) Öz F.(2004) Sağlık Alanında Temel Kavramlar, İmaj İç ve Dış Tic. Aş. Ankara  
(8)Morris, C.G. (2002 ). (Ayvaşık, H.B. ve Sayıl, M. çeviri editörleri). Psikolojiyi Anlamak. TPD Yayınları, No:23

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	40			

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojinin Tanımı, Konusu, Anlamı ve Amacı		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
2	Psikolojide Kullanılan Araştırma Yöntemleri		
3	Psikolojide Değişik Yaklaşım Türleri		
4	Öğrenme		
5	Algılama		
6	Güdülenme		
7	Bellek, Hatırlama ve Unutma		
8	Gelişim		
9	Kişilik		
10	Kalıtım ve Çevre		
11	Savunma mekanizmaları		
12	Uyum		
13	Çatışma		
14	Davranış Bozuklukları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikoloji biliminin önemi ve psikoloji bilimi ile diğer bilimler arasındaki ilişkiyi kavrar.
Ö02	Öğrenme, algılama ve güdülemeyi kavrar
Ö03	Davranış bozukluklarının tanımlar ve savunma mekanizmalarını kavrar
Ö04	Gelişim dönemlerine özgü bilgiyi kullanır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereksinimleri, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	






# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010009 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010009	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Kübra Küçükşen	

### Dersin Amacı :

Öğrenciye bireyi sosyal çevresiyle birlikte bir bütün olarak değerlendirebilme becerisinin kazandırılması Sağlığın temel belirleyicileri olarak toplumsal/sosyal faktörlerin ortaya konulması, toplumsal faktörler ile sağlık-hastalık, sağlık hizmetleri ve tıp arasındaki ilişkiyi sosyolojik bir bakış açısı ile analiz edebilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.

### Ders İçerikleri :

1. Sağlık Sosyolojisine Giriş (Tanımı, Doğuşu, Gelişimi) ( 2. Sağlık Sosyolojisinde Temel Kuramlar 3. Sosyolojik Olarak Beden ve Sağlık 4. Hastalık- Sağlık Olgusunu Etkileyen Sosyo-Demografik ve Kültürel Faktörler 5. Sağlık Davranışlarının Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Yönü 6. Kentleşme Sanayileşme ve Sağlık 7. Sağlık Sistemleri 8. Türkiye’de Sağlık Bakım Sistemi ve Sağlık Politikaları ARA SINAV 9. Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık (Kadın sağlığı, Kadın ve Şiddet) 10. Küreselleşme ve Sağlık 11. Savaş ve Göçlerin Toplum Sağlığına Etkisi 12. Sağlığa Erişim Hakkı ve Sosyal Güvenlik 13. Çevre ve Sağlık 14. Hasta –Hekim- Hemşire İlişkisi 15. Hasta- Hastane İlişkisi (Hasta Hakları) 16. FİNAL

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Adak, Nürşen, (2002). Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme, İstanbul: Birey Yayıncılık,İllich, İvan, (1995). sağlığın Gaspi, İstanbul: Ayrıntı Yay.,Sarı,Ö., Atılğan A. (2012). Sağlık Sosyolojisi,Sağlık Sosyolojisi Yazıları (2016). (ed. Erhan Tecim) İstanbul: Açılım Kitap,Turner, Bryan (2011). Tıbbi Güç ve Toplumsal Bilgi8çev. Ümit Tatlıcan),Bursa:Sentez Yay.

1. Cırhinlioğlu Z., 2001. Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayınevi. 2. Sarı, Ö., Atılğan, A.,2012. Sağlık Sosyolojisi- Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar, Konya: Karatay Akademi Yayınları. 3. Baloğlu, Burhan, 2006. Ekonomik ve Sosyolojik Bakış Açısıyla Hastalık ve Sağlık, İstanbul: Der Yayınları.4. Gordon, T.; Edwards, W. S.; 1997. Doktor-Hasta İşbirliği,. Çev: Emel Aksay, İstanbul: Sistem Yay.5.. Illich, Ivan (1995). Sağlığın Gaspi, çev: Süha Sertaboğlu, İstanbul: Ayrıntı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Sosyolojisine Giriş (Doğuşu, Gelişimi ve yeni Yönelimler		Cırhinlioğlu, Z.(2001). Sağlık Sosyolojisi
2	Sağlığı Etkileyen Demografik-Sosyal ve Kültürel Etkenler		
3	Sağlık Sosyolojisinde Temel Kuramlar		
4	Sosyolojik Olarak Beden ve Sağlık		
5	Geleneksel Tıp- Alternatif Tıp		
6	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık		
7	Sağlık Hizmetinin Sunumunda İletişim		
8	Sağlık Okuryazarlığı		
9	Ara Sınav		
10	Sağlık Bakım Sistemleri		
11	Cumhuriyetten Günümüze Türkiye’de Sağlık Politikaları		
12	Hasta Hakları		
13	Hasta Hekim Hemşire İlişkisi		
14	Tıp ve Etik		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlığın sosyal bağlamını öğrenir.
Ö02	Bakım verdiği hastanın yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanıyarak bakım verir.
Ö03	Kültürlerin, geleneksel alışkanlıkların, insan ve toplum üzerindeki olumlu olumsuz özelliklerini tanıır.
Ö04	Toplumda risk değerlendirmesi yapar ve risk gruplarına yönelik önlemler alır.
Ö05	Toplumsal yapı ve değerleri dikkate alarak, olumlu sağlık davranışları yerleştirme ve geliştirmede öncülük yapar.
Ö06	Sağlık politika ve sistemlerindeki gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir.
Ö07	Sağlık sosyolojisinde öğrendiği kavram ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.
Ö08	Uygulamalarında toplumsal yapı ve değerleri dikkate alarak, olumlu sağlık davranışları geliştirir.
Ö09	Tibbin sosyal kontrol aracı olarak kullanımına ilişkin eleştirel değerlendirmeler yapar.
Ö10	Toplumda sağlık açısından dezavantajlı kesimlere farkındalık geliştirir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklilikleri, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	10	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	14	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>38</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010006 TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010006	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Prof.Dr. Abdurrahman Özkan	Okutman Ferhat Mustafa FıstıkçıoğluOkutman Türkân Topcu	

### Dersin Amacı :

Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

### Ders İçerikleri :

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.  
Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar		Ön Hazırlık: Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
3	b) Anlatım türleri c) Anlatım bozuklukları		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra		Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
8	Rapor, tutanak		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma)		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
13	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemi. Türkçe bilincinin verilmesi. Yazı türlerinin birbirinden ayrılması. Toplum içinde konuşma etkinliğini sağlanması.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşüncü, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	OZS101	ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ	1	1	1

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Öğr.Gör. Hamide Aygör	

### Dersin Amacı :

Hemşirelik eğitimine başlayan öğrencilerin mesleği tanınması ve mesleğe hazırlanma sürecine uyumunu sağlamaktır

### Ders İçerikleri :

Üniversitenin tanıtımı Şehir ve üniversite Bilgi kaynakları erişim metodu Etkili iletişim becerileri YÖK öğrenci mevzuatı İnsan ve toplum Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam İnsan hakları İnsan ve çevre Bilim nedir? Bilim felsefesi tarihçesi Bilimde metotlar Eleştirel bakış Kent estetiği ve sanat

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üniversitenin tanıtımı		
2	Şehir ve üniversite		
3	Bilgi kaynakları erişim metodu		
4	Etkili iletişim becerileri		
5	YÖK öğrenci mevzuatı		
6	İnsan ve toplum		
7	Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam		
8	İnsan hakları		
9	İnsan ve çevre		
10	Bilim nedir?		
11	Bilim felsefesi tarihçesi		
12	Bilimde metotlar		
13	Eleştirel bakış		
14	Kent estetiği ve sanat		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencileri üniversite yaşamına entegre etme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>32</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010005 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010005	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Okutman Neslihan KÖK	

**Dersin Amacı :**  
Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak.

**Ders İçerikleri :**  
İyelik adları, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, soru kalıpları, kipler, tarih ve zaman, kelime çalışmaları.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	Essential Grammar in Use, Mind Your English Student Book & Workbook, Oxford University Press Dictionary e-öğrenme portalı ders notları Mind Your English Sunum Hazırlama 1vize, 1 Final
------------	--

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Be fiili : tekil soru ve olumlu cümleler –Soru kelimeleri :who/what/how old/where?		Ünite 1- She isn't American
2	The verb be-(plural)-soru ve olumlu cümleler Statements and questions- This/that-these/those-çoğul isimler		Ünite 2- We are anew band
3	Has/have got-possessive 's – İyelik sıfatları –düzensizçoğul isimler		Ünite 3- She has got2 children
4	There is/there are- Yer ve zaman edatları- olumlu emircümleleri		Ünite 3-Where isthe cafe?
5	Can/can't (yetenek ) –but		Ünite 5- We can'tlose
6	Olumsuz emir cümleleri		Ünite 6- don't closethe door!
7	Geniş zaman- Olumlu ve olumsuz Like?v ing		Ünite 7-Things welike doing
8	Geniş zaman: soru ve kısa cevap cümleleri –sıklık zarfları		Ünite 8- School lifeSome-anyNot+anyNoNone
9	Be going to (gelecek zaman): tahmin ve niyet Şimdiki zaman ve geniş zamanın kıyaslanması		Ünite 9- It is goingto be cold
10	Why-Because-(Niye-çünkü ifadeleri) Can/can't (izinisteme ) one/ones		Ünite 10- Party time!
11	Must/mustn't –can't (yasaklama)		Ünite11- We can'tdo that!
12	Have to/don't have to /needn't-(gereklilik) jobs(meslekler)		Ünite 12- Thesecrets of succes
13	Şimdiki zaman- ev eşyaları		Ünite 13- Readingon the roof!
14	Şimdiki zaman ve geniş zamanın kıyaslanması		Ünite 14- A helpinghand

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yabancı dile olumlu tutum geliştirir
Ö02	İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.
Ö03	Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir
Ö04	Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştirir bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>52</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010004 FİZYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010004	FİZYOLOJİ	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Zafer ŞAHİN		

### Dersin Amacı :

İnsan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Öğrenci, lokomotor sistem, özel duyu organları, dolaşım, sindirim, solunum, ürener, üreme ve nöro-endokrin sistemin gross anatomisi içerisinde anlatılan her bir yapının, ayırt edici karakteristik şeklini, kanalını, sınırlarını, bağlantılarını, dallarını, seyrini, varsa kendine has yapısını adlandırabilir, tanımlayabilir ve ayırt edebilir

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Peke T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık  
Peke T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık  
Peke T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık

1 ara sınav, 1 Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hücre ve Genel Fizyoloji: Hücre, Hücre Zarından Geçiş ve Taşınma Mekanizmaları, Homeostaz		Literatur okuma
2	Membran Potansiyelleri ve Aksiyon Potansiyelleri: Uyarılabilen Dokular, Aksiyon Potansiyeli		Literatur okuma
3	Sinir Sistemi-I: Nöron, Sinaps, Merkezi Sinir Sisteminin Yapısı ve Fonksiyonları		
4	Sinir Sistemi-II: Periferik Sinir Sistemi, Refleks, Ağrı, Uykü-Uyanıklık, Otonom Sinir Sistemi		
5	Duyu Fizyolojisi: Deri, Görme, İşitme, Kimyasal Duyular (Tat ve Koku)		
6	Kas-İskelet Sistemi: İskelet Kası Kasılma Mekanizması, Diğer Kaslar (Kalp ve Düz Kaslar)		
7	Kan Fizyolojisi: Kan Hücreleri, Bağışıklık, Kan Grupları, Hemostaz ve Kan Pıhtılaşması		
8	Dolaşım Sistemi: Kalp Döngüsü ve Çalışmasının Düzenlenmesi, Arteriyel Kan Basıncı, Kalp Sesleri		
9	Solunum Sistemi: Solunum, Oksijen ve Karbondioksit Difüzyonu, Taşınması, Solunumun Kontrolü		
10	Sindirim Sistemi: Sindirim Kanalında Sindirim/Emilim, Karbonhidrat, Yağ, Protein Metabolizmaları		
11	Ürener Sistem: Nefron, Glomerüler Filtrasyon, Tübüler Fonksiyonlar, Miksiyon		
12	Endokrin Sistem: Hormon, Hipofiz, Tiroid, Adrenal Korteks Hormonları vb.		
13	Üreme Fizyolojisi-I: Gebelik Öncesi Kadın Fizyolojisi ve Kadın Hormonları		
14	Üreme Fizyolojisi-II: Gebelik ve Laktasyon		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bireyin bakım gereksinimlerinin giderilmesinde temel fizyoloji bilgisini etkin şekilde kullanır
Ö02	Fizyolojinin tanımı ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklar
Ö03	İnsan organizmasının işleyişini ve sistemlerin fonksiyonlarını tanımlar
Ö04	Holistik ve hümanistik yaklaşıma göre insan bakım ihtiyaçlarını tanımlamada insan fizyolojisini analiz eder
Ö05	İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin birbirleriyle ilişkisini anlar
Ö06	Homeostatik dengede normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin önemini anlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.

P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşündür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>106</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010012 HEMŞİRELİK ESASLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010012	HEMŞİRELİK ESASLARI	18	12	12

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Serpil SÜ		Öğr.Gör. Nesime DEMİRÖREN

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü kavramasına, ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram, kuram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazanmasına yardımcı olmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Enfeksiyon kontrolü, yara ve bakımı; Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve dengesizlikleri, yaşam bulguları; İlaç uygulamaları (genel bilgi, SC, IC, IM); Oral, lokal ilaç uygulamaları, kan alma, IV kateter uygulama; Hareket gereksinimi, pozisyonlar; Bireysel hijyen, özbakım uygulamaları; Solunum sistemi uygulamaları; Sindirim sistemi uygulamaları; Üriner sistem uygulamaları; Fiziksel muayene ve hemşirelik süreci; Yatağa bağımlı hasta bakımı, bakım kavramı; Soğuk,sıcak uygulamalar, kan transfüzyonu; Ölüm ve ölüme yaklaşan bireyin bakımı konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- Aştı TA., Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.,10. Sabuncu N, Ay FA.(2010)Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.,2. Aştı TA., Karadağ A.(2011)Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, Adana.,3. Ay FA. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul.,4. Babadağ K, Aştı TA. (2012)Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, İstanbul.,5. Birol L. (2009) Hemşirelik Süreci Kitabı, 6. Baskı, Etki Matbaacılık Ltd.Şti., İzmir,6. Erdemir F.(2005)Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel Yayınları,7. Ocakçı AF., Alpar ŞE.(2013) Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, İstanbul.,8. Potter P. Perry A. (2009) Fundamentals of Nursing (7. etd.) Mosby Elsevier, Canada.,9. Sabuncu N ve ark. (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul.
- Aştı TA., Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. 2. Aştı TA., Karadağ A.(2011)Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 3. Ay FA. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul. 4. Babadağ K, Aştı TA.(2012)Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, İstanbul. 5. Birol L. (2009) Hemşirelik Süreci Kitabı, Vaka sunumu Ara sınav ve final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Enfeksiyon kontrolü, yara ve bakımı.		Kütüphane çalışması-Literatür taraması Aştı TA., Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.Aştı TA., Karadağ A.(2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, Adana.Ay FA. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul.Babadağ K, Aştı TA.(2012)Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, İstanbul.Birol L. (2009) Hemşirelik Süreci Kitabı, 6. Baskı, Etki Matbaacılık Ltd.Şti., İzmir
2	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve dengesizlikleri, yaşam bulguları.		Kütüphane çalışması-Literatür taraması Erdemir F.(2005)Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel YayınlarıOcakçı AF., Alpar ŞE.(2013) Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, İstanbul.Potter P. Perry A. (2009) Fundamentals of Nursing (7. etd.) Mosby Elsevier, Canada.Sabuncu N ve ark. (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul.Sabuncu N, Ay FA.(2010)Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
3	İlaç uygulamaları (genel bilgi, SC, IC, IM).		Kütüphane çalışması-Literatür taraması Aştı TA., Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.Aştı TA., Karadağ A.(2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, Adana.Ay FA. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul.Babadağ K, Aştı TA.(2012)Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, İstanbul.Birol L. (2009) Hemşirelik Süreci Kitabı, 6. Baskı, Etki Matbaacılık Ltd.Şti., İzmir
4	İlaç uygulamaları (genel bilgi, SC, IC, IM)		Kütüphane çalışması-Literatür taraması Erdemir F.(2005)Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel YayınlarıOcakçı AF., Alpar ŞE.(2013) Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, İstanbul.Potter P. Perry A. (2009) Fundamentals of Nursing (7. etd.) Mosby Elsevier, Canada.Sabuncu N ve ark. (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul.Sabuncu N, Ay FA.(2010)Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
5	Oral, lokal ilaç uygulamaları, kan alma, IV kateter uygulama	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		Aştı TA., Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.Aştı TA., Karadağ A.(2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, Adana.Ay FA. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul.Babadağ K, Aştı TA.(2012)Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, İstanbul.Birol L. (2009) Hemşirelik Süreci Kitabı, 6. Baskı, Etki Matbacaçılık Ltd.Şti., İzmir
6	Hareket gereksinimi, pozisyonlar.	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		Erdemir F.(2005)Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel YayınlarıOcağcı AF., Alpar ŞE.(2013) Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, İstanbul.Potter P. Perry A. (2009) Fundamentals of Nursing (7. etd.) Mosby Elsevier, Canada.Sabuncu N ve ark. (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul.Sabuncu N, Ay FA.(2010)Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
7	Bireysel hijyen, özbakım uygulamaları.	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		Aştı TA., Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.Aştı TA., Karadağ A.(2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, Adana.Ay FA. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul.Babadağ K, Aştı TA.(2012)Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, İstanbul.Birol L. (2009) Hemşirelik Süreci Kitabı, 6. Baskı, Etki Matbacaçılık Ltd.Şti., İzmir
8	Ara sınav	
9	Solunum sistemi uygulamaları.	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		Aştı TA., Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.Aştı TA., Karadağ A.(2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, Adana.Ay FA. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul.Babadağ K, Aştı TA.(2012)Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, İstanbul.Birol L. (2009) Hemşirelik Süreci Kitabı, 6. Baskı, Etki Matbacaçılık Ltd.Şti., İzmir
10	Sindirim sistemi uygulamaları.	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		Erdemir F.(2005)Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel YayınlarıOcağcı AF., Alpar ŞE.(2013) Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, İstanbul.Potter P. Perry A. (2009) Fundamentals of Nursing (7. etd.) Mosby Elsevier, Canada.Sabuncu N ve ark. (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul.Sabuncu N, Ay FA.(2010)Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
11	Üriner sistem uygulamaları.	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		Aştı TA., Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.Aştı TA., Karadağ A.(2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, Adana.Ay FA. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul.Babadağ K, Aştı TA.(2012)Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, İstanbul.Birol L. (2009) Hemşirelik Süreci Kitabı, 6. Baskı, Etki Matbacaçılık Ltd.Şti., İzmir
12	Fiziksel muayene ve hemşirelik süreci.	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		Erdemir F.(2005)Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel YayınlarıOcağcı AF., Alpar ŞE.(2013) Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, İstanbul.Potter P. Perry A. (2009) Fundamentals of Nursing (7. etd.) Mosby Elsevier, Canada.Sabuncu N ve ark. (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul.Sabuncu N, Ay FA.(2010)Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
13	Fiziksel muayene ve hemşirelik süreci.	Kütüphane çalışması-Literatür taraması
		Aştı TA., Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.Aştı TA., Karadağ A.(2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, Adana.Ay FA. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul.Babadağ K, Aştı TA.(2012)Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, İstanbul.Birol L. (2009) Hemşirelik Süreci Kitabı, 6. Baskı, Etki Matbacaçılık Ltd.Şti., İzmir

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Yatağa bağımlı hasta bakımı, bakım kavramı.		Kütüphane çalışması-Literatür taraması
			Erdemir F.(2005)Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel YayınlarıOcağı AF., Alpar ŞE.(2013) Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, İstanbul.Potter P. Perry A. (2009) Fundamentals of Nursing (7. etd.) Mosby Elsevier, Canada.Sabuncu N ve ark. (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul.Sabuncu N, Ay FA.(2010)Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
15	Soğuk,sıcak uygulamalar, kan transfüzyonu.		Kütüphane çalışması-Literatür taraması
			Aştı TA., Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.Aştı TA., Karadağ A.(2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, Adana.Ay FA. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul.Babadağ K, Aştı TA.(2012)Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, İstanbul.Birol L. (2009) Hemşirelik Süreci Kitabı, 6. Baskı, Etki Matbabaçılık Ltd.Şti., İzmir

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hasta bakımı ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Sağlıklı/hasta bireyin bakımında hemşirelik sürecini etkin biçimde uygular.
Ö03	Aseptik teknikleri bilir ve uygular.
Ö04	Hastanın öz bakım gereksinimlerini karşılar.
Ö05	Hastanın yaşam bulgularını alır ve değerlendirir.
Ö06	Bakımda hemşirelik sürecini kullanır
Ö07	Hemşirelik girişimleri ile günlük yaşam aktivitelerini ilişkilendirir.
Ö08	Enteral ve parenteral ilaç uygular.
Ö09	Ölümü yaklaşan bireye ve ölümden sonra birey/ailesine bakım verir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır .
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%20
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	8	4	32
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	14	4	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>360</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>12</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	






# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010013 HİSTOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010013	HİSTOLOJİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Prof.Dr. Sabiha Serpil Kalkan	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan CüceProf.Dr. Aydan CanbilenProf.Dr. Tahsin Murad AktanProf.Dr. Serpil Kalkan Burcu GültekinProf.Dr. Selçuk Duman	

### Dersin Amacı :

nsan organizmasındaki temel yapı olan hücreden başlayarak doku organ ve sistemlerin mikroskopik (ışık ve Elektron mikroskobu) moleküler yapıları, bununla bağlantılı olan işlevlerini tanımlamak.Normal yapının oluşumunu sürekliliğini kontrol eden moleküler mekanizmaları açıklamak

### Ders İçerikleri :

Histolojiye giriş ve konusu, Histolojide sıklıkla kullanılan doku inceleme yöntemleri, Histolojik Boyama esasları, Mikroskobun yapısı ve çeşitleri, Hücre yapısı ve organeller, Epitel doku, Bağ dokusu, Kıkırdak doku, Kemik dokusu, Kan dokusu, Sinir dokusu, Duyu organlarının histolojik yapısı ,Örtü epiteli, sekresyon ve bezler, bağ dokusu, kıkırdak dokusu, kemik dokusu, kas dokusu

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynakları</b>	Açık öğretim üniversitesi histoloji kitabı(2) <a href="http://histemb.medicine.ankara.edu.tr/">http://histemb.medicine.ankara.edu.tr/</a> KOCA, Yücel.Genel Histoloji Atlası, Bedray Basın Yayın Dağıtım.2008 KOCA, Yücel.Genel Histoloji Atlası, Bedray Basın Yayın Dağıtım.2008 Sunum 1 ara sınav; 1 Yarıyıl sonu sınav
-------------------	---

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 100
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİNİN KISA TARİHÇESİ		
2	HÜCRE VE ORGANELLERİ		
3	KAN DOKUSU		
4	EPİTEL DOKUSU		
5	BAĞ DOKUSU VE HÜCRELERİ		
6	KEMİK VE KIKIRDAK DOKUSU		
7	KAS DOKUSU		
8	SİNİR DOKUSU		
9	ÜRİNER SİSTEM HİSTOLOJİSİ		
10	ARA SINAV		
11	SOLUNUM SİSTEM HİSTOLOJİSİ		
12	DİŞİ GENİTAL ORGAN HİSTOLOJİSİ		
13	ERKEK GENİTAL ORGAN HİSTOLOJİSİ		
14	SİNDİRİM SİSTEM HİSTOLOJİSİ		
15	DOLAŞIM SİSTEM HİSTOLOJİSİ		
16	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudundaki hücreleri bilebilme
Ö02	İnsan vücudundaki dokuları bilebilme
Ö03	Dokuların yapılarını listeleyebilme
Ö04	Dokuların ve organların fonksiyonlarını açıklayabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	10	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	20	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>88</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK

0350010031 İŞARET DİLİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010031	İŞARET DİLİ II	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Uzman Canan DEVECİ	

#### Dersin Amacı :

İşitme engellilerle iletişim kurmak.

#### Ders İçerikleri :

Türk İşaret Dili hakkında bilgi, Türk İşaret Dilinin tarihçesi, Türk İşaret Dili parmak alfabesi ( çift el kullanımı ), Temel cümle yapıları ve adılar, Günlük hayat ( tanışma, selamlaşma, kendini tanıma, evet-hayır soruları, Zaman ve zamanla bağlantılı kelime ve cümleler, Aile, akraba ve yakın çevresine ait kelimelerin, ifadelerin işaretleri, Sağlıkla ilgili kelime ve ifadelerin işareti, Sağır kültürü (işaret adı, dikkat çekmek, göz teması, sağırın iletişimi, sağır gençlik kampları, okular ve dernekler gibi.), Olumlu ve olumsuz TİD cümle yapıları, Soru cümleleri ve fiil kelime işaretleri, Renkler, sayılar ve günler, Sınıf içi uygulama (cümleler oluşturma, sorular sorma), Sınıf içi uygulama (diyaloglar kurma )

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Türk işaret dili kitabı (Hasan KOBAL)  
Akıllı Türk İşaret Dili Kitabı (Hasan KOBAL)

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Harflerin tanımı		
2	Parmak alfabesini doğru kullanma		
3	İşaret dili ile adını ve soyadını yazma		
4	İşaret dili ile ailesi ve akrabalarını anlatma		
5	İşaret dili ile yemek isimleri		
6	İşaret dili ile giyecekler		
7	İşaret dili ile kıymetli takılar		
8	İşaret dili ile isimler		
9	İşaret dili ile zıt anlamlar		
10	İşaret dili ile hisler		
11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili anlatım		
12	İşaret dili ile renkler		
13	İşaret dili ile zaman zarfları		
14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Harflerin tanımı
Ö02	Parmak alfabesini doğru kullanma
Ö03	İşaret dili ile zamirleri ve öz geçmişini anlatma, mesleği
Ö04	İşaret dili ile ailesini ve akrabalarını tanımlayan cümle kurmak
Ö05	İşaret dili ile yemekler, sebzeler ve meyveleri anlatma
Ö06	İşaret dili ile giyecekleri tarif etme
Ö07	İşaret dili ile takı ve kıymetli eşyaları anlatma
Ö08	İşaret dili ile varlık isimleri, cins ve özel isimler
Ö09	İşaret dili ile sayı sıfatları,soru sıfatları niteleme ve belirtme sıfatları ve zıt anlamlı kelimeler
Ö10	İşaret dili ile hisleri anlatım
Ö11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili hastane bölümleri ve anatomi anlatımı
Ö12	İşaret dili ile renkler
Ö13	İşaret dili ile saat ve zaman zarfları
Ö14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşüncü, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010019 LİDERLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010019	LİDERLİK	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Segmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Bilgen Özlük	

### Dersin Amacı :

Hemşirelikte liderlik ve liderlikle ilgili temel kavramları öğretmek, liderlik becerisini geliştirmek.

### Ders İçerikleri :

Bu ders hemşirelikte liderlik kavramı ve öğrencilerin liderlik özelliklerini geliştirebilecekleri bilgileri içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Uyer G, Kocaman G. (2016). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları. İstanbul.

Kelly, P. (2010) Essentials of nursing leadership & management. Clifton Park, NY : Delmar Cengage Learning,Whitehead, D.K. (2010) Essentials of nursing leadership and management. Philadelphia: F.A. Davis

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Liderlik kavramı ve Teorileri		
2	Liderliğin tarihçesi		
3	Liderlik Davranışları, Stilleri ve Özellikleri		
4	Liderlikte Güç ve Etkileme Süreci		
5	Eleştirel Düşünme ve Liderlik		
6	Liderlik ve Cinsiyet		
7	Liderlik ve Kişilik		
8	Çatışma Yönetimi ve Liderlik		
9	İmaj ve Liderlik		
10	İletişim ve Liderlik		
11	Duygusal Zeka ve Liderlik		
12	Değişim ve Liderlik		
13	Hemşirelikte Liderlikte Fırsatlar		
14	Medya ve Liderlik		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

Ö01 Hemşirelikte Liderlik kavramını tanımlayabilir.

Ö02 Liderlik ve yöneticilik arasındaki farkları tanımlayabilir.

Ö03 Takım çalışmasını kavrayabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

P11 Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.

P04 Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .

P13 Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.

P05 Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.

P02 Sağlıkta bozulmuş durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.

P01 Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.

P12 Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.

P06 Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.

P08 Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P07 Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.

P03 Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.

P10 Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.

P09 Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	5	1	5
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>77</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010018 SAĞLIĞI GELİŞTİRME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010018	SAĞLIĞI GELİŞTİRME	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Dilek ÇİNGİL	Dr. Öğr. Üyesi Dilek ÇİNGİL Doç.Dr. Filiz HİSAR	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı hemşirelik ve sağlığı geliştirme kavramları arasında ilişki kurarak, öğrencilere sağlığın geliştirilmesi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığı geliştirme ve hemşirelik kavramları ile ilişkisi, sağlığı geliştirmeyi etkileyen faktörler, sağlığı geliştirme davranışları, sağlığı geliştirme stratejileri, sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolü

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA 2. Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. 3. Nies MA, McEwen M (2007) Community Health Nursing. Saunders, 4th edition, Philadelphia, USA. 4. Allender JA, Spradley BW (2005) Community Health Nursing Promoting and Protecting The Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins, 6th Edition, Philadelphia
1. Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
  2. Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.
  3. Nies MA, McEwen M (2007) Community Health Nursing. Saunders, 4th edition, Philadelphia, USA.
  4. Allender JA, Spradley BW (2005) Community Health Nursing Promoting and Protecting The Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins, 6th Edition, Philadelphia, USA.
  5. David S., Frances A., Frost M. (2005) Community Health Care Nursing. Third Edition. USA: Blackwell publishing.
  6. Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
- Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA 2. Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. 3. Nies MA, McEwen M (2007) Community Health Nursing. Saunders, 4th edition, Philadelphia, USA. 4. Allender JA, Spradley BW (2005) Community Health Nursing Promoting and Protecting The Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins, 6th Edition, Philadelphia
- 2  
2

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 10

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlığın geliştirilmesi kavramı		Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
2	Sağlığı Geliştirme ve Hemşirelik Kavramları ile ilişkisi		Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
3	Sağlığı Geliştirme ve Hemşirelik Kavramları ile ilişkisi		Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
4	Sağlığı geliştirmeyi etkileyen faktörler • İletişim • Beden-zihin bağlantısı	Kültürel faktörler • Çevresel faktörler •	Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
5	Sağlığı geliştirmeyi etkileyen faktörler • İletişim • Beden-zihin bağlantısı	Kültürel faktörler • Çevresel faktörler •	Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
6	Sağlığı geliştirmeyi etkileyen faktörler • İletişim • Beden-zihin bağlantısı	Kültürel faktörler • Çevresel faktörler •	Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
7	Sağlığı geliştirme davranışları		Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
8	Sağlığı geliştirme davranışları		Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
9	Sağlığı Geliştirme stratejileri ve girişimleri		Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
10	Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolü		Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
11	Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolü		Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
12	Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolü		Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
13	Sağlığın geliştirilmesinde bireysel modeller		Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA
14	Sağlığın geliştirilmesinde toplumsal modeller		Literatür inceleme Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.
Ö02	Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.
Ö03	Türkiye'nin temel sağlık sorunları bilir.
Ö04	Sağlığı geliştirme kavramını bilir.

Ö05	Sağlığı geliştirme davranışlarını bilir.
Ö06	Sağlığı geliştirmede hemşirenin rol ve uygulamalarını bilir.
Ö07	Adölesan sağlığını geliştirmede hemşirenin rolünü bilir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>87</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK

0350010045 SAĞLIK VE EGZERSİZ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010045	SAĞLIK VE EGZERSİZ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Segmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Musa Acar	

#### Dersin Amacı :

Egzersiz sağlık açısından önemi ve sistemik etkilerini öğretmek

#### Ders İçerikleri :

Egzersizin kardiyovasküler sisteme, solunum sistemine, lokomotor sisteme etkileri, çocuklarda egzersiz, yetişkinde egzersiz, yaşlılarda egzersiz, bazı hastalıklarda egzersiz

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Egzersiz ve spor fizyolojisi Necati Akgün  
Derlenmiş notlar

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Egzersiz nedir?		
2	Egzersiz lokomotor sisteme akut etkileri?		
3	Egzersiz lokomotor sisteme kronik etkileri		
4	Egzersiz kardiyovasküler sisteme akut etkileri		
5	Egzersiz kardiyovasküler sisteme kronik etkileri		
6	Egzersiz solunum sisteme akut etkileri		
7	Egzersiz solunum sisteme kronik etkileri		
8	Vize sınavı		
9	Çocuklarda egzersiz		
10	Çocuklarda egzersiz		
11	Yetişkinde egzersiz		
12	Yetişkinde egzersiz		
13	Yaşlılarda egzersiz		
14	Yaşlılarda egzersiz		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Egzersiz sistemler üzerine etkilerini kavrayabilme
Ö02	çocuklarda egzersiz özelliklerini kavrayabilme
Ö03	Yetişkinlerde egzersiz özelliklerini anlayabilme
Ö04	yaşlılarda egzersiz özelliklerini kavrayabilme
Ö05	Egzersiz sağlık açısından önemini anlama

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>78</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

OZS102	TOPLUMSAL SORUMLULUK			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	OZS102	TOPLUMSAL SORUMLULUK		1	1	1

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Doç.Dr. Filiz HİSAR	Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL	

### Dersin Amacı :

Bu ders sağlık, toplumsal sorumluluk ve sağlın geliştirilmesine ilişkin kavramlar konusunda öğrenciyi bilgi kazandırmayı ve gelişmiş ülkeler ile ülkemiz düzeyinde örneklerle konunun önemini kavratmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

1. İnsan ve Sorumluluk 2. Sosyal sorumluluk ve Üniversite 3. Sosyal sorumluluk ve STK'lar 4. Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar I 5. Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar II 6. Etik Değerler 7. Aile ve Önemi 8. Evlilik ve Evliliğe Sağlıklı Başlangıç 9. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği 10. Aile İçi İletişim 11. Sağlığa Genel Bakış 12. Sağlıklı Yaşamın Korunması 13. Sağlıklı Yaşama Yönelik Tehditler (bağımlılık) 14. Temel İlk Yardım-Acil Durumlarda Hareket Tarzı

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul  
Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul  
Öztek Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok Matbaacılık  
Bertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	5

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan ve Sorumluluk		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
2	Sosyal sorumluluk ve Üniversite		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
3	Sosyal sorumluluk ve STK'lar		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
4	Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar I		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
5	Toplumsal Sorumlulukta Örnek Uygulamalar II		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
6	Etik Değerler		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
7	Aile ve Önemi		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
8	Evlilik ve Evliliğe Sağlıklı Başlangıç		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
10	Aile İçi İletişim		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
11	Sağlığa Genel Bakış		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
12	Sağlıklı Yaşamın Korunması		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
13	Sağlıklı Yaşama Yönelik Tehditler (bağımlılık)		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
14	Temel İlk Yardım-Acil Durumlarda Hareket Tarzı		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara Ed. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan ve toplum arasındaki ilişkinin farkına varır.
Ö02	Sosyal sorumluluk ve üniversite ilişkisini kavrar.
Ö03	Etik değerleri açıklayabilme
Ö04	Aile ve önemini açıklayabilme
Ö05	Sağlıklı yaşamın korunmasını açıklayabilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	1	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	1	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>44</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010014 TÜRK DİLİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010014	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Prof.Dr. Abdurrahman Özkan	Okutman Ferhat Mustafa FıstıkçıoğluOkutman Türkân Topcu	

### Dersin Amacı :

Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

### Ders İçerikleri :

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.  
Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar		Ön Hazırlık: Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
3	b) Anlatım türleri c) Anlatım bozuklukları		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra		Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
8	Rapor, tutanak		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:a) Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
11	b) Konuşma türleri (uygulama)		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma)		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
13	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemi. Türkçe bilincinin verilmesi. Yazı türlerinin birbirinden ayrılması. Toplum içinde konuşma etkinliğini sağlanması. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşüncü, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010015 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010015	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi SELMA DURAK ÜĞÜTEN	

### Dersin Amacı :

Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak.

### Ders İçerikleri :

Basit geçmiş zaman, karşılaştırmalar, geçmiş zamanın hikayesi, gelecek zaman, sıfatlar, zarflar.

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynaklar</b>	Essential Grammar in Use,Oxford University Press Dictionary e-öğrenme portalı ders notları Mind Your English Student Book&Workbook Sunum Hazırlama 1 Vize, 1 Final
------------------	--

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 100
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	WAS - WERE		
2	SIMPLE PAST TENSE		
3	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
4	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
5	PAST CONTINUOUS TENSE		
6	PAST CONTINUOUS TENSE		
7	GOING TO FUTURE		
8	SIMPLE FUTURE		
9	REVISION AND USED TO		
10	REVISION AND USED TO		
11	ADJECTIVES		
12	ADVERBS		
13	RELATIVE CLAUSES		
14	RELATIVE CLAUSES		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yabancı dile olumlu tutum geliştirir.
Ö02	İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.
Ö03	Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir.
Ö04	Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>170</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010040 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010040	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Okutman Hüseyin TORUN	

### Dersin Amacı :

Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdanî hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkılabı Tarihi, Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

### Ders İçerikleri :

Osmanlı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989. ,Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.evi, İzmir 1984. ,Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998. ,Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000. 1-Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998. 2-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989. 3-Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılabı Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005. 4- Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.evi, İzmir 1984. 5-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.

Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılabı Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005. Cumhuriyet tarihi ile ilgili derlemeler Vize ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kavram Bilgisi 1) kavramların tanımları. 2) İnkılabın niteliği ve meşruiyeti. 3) Atatürk' ün inkılap anlayışı.		
2	Osmanlı Devleti ve Çöküşü 1) Osmanlı Devletindeki yenilik hareketleri. 2) III. Selim 3) 1789 Fransız İhtilali ve Osmanlı Devletine etkileri.		
3	Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri 1) Tanzimat Fermanı. 2) Şark Meselesi. 3) Kırım Harbi. 4) İshahat Fermanı. 5) Birinci Meşrutiyet. 6) Kanun-ı Esasi 7) Düyun-ı Umumiye 8) Ermeni Meselesi 9) İkinci Meşrutiyet.		
4	Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri 1) Osmanlıcılık. 2) İslâmcılık. 3) Türkçülük. 4) Batıcılık.		
5	Osmanlı Devletinin Parçalanmasına Yol Açan Önemli Askeri ve Siyasi Olaylar 1) İttihat ve Terakki Cemiyeti ve Yönetimi. 2) Trablusgarp Savaşı. 3) Balkan Savaşları.		
6	Birinci Dünya Savaşı 1) Savaşta Osmanlı Devleti. 2) Osmanlı Devletinin savaştığı cepheler.		
7	Birinci Dünya Savaşı Esnasındaki Gizli Paylaşım Projeleri ve Savaş Sona Erdiren Antlaşmalar 1) Gizli paylaşım projeleri. 2) Savaş sona erdiren antlaşmalar.		
8	Mondros Mütarekesi ve İşgaller 1) Mondros Mütarekesi. 2) İşgaller. 3) Azınlıkların faaliyetleri. 4) Zararlı Cemiyetler. 5) Osmanlı Hükümetinin Durumu.		
9	Millî Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Millî Teşkilatlar 1) Millî Mücadele Hareketinin doğuşu. 2) Önemli Millî teşkilatlar.		
10	Millî Mücadele Dönemi ve Mustafa Kemal Atatürk' ün Hayatı 1) Mustafa Kemal Atatürk' ün hayatı. 2) Mustafa Kemal Paşanın İstanbul'daki Faaliyetleri 3) Mustafa Kemal Paşa' nın Ordu Müfettişliğine atanması.		
11	Mustafa Kemal Paşanın Samsun' a Çıkışı, Amasya Tamimi ve Erzurum Kongresi 1) Mustafa Kemal Paşa' nın Samsun' daki faaliyetleri. 2) Havzadaki Faaliyetler 3) M.Kemal Paşanın İstanbul'a geri çağırılması 4) Amasya Tamimi' nin ilanı. 5) Erzurum Kongresi ve kararları. 6) Diğer mahalli kongreler.		
12	Sivas Kongresi ve Mustafa Kemal Paşanın Ankara' ya Gelişi 1) Sivas Kongresi ve kararları. 2) Sivas Kongresinden sonra İstanbul Hükümetinin düşürülmesi için yapılan faaliyetler. 3) Amasya Mülakatı. 4) Sivas' daki Komutanlar Toplantısı. 5) Mustafa Kemal Paşa ve Temsil Heyetinin Ankara' ya gelişi.		
13	Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı' nın Açılması ve Mısak-ı Milli' nin İlanı 1) Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nın açılması. 2) Mısak-ı Milli' nin ilanı. 3) İstanbul' un işgali.		
14	Büyük Millet Meclisi Dönemi 1) Büyük Millet Meclisinin açılması. 2) Büyük Millet Meclisinin nitelikleri. 3) Büyük Millet Meclisinin kabul ettiği bazı kanunlar.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1- Üniversite eğitimi, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.
Ö02	Türk İnkılabı Tarihi konusunda farklı meselelerle ilgili olarak araştırma yapabilme yeteneği kazanmış olacaktır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yerli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	90	1260
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>1340</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>45</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010039 FARMAKOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010039	FARMAKOLOJİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi İpek DUMAN	

### Dersin Amacı :

Hemşirelikte mesleki uygulamalarda yeterli farmakoloji bilgisine sahip olmaları amacıyla farmakolojinin ve ilaçların tanımı, genel bilgiler, farmakokinetik ve farmakodinamik ile ilgili kavramlar, ilaç uygulama yolları ve kuralları ile ilgili tanımların yanı sıra organizmadaki sistemler baz alınarak tedavide kullanılan ilaç grupları, bunların etki ve yan etkileri ve uygulamaya yönelik temel bilgileri öğretmek

### Ders İçerikleri :

Genel farmakoloji ile ilgili kavramlar, ilaçların tanımı, farmakokinetik ve farmakodinamik esaslar, ilaç uygulama yolları ve dozlam, ilaç etkisini değiştiren faktörler, ilaç etkileşimleri, Otonom sinir sistemi, Santral sinir sistemi, Kardiyovasküler, Solunum, Gastrointestinal, Endokrin, Hematoloji, Üriner sistem ilaçları, Otakoidler, Kemoterapotik ilaçlar, Analjezikler ve antiinflamatuvarlar, ilaçların kullanım, etki ve yan etkileri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1

1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011  
Seminer Sunumu  
Ara sınav ve final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel farmakoloji (Farmakolojiye giriş)		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
2	Genel farmakoloji (Farmakolojiye giriş) devam		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
3	Genel farmakoloji (Farmakolojiye giriş) devam		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
4	Otonom sinir sistemi farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
5	Otonom sinir sistemi farmakolojisi (devam)		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
6	Kardiyovasküler sistem farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
7	Santral sinir sistemi farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
8	Santral sinir sistemi farmakolojisi (devam)		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
9	Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Kemoterapötik ilaçlar		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
11	Kemoterapötik ilaçlar (devam)		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
12	Solunum sistemi farmakolojisi, Üriner sistem farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
13	Gastrointestinal sistem farmakolojisi, Hematolojik sistem farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
14	Endokrin sistem farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik terimleri açıklayabilme
Ö02	İlaçların farmasötik şekillerini tanımlayabilme, İlaç uygulama yollarını açıklayabilme
Ö03	İlaçlar, uygulamaları, dozlam ve yan etkileri hakkında bilgi edinme
Ö04	İlaçların etkisini tanımlayabilme, İlaçlar arası etkileşimi tanımlayabilme
Ö05	Otonom sinir sistemi, Santral sinir sistemi, Kardiyovasküler, Solunum, Gastrointestinal, Endokrin, Hematoloji, Üriner sistem farmakolojisi, Kemoterapötik ilaçlar, Analjezik ve antienflamatuar ilaçların tedavide kullanımı, etki ve yan etkileri hakkında bilgi edinme
Ö06	Tıbbi farmakoloji, bilgilerin kliniğe uygulanmasında önemli hususlar ve ilaç uygulanan hastaların bilgilendirilmesi ve gözetimi konusunda bilgilenme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	4	1	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010047 HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010047	HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Bilgen Özlük	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencinin, sağlık hizmetleri ve hemşirelik hizmetlerinde hasta güvenliğine ilişkin edindiği bilgiler doğrultusunda hasta bakım güvenliğini arttırmaya yönelik uygulamalarda farkındalık oluşturmak, hasta güvenliğine ilişkin yenilikleri izleme ve tartışmasını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Sağlık hizmetlerinde hemşirelik uygulamalarında yapılan hatalar, hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörler, tıbbi hataların bildirilmesi ve sınıflandırılması, hasta güvenliğinde yapılan değişiklikler/yenilikler gibi konuları içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Alcan Z, Tekin DE, Cıvil SÖ. (2012). Hasta Güvenliği Beklenmedik Olaylarda Hemşirenin Rolü. Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul, Öztürk Havva, Kahriman İ. (2016). Tıbbi Hatalar ve Hasta Güvenliği Eğitim Rehberi. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul.

Abdulvahap Yiğit. (2011). İş Güvenliği, İstanbul: Aktüel Yayınları

Vize ve Yarıyıl Sonu Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hasta Güvenliği Nedir?		
2	Hasta Güvenliği Kültürü		
3	Tıbbi Hatalar ve Nedenleri		
4	Çalışan Güvenliği		
5	İlaç Uygulamalarında Hasta Güvenliği		
6	Enfeksiyon ve Hasta Güvenliği		
7	Kan Bağışı Kültürü ve Hasta Güvenliği		
8	Transfüzyon uygulamalarında Hasta Güvenliği		
9	Düşmelerde Hasta Güvenliği		
10	Cerrahide Hasta Güvenliği		
11	Renkli Kodlar ve Hasta Güvenliği		
12	Tıbbi Kayıtlarda Hasta Güvenliği		
13	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde İletişim		
14	Hastane Afet Planları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

- Ö01 Sağlık hizmetlerinde hasta güvenliğinin önemini açıklayabilir.
- Ö02 Hemşirelik uygulamalarında yapılan hataları ve nedenlerini tartışabilir.
- Ö03 Uluslararası hasta güvenliği hedefleri doğrultusunda hasta güvenliği önlemlerini tartışabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

- P11 Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
- P04 Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
- P13 Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
- P05 Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
- P02 Sağlıkta bozulmuş durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
- P01 Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
- P12 Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
- P06 Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
- P08 Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P07 Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
- P03 Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
- P10 Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
- P09 Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>44</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

HEMŞİRELİKTE EĞİTİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010041	HEMŞİRELİKTE EĞİTİM	5	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Öğr.Gör. Aliye ÇAYIR	Öğr.Gör. Aliye ÇAYIR	

### Dersin Amacı :

Bu ders, eğitim/öğretim ilke ve yöntemleri, temel ve mezuniyet sonrası hemşirelik eğitimi de dahil olmak üzere birey/ grup/ toplumların, sağlık/ hastalık/ profesyonellikle ilgili öğrenme gereksinimlerini değerlendirme, eğitim/öğretim sürecini planlama, uygulama ve izlemeye yönelik bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

Eğitim süreci, Planlama Öğrenenleri tanıma ve öğrenme stili Eğitim/öğretim:Temel tanımlar, teoriler, yaklaşımlar Eğitim öğretim sürecinin basamaklarını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Keating, S.B. (2006). Curriculum Development and Evaluation in Nursing.

İlgili literatür çıktıları, İlgili kurum ve kuruluşlar.

De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall. 2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers. 3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers. 4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for N sunum hazırlama

1 adet ara sınav; 1 adet staj sınavı; 1 adet Final Sınavı: 1 adet Bütünleme Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim/öğretim:Temel tanımlar, teoriler, yaklaşımlar Eğitim öğretim sürecinin basamakları		Ödev hazırlama, literatür tarama
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
2	Eğitim süreci, Planlama Öğrenenleri tanıma ve öğrenme stili		Ödev hazırlama, literatür tarama
			De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
3	Gereksinim analizi Amaç ve hedeflerin oluşturulması Bilişsel-duyuşsal ve psikomotor hedefler		Ödev hazırlama, literatür tarama
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
4	Öğrenmeye Engel olan durumların analizi	Eğitim Planı Hazırlama, Eğitim İçeriği Hazırlama	Ödev hazırlama, literatür tarama	De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
5	Eğitim/öğretim metodları		Ödev hazırlama, literatür tarama	. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
6	Eğitim/öğretim metodları		Ödev hazırlama, literatür tarama	1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
7	Ölçme ve değerlendirme	Eğitimin Etkinliğinin Değerlendirilmesi Öğrenci Eğitiminin Değerlendirilmesi	Ödev hazırlama, literatür tarama	1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
8	VİZE			
9	Sağlık eğitimi; bire bir, küçük gruplar ve büyük gruplar Sağlık inanc modelleri Sağlık denetim odağı Sağlık eğitimi ilkeleri		Ödev hazırlama, literatür tarama	1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
10	Profesyonel eğitim (İşe uyum eğitimi, Hizmet içi eğitim, Sürekli eğitim)		Ödev hazırlama, literatür tarama	1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Yetişkin eğitimi		Ödev hazırlama, literatür tarama
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
12	Temel hemşirelik eğitimi, felsefesi, müfredat oluşturma, Eğitici özellikleri Klinik öğretim ve etik ilkeler		Ödev hazırlama, literatür tarama
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
13	Sunum hazırlama, etkili sunum-konuşma yapma Eğitim materyali hazırlama		Ödev hazırlama, literatür tarama
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
14	Hemşirelik eğitiminde sosyal, teknolojik ve profesyonel trenler.		ödev hazırlama, literatür tarama
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
15	Ulusal ve uluslararası temel ve mezuniyet sonrası hemşirelik eğitimi örnekleri. Uzaktan eğitim ve teknoloji kullanımı		ödev hazırlama, literatür tarama
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim ve öğretim sürecini ve süreci etkileyen değişkenleri analiz eder
Ö02	Hemşire olarak eğitici rolünün farkına varır
Ö03	Bir hemşire olarak yaşam boyu öğrenmenin önemini benimser.
Ö04	Hemşirelik eğitimini etkileyen sosyal, teknolojik ve mesleki eğilimleri araştırır
Ö05	Etkili sunum yapma becerilerini kullanır.
Ö06	Eğitim süreci basamaklarını kullanarak bir eğitim planı geliştirir.
Ö07	sağlık eğitim materyali hazırlar
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.

P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşündür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%10
Proje	0	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	






# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100121 HEMŞİRELİKTE FİZİK MUAYENE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	03500100121	HEMŞİRELİKTE FİZİK MUAYENE	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Serpil SÜ		Öğr.Gör. Nesime DEMİRÖREN

### Dersin Amacı :

Hasta ve sağlık bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Muayene yöntemlerine giriş, veri toplama; Genel değerlendirme genel görünüm ve davranışlar, yaşamsal bulgular, vücut ağırlığı ve boy; Deri, saç ve tırnakların fizik muayenesi; Baş ve boyunun fizik muayenesi; Göz ve görme muayenesi; Kulak ve işitme muayenesi; Kalp ve kan damarlarının fizik muayenesi; Toraks ve akciğerlerin fizik muayenesi; Sinir sisteminin fizik muayenesi; Abdomenin fizik muayenesi; Kas ve iskelet sisteminin fizik muayenesi konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Aştı TA., Karadağ A. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, 2011, Adana.,Eti AF. Sağlık Değerlendirmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.,Görgülü RS. Hemşireler İçin Fizik Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara, 2002.,Kuyurtar F. Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri İstanbul, 2013.,Sabuncu N., Ay AF: (Ed) Klinik Beceriler: sağlığın Değerlendirilmesi ve Hasta Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010, İstanbul.

Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Vaka sunumu

Ara sınav ve final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Muayene yöntemlerine giriş, veri toplama		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması
			1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlığın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.
2	Genel değerlendirme, genel görünüm ve davranışlar; yaşam bulguları; vücut ağırlığı ve boy değerlendirmesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması
			1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlığın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.
3	Deri, saç ve tırnakların fizik muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması
			1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlığın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.
4	Baş ve boyunun fizik muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması
			1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlığın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.
5	Sinir sistemi muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması
			1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlığın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Göz ve görme muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması 1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlıkın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aşti TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlıkın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.
7	Kulak ve işitme muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması 1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlıkın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aşti TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlıkın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.
8	Ara sınav haftası		
9	Kalp ve kan damarlarının fizik muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması 1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlıkın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aşti TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlıkın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.
10	Kalp ve kan damarlarının fizik muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması 1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlıkın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aşti TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlıkın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.
11	Toraks ve akciğerlerin fizik muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması 1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlıkın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aşti TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlıkın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.
12	Toraks ve akciğerlerin fizik muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması 1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlıkın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aşti TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlıkın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.
13	Abdomenin fizik muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması 1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlıkın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aşti TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlıkın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.
14	Abdomenin fizik muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması 1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlıkın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aşti TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlıkın Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
15	Kas ve iskelet sisteminin fiziksel muayenesi		Kütüphane çalışması-Literatür araştırması
			1) Sabuncu N., Ay AF.(Ed) 2010.Klinik Beceriler: Sağlık Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2) Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. 3)Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4) Görgülü, RS. 2002. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara.5) Eti AF. Sağlık Değerlendirilmesi, Acıbadem Yayınları, 2014, İstanbul.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizik muayene yöntemlerini tanımlar.
Ö02	Fizik muayene yöntemlerini sıralar.
Ö03	Yaşam bulgularını ölçer ve değerlendirir.
Ö04	Sağlıklı/hasta bireyin değerlendirilmesinde fizik muayene yöntemlerini kullanır.
Ö05	Sağlıklı/hasta bireyin sağlık öyküsüne ilişkin veri toplar.
Ö06	Fizik muayene yöntemlerini kullanarak sağlıklı/hasta bireyin sistemlerini değerlendirme sonucu elde ettiği verileri yorumlar, değerlendirir.
Ö07	Fizik muayene yöntemlerini kullanarak elde ettiği veriler ile sağlıklı/hasta bireye özgü uygun bakımı geliştirir.
Ö08	Fizik muayenede eleştirel düşünme sürecini kullanır.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	10	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	4	4	16
Laboratuvar	4	3	12
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010037 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010037	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	13	9	11

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT	Öğr.Gör. Aliye ÇAYIR	

### Dersin Amacı :

İç hastalıkları hemşireliği ve hasta bakımı konusundaki koruyucu ve tedavi etmeye yönelik teorik bilgi ve yöntemleri sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda, klinik uygulama alanına aktarabilmeye, nitelikli hemşirelik bakımı verebilmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmak

### Ders İçerikleri :

Bu derste iç hastalıkları kapsamında, sağlıklı/hasta birey ve ailenin hemşirelik bakımı ile ilgili konular yer alır

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Akdemir N, Birol L. İç hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Ankara, Sistem Ofset, 2005, Birol L, Akdemir N, Bedük T. İç hastalıkları hemşireliği. Ankara, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2000, Olgun N, Aslan FE, Çil A. In Karadakovan A, Aslan FE, eds. Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım. Adana, NOBEL Kitabevi, 2010.

Akdemir N, Birol L. İç hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Ankara, Sistem Ofset, 2005. Birol L, Akdemir N, Bedük T. İç hastalıkları Vaka sunumları  
1 adet vize; 1 adet Uygulama sınavı; 1 final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Homeostazis ve Etkileyen Faktörler		
2	Şok ve Hemşirelik Bakımı		
3	Yaşlılık Sorunları ve Hemşirelik Bakımı		
4	Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı		
5	Kanser ve Hemşirelik Bakımı		
6	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
7	Kardiyo-Vasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
8	Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
9	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
10	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
11	Metabolizma Hastalıkları, Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
12	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
13	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		
14	Eklem Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İç hastalıkları hemşireliğinin rolünü, sorumluluklarını ve önemini kavrayabilme
Ö02	İç hastalıkları hemşireliğinin temel ilkeleri, sistemlerin hastalıkları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazanır
Ö03	Tedaviye yönelik çağdaş girişimleri ve hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilir.
Ö04	Bilgileri sentez ederek yeni durumlara uygulayabilme, eleştirel ve çözümsel düşünme yeteneği kazanır.
Ö05	Sağlıklı birey/hastaya bütüncül yaklaşımda bulunur

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	4	5	20
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>335</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>11</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010038		PATOLOJİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010038	PATOLOJİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Prof.Dr. Salim GÜNGÖR		

### Dersin Amacı :

Bağışıklık sisteminin çalışma prensiplerinin ve bu sistemin içinde yer aldığı patolojik durumların öğrenilmesidir. Neoplazi ,Enfeksiyon hastalıkları , tipik bir hücrenin temel komponentleri ve patolojik koşullarda onların fonksiyonlarını tanıtmaktır. Çeşitli eksojen ve endojen uyaranların oluşturduğu iltihabi değişiklikleri ve bu olay ile iç içe olan onarım sürecinin anlatılmasıdır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders patoloji ile ilişkili konuları içerir

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3  
Ders sunumları, Kumar V, Abbas A, Fausto N : Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease,  
Ders sunumları, Kumar V, Abbas A, Fausto N : Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease,  
Ödev sunumları  
1 vize, 1 final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Patolojiye Giriş		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
2	Hücre Zedelenmesi ve Nekroz		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
3	Akut ve Kronik İltihap		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
4	Hasara Karşı Hücresel Cevap ve Yara İyileşmesi		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
5	Sıvı ve Elektrolit Dengesi ve Dolaşım Bozuklukları		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
6	Genetik Hastalıklar		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
7	İmmünolojik Sistem ve hastalıkları		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
8	Neoplazi I		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
9	Neoplazi II		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
10	İmmunolojik Sistem ve Hastalıkları	1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
11	Benign ve malign tümör tanımı, ayırımında kullanılan kriterler, terminolojide kullanılan temel prensipler, tümör derecelendirmesi ve evrelendirmesi	Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
12	Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili temel kavramlar	Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
13	Farklı enfeksiyon ajanlarına bağlı oluşan doku değişiklikleri	Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
14	Doku değişikliklerinin ortaya çıkış mekanizmaları	Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Patolojideki temel kavramları bilir
Ö02	Patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olur
Ö03	Hastalıkların etiyolojisini ve gelişme mekanizmasını bilir
Ö04	Hastalıkların tedavisinde patolojiyi tanımlar
Ö05	Hücre adaptasyonu açıklar(atrofi, hipertrofi, vb.)
Ö06	Doku değişikliklerinin ortaya çıkış mekanizmalarını açıklar
Ö07	Doku örneklerini koruyup uygun koşullarda laboratuvara transferini sağlar
Ö08	Enflamasyon belirtisi ve bulgularını açıklar

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>78</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010030. STRESLE BAŞ ETME.					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010030.	STRESLE BAŞ ETME.	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	

### Dersin Amacı :

Stres kaynaklarının tanımlanması, değerlendirme ve başa çıkmanın öğretilmesi amaçlanmaktadır

### Ders İçerikleri :

Stres ve stresör kavramlarının tanımı, stres kaynaklarının tanımlanması Stresin belirtileri, strese karşı verilen tepkiler Stresin sistemler üzerine etkisi Stresle ilişkili hastalıklar Kişilik yapısı ve stres Stresin değerlendirilme yöntemleri Stresle baş etme kavramı ve stres yönetimi Gevşeme teknikleri, solunum teknikleri İş meslek ve stres, burn out sendromu Kriz ve krize müdahale Öfke ve anksiyete yönetimi Problem çözme becerileri ve stres

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.  
Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul Varcariolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.

VAR  
VAR  
VAR

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	20			

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Stres ve stresör kavramlarının tanımı, stres kaynaklarının tanımlanması		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
2	Stresin belirtileri, strese karşı verilen tepkiler		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
3	Stresin sistemler üzerine etkisi		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
4	Stresle ilişkili hastalıklar		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
5	Kişilik yapısı ve stres		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
6	Stresle baş etme kavramı ve stres yönetimi		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
7	Stresle baş etme yöntemleri ( etkili baş etme yöntemleri, etkisiz baş etme yöntemleri )		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
8	İş meslek ve stres, burn out sendromu		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
9	Kriz ve krize müdahale		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
10	Problem çözme becerileri ve stres		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
11	Gevşeme teknikleri, solunum teknikleri,		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
12	Anksiyete ve stres		
13	Öfke yönetimi		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başa çıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul,Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Örke yönetimi		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Stres ve baş etme kavramlarını tanımlama
Ö02	Etkin olan ve olmayan stresle baş etme yöntemlerini kavrayabilme
Ö03	stres kaynaklarını fark edebilmesi

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%60
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010044 YARA BAKIMI VE STOMATERAPİ HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010044	YARA BAKIMI VE STOMATERAPİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Serpil YÜKSEL	Dr. Öğr. Üyesi Serpil YÜKSEL	

### Dersin Amacı :

Stoma ve yara bakım hemşireliğinin rol ve sorumluluklarını kavratma, güncel gelişmeler ışığında yara ve stoma bakımını öğretmektir.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, stoma ve yara bakım ünitesi, stoma ve yara bakım hemşiresinin rol ve sorumlulukları, yaraların sınıflandırılması, yara iyileşmesi ve iyileşmeyi etkilen faktörler, yara iyileşme komplikasyonları, akut ve kronik yaraların tedavi ve bakımı, stoma bakım ürünleri, stoma bakımı, stomalı bireyin taburculuk eğitimi ve evde izlenmesi konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- Klinik rehberler ve cerrahi dergiler,Yara, Ostomi, İnkontinans Hemşireleri Derneği (YOİHD)
- 1.Baktroğlu S, Aktaş Ş. (Edt). (2013). Kronik yarada güncel yaklaşımlar. 1. Baskı. İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Yayınları, İstanbul.
- 2.Colwell, J.C. (2009). Skin integrity and wound care. In: P.A. Potter, A.G. Perry (Eds), Fundamentals of Nursing. 7th Ed. Volume 1.Canada:Mosby Elsevier;1278-1341.
3. Değerli, Ü. (2006). Yara, yara bakımı ve tetanos profilaksisi. İçinde: Ü. Değerli, Y. Erbil (Ed), Genel Cerrahi. İstanbul: Nobel Matbaacılık; 33-37.
- 4.Erbil, Y. (2002). Yara iyileşmesi. İçinde: G. Kalaycı (Ed), Genel Cerrahi. 1. Cilt. İstanbul: Tayf Ofset Matbaa;51-65.
- 5.Gündes S. (2011). Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi.
- 6.Karadağ A. (2006). Stoma ve yara: hemşirelik bakımı, kolon ve rektum cerrahisinde güncel tedavi. Türkiye. Avrupa Tıp Kitapçılık Ltd. Şti.
- 7.Karadağ A., Menteş BB, Ayaz S, İrkörücü O, Alabaz Ö. (2003). Kolostomili ve İleostomili Hastaların Bakımına Yönelik Rehber Kitap. Türkiye. Ayhun Ofset.
- 8.Karadağ A, Menteş BB, Ayaz S. (2005). Colostomy Irrigation: Results of 25 Cases with Particular Reference to Quality of Life.Journal of Clinical Nursing, 14(479,485)
- 9.Lewis, S.M., Ayello, E.A. (2004) İnflamation, infection and healing. In: M.S. Lewis, M.M. Heitkemper, R.S. Dirksen (Eds), Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 6th Ed. Volum1. St. Louis: Mosby-Year Book; 204-214.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Stoma ve yara bakım ünitesinin organizasyonu ve standartları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama
			1.Karadağ A. (2006). Stoma ve yara: hemşirelik bakımı, kolon ve rektum cerrahisinde güncel tedavi. Türkiye. Avrupa Tıp Kitapçılık Ltd. Şti.2.Karadağ, A., Menteş BB, Ayaz S, İrkörücü O, Alabaz Ö. (2003). Kolostomili ve İleostomili Hastaların Bakımına Yönelik Rehber Kitap. Türkiye. Ayhun Ofset.3.Karadağ A, Menteş BB, Ayaz S. (2005). Colostomy Irrigation: Results of 25 Cases with Particular Reference to Quality of Life.Journal of Clinical Nursing, 14(479,485).4. Yara, Ostomi, İnkontinans Hemşireleri Derneği (YOİHD)
2	Stoma ve yara bakım hemşiresinin rol ve sorumlulukları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama
			1.Karadağ A. (2006). Stoma ve yara: hemşirelik bakımı, kolon ve rektum cerrahisinde güncel tedavi. Türkiye. Avrupa Tıp Kitapçılık Ltd. Şti.2.Karadağ, A., Menteş BB, Ayaz S, İrkörücü O, Alabaz Ö. (2003). Kolostomili ve İleostomili Hastaların Bakımına Yönelik Rehber Kitap. Türkiye. Ayhun Ofset.3.Karadağ A, Menteş BB, Ayaz S. (2005). Colostomy Irrigation: Results of 25 Cases with Particular Reference to Quality of Life.Journal of Clinical Nursing, 14(479,485).4. Yara, Ostomi, İnkontinans Hemşireleri Derneği (YOİHD)
3	Dünya'da ve Türkiye'de stoma ve yara bakım hemşireliği		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama
			1.Karadağ A. (2006). Stoma ve yara: hemşirelik bakımı, kolon ve rektum cerrahisinde güncel tedavi. Türkiye. Avrupa Tıp Kitapçılık Ltd. Şti.2.Karadağ, A., Menteş BB, Ayaz S, İrkörücü O, Alabaz Ö. (2003). Kolostomili ve İleostomili Hastaların Bakımına Yönelik Rehber Kitap. Türkiye. Ayhun Ofset.3.Karadağ A, Menteş BB, Ayaz S. (2005). Colostomy Irrigation: Results of 25 Cases with Particular Reference to Quality of Life.Journal of Clinical Nursing, 14(479,485).4. Yara, Ostomi, İnkontinans Hemşireleri Derneği (YOİHD)
4	-Yaraların sınıflandırılması, -Yaralanmaya karşı oluşan savunma mekanizmaları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama
			1.Colwell, J.C. (2009). Skin integrity and wound care. In: P.A. Potter, A.G. Perry (Eds), Fundamentals of Nursing. 7th Ed. Volume 1.Canada:Mosby Elsevier;1278-1341.2.Değerli, Ü. (2006). Yara, yara bakımı ve tetanos profilaksisi. İçinde: Ü. Değerli, Y. Erbil (Ed), Genel Cerrahi. İstanbul: Nobel Matbaacılık; 33-37. 3.Erbil, Y. (2002). Yara iyileşmesi. İçinde: G. Kalaycı (Ed), Genel Cerrahi. 1. Cilt. İstanbul: Tayf Ofset Matbaa;51-65.4.Gündes S. (2011). Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi.5.Lewis, S.M., Ayello, E.A. (2004) İnflamation, infection and healing. In: M.S. Lewis, M.M. Heitkemper, R.S. Dirksen (Eds), Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 6th Ed. Volum1. St. Louis: Mosby-Year Book; 204-214.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	-Yara iyileşmesi,-Yara iyileşme tipleri		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama
			1.Colwell, J.C. (2009). Skin integrity and wound care. In: P.A. Potter, A.G. Perry (Eds), Fundamentals of Nursing. 7th Ed. Volume 1.Canada: Mosby Elsevier;1278-1341.2.Değerli, Ü. (2006). Yara, yara bakımı ve tetanos profilaksisi. İçinde: Ü. Değerli, Y. Erbil (Ed), Genel Cerrahi. İstanbul: Nobel Matbaacılık; 33-37. 3.Erbil, Y. (2002). Yara iyileşmesi. İçinde: G. Kalaycı (Ed), Genel Cerrahi. 1. Cilt. İstanbul: Tayf Ofset Matbaa;51-65.4.Gündeş S. (2011). Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi.5.Lewis, S.M., Ayello, E.A. (2004) Inflammation, infection and healing. In: M.S. Lewis, M.M. Heitkemper, R.S. Dirksen (Eds), Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 6th Ed. Volum1. St. Louis: Mosby-Year Book; 204-214.
6	Yara iyileşmesini etkileyen faktörler		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Baktroğlu S, Aktaş Ş. (Edt). (2013). Kronik yarada güncel yaklaşımlar. 1. Baskı. İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Yayınları, İstanbul. 2. Değerli, Ü. (2006). Yara, yara bakımı ve tetanos profilaksisi. İçinde: Ü. Değerli, Y. Erbil (Ed), Genel Cerrahi. İstanbul: Nobel Matbaacılık; 33-37. 3.Erbil, Y. (2002). Yara iyileşmesi. İçinde: G. Kalaycı (Ed), Genel Cerrahi. 1. Cilt. İstanbul: Tayf Ofset Matbaa;51-65.4.Lewis, S.M., Ayello, E.A. (2004) Inflammation, infection and healing. In: M.S. Lewis, M.M. Heitkemper, R.S. Dirksen (Eds), Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 6th Ed. Volum1. St. Louis: Mosby-Year Book; 204-214.
7	Yara iyileşme komplikasyonları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Baktroğlu S, Aktaş Ş. (Edt). (2013). Kronik yarada güncel yaklaşımlar. 1. Baskı. İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Yayınları, İstanbul. 2. Değerli, Ü. (2006). Yara, yara bakımı ve tetanos profilaksisi. İçinde: Ü. Değerli, Y. Erbil (Ed), Genel Cerrahi. İstanbul: Nobel Matbaacılık; 33-37. 3.Erbil, Y. (2002). Yara iyileşmesi. İçinde: G. Kalaycı (Ed), Genel Cerrahi. 1. Cilt. İstanbul: Tayf Ofset Matbaa;51-65.4.Lewis, S.M., Ayello, E.A. (2004) Inflammation, infection and healing. In: M.S. Lewis, M.M. Heitkemper, R.S. Dirksen (Eds), Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 6th Ed. Volum1. St. Louis: Mosby-Year Book; 204-214.
8	ARA SINAV HAFTASI		- Kütüphane çalışması
9	Akut yaraların tedavi ve bakımı I		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			Ders notları 1.Colwell, J.C. (2009). Skin integrity and wound care. In: P.A. Potter, A.G. Perry (Eds), Fundamentals of Nursing. 7th Ed. Volume 1.Canada: Mosby Elsevier;1278-1341.2.Değerli, Ü. (2006). Yara, yara bakımı ve tetanos profilaksisi. İçinde: Ü. Değerli, Y. Erbil (Ed), Genel Cerrahi. İstanbul: Nobel Matbaacılık; 33-37. 3.Erbil, Y. (2002). Yara iyileşmesi. İçinde: G. Kalaycı (Ed), Genel Cerrahi. 1. Cilt. İstanbul: Tayf Ofset Matbaa;51-65.4.Lewis, S.M., Ayello, E.A. (2004) Inflammation, infection and healing. In: M.S. Lewis, M.M. Heitkemper, R.S. Dirksen (Eds), Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 6th Ed. Volum1. St. Louis: Mosby-Year Book; 204-214.
10	Akut yaraların tedavi ve bakımı II		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Colwell, J.C. (2009). Skin integrity and wound care. In: P.A. Potter, A.G. Perry (Eds), Fundamentals of Nursing. 7th Ed. Volume 1.Canada: Mosby Elsevier;1278-1341.2.Değerli, Ü. (2006). Yara, yara bakımı ve tetanos profilaksisi. İçinde: Ü. Değerli, Y. Erbil (Ed), Genel Cerrahi. İstanbul: Nobel Matbaacılık; 33-37. 3.Erbil, Y. (2002). Yara iyileşmesi. İçinde: G. Kalaycı (Ed), Genel Cerrahi. 1. Cilt. İstanbul: Tayf Ofset Matbaa;51-65.4.Lewis, S.M., Ayello, E.A. (2004) Inflammation, infection and healing. In: M.S. Lewis, M.M. Heitkemper, R.S. Dirksen (Eds), Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 6th Ed. Volum1. St. Louis: Mosby-Year Book; 204-214.
11	Kronik yaraların tedavi ve bakımı I		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Colwell, J.C. (2009). Skin integrity and wound care. In: P.A. Potter, A.G. Perry (Eds), Fundamentals of Nursing. 7th Ed. Volume 1.Canada: Mosby Elsevier;1278-1341.2.Gündeş S. (2011). Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi.
12	Kronik yaraların tedavi ve bakımı II		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Colwell, J.C. (2009). Skin integrity and wound care. In: P.A. Potter, A.G. Perry (Eds), Fundamentals of Nursing. 7th Ed. Volume 1.Canada: Mosby Elsevier;1278-1341.2.Gündeş S. (2011). Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi.
13	Stoma bakım ürünleri ve stoma bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Karadağ A. (2006). Stoma ve yara: hemşirelik bakımı, kolon ve rektum cerrahisinde güncel tedavi. Türkiye. Avrupa Tıp Kitapçılık Ltd. Şti.2.Karadağ, A., Mentş BB, Ayaz S, İrkörcü O, Alabaz Ö. (2003). Kolostomi ve İleostomi Hastaların Bakımına Yönelik Rehber Kitap. Türkiye. Ayhun Ofset.3.Karadağ A, Mentş BB, Ayaz S. (2005). Colostomy Irrigation: Results of 25 Cases with Particular Reference to Quality of Life.Journal of Clinical Nursing, 14(479,485).4. Yara, Ostomi, İnkontinans Hemşireleri Derneği (YOİHD)

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Stomali bireyin taburculuk eğitimi ve evde izlemi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Karadağ A. (2006). Stoma ve yara: hemşirelik bakımı, kolon ve rektum cerrahisinde güncel tedavi. Türkiye. Avrupa Tıp Kitapçılık Ltd. Şti.2.Karadağ, A., Menteş BB, Ayaz S, İrkörcü O, Alabaz Ö. (2003). Kolostomi ve İleostomi Hastaların Bakımına Yönelik Rehber Kitap. Türkiye. Ayhun Ofset.3.Karadağ A, Menteş BB, Ayaz S. (2005). Colostomy Irrigation: Results of 25 Cases with Particular Reference to Quality of Life.Journal of Clinical Nursing, 14(479,485).4. Yara, Ostomi, İnkontinans Hemşireleri Derneği (YOİHD)

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Stoma ve yara bakım hemşiresinin rol ve sorumluluklarını öğrenir.
Ö02	Yaraların sınıflandırılmasını ve yaralanmaya karşı oluşan savunma mekanizmalarını bilir.
Ö03	Yara iyileşmesini ve etkileyen faktörleri öğrenir.
Ö04	Yara iyileşme komplikasyonlarını ve önleyici girişimleri bilir.
Ö05	Akut ve kronik yaraların tedavi ve bakımını öğrenir.
Ö06	Stoma bakımını uygular.
Ö07	Stomali bireyin taburculuk eğitimini planlar ve uygular.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>96</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	






# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010049 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010049	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Okutman Hüseyin TORUN	

### Dersin Amacı :

Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdani hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkılâp Tarihi, Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

### Ders İçerikleri :

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Osmanlı Tarihi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989. „Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.evi, İzmir 1984. „Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998. „Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.

Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005.  
Atatürk'ün söylev ve demeçlerinin derlenmesi  
Vize ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	KUVA-YI MİLLİYE Doğu Cephesi Gümrü Antlaşması (3 Aralık 1920) Cephesi Maraş Cephesi Adana Cephesi Urfa Cephesi	GÜNEY CEPHESİ Gaziantep	
2	İTİLAFLI DEVLETLERİNİN TÜRKİYEYİ PAYLAŞMA PROJELERİ San Remo Konferansı Sevr Antlaşması Düzenli Orduya Geçiş	Türkiye-Afganistan İttifak Antlaşması	
3	I. İNÖNÜ SAVAŞI (6-10 Ocak 1921) I. İnönü Savaşının Sonuçları Mart 1921) Moskova Antlaşması (16 Mart 1921) Türkiye-Afganistan İttifak Antlaşması	Londra Konferansı (21 Şubat-11	
4	II. İNÖNÜ SAVAŞI (31 MART-1 NİSAN 1921) AFYON-ESKİŞEHİR-KÜTAHYA SAVAŞI Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutan Olması Tekalif-i Millîye Emirleri SAKARYA SAVAŞI (23 Ağustos-13 Eylül 1921) Sakarya Savaşının Sonuçları		
5	BÜYÜK TAARRUZ Taarruza Hazırlık Başkomutanlık Meselesi İhtilâl Mütareke Öncesi Türk-İngiliz Askeri Bunalım	Büyük Taarruz Yunanistan'da	
6	MUDANYA MÜTAREKESİ Mütarekenin Sonuçları Hükümleri	LOZAN BARIŞ ANDLAŞMASI Lozan Antlaşmasının	
7	TÜRK İNKILÂBİ Siyasi Alanda Yapılan İnkılâplar Hilâfetin Kaldırılması	Saltanatın Kaldırılması Cumhuriyetin İlanı	
8	ANAYASA HAREKETLERİ Teşkilât-ı Esasiye Kanunu Gruplar ve Siyasi Partiler Sosyalist-Komünist Gruplaşmalar Müdafaa-i Hukuk Grupları	20 Nisan 1924 Anayasası TBMM' de Kurulan	
9	MİLLÎ MÜCADELE SONRASI SİYASİ PARTİLER ÇOK PARTİLİ DÖNEME GEÇİŞ Kuruluşu Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası Serbest Cumhuriyet Fırkası Diğer Bazı Parti Kurma Girişimleri		
10	REJİME KARŞI YAPILAN TEPKİLER Mahkemelerin Yeniden Kurulması HUKUK ALANINDA İNKILÂP Medeni Kanunun Kabulü Tedrisat Kanunu Atatürk ve Türk Tarih Tezi	Şeyh Said İsyanı Takrir-i Sükun Kanunu İstiklâl Atatürk'e İzmirli Düzenlenen Suikast	
11	HUKUK ALANINDA İNKILÂP Medeni Kanunun Kabulü Tedrisat Kanunu Atatürk ve Türk Tarih Tezi	EĞİTİM ALANINDA İNKILÂP Tevhid-i	
12	SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILÂPLAR Türkübelelerin Kapatılması Saatlerin ve Takvimin Değiştirilmesi Haklarının Kabulü Millî Bayramlar ve Tatil Günleri	Kılık Kıyafet Değişimi ve Şapka İnkılâbı Tekke, Zaviye ve	
13	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂPLARI Millî Hakimiyet-Egemenlik Milliyetçilik İnkılâpçılık ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂPLARI Döneminde Lâiklikle İlgili Düzenlemeler Atatürk ve Lâiklik Halkçılık Devletçilik	Tam bağımsızlık Cumhuriyetçilik	
14	ATATÜRK DÖNEMİ DIŞ POLİTİKA Dönemi Türk Dış Politikası Balkan Paketi Akdenizde İtalyan Tehlikesi Montreux Boğazlar Sözleşmesi İslâm Dünyası ile Olan İlişkiler ve Sadabat Paketi Hatay Meselesinin Çözümü	1923-1930 Dönemi Dış Politika 1930-1938	

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.
Ö02	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereksinimleri, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	90	1260
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>1340</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>45</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010053 BESLENMEYE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010053	BESLENMEYE GİRİŞ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Doç.Dr. Abdullah ÖKSÜZ	

### Dersin Amacı :

Yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlığa ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesi

### Ders İçerikleri :

Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Baysal A (2014) Beslenme. 15. baskı. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.,Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Temmuz 2015) Türkiye'ye Özgü Besin ve Beslenme Rehberi. Yenilenmiş 1. baskı. Ankara. ([http://www.bdb.hacettepe.edu.tr/TOBR\\_kitap.pdf](http://www.bdb.hacettepe.edu.tr/TOBR_kitap.pdf))

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenmenin Tanımı ve Önemi		
2	Karbonhidratlar, Posanın Önemi		
3	Lipitler, Kalp-Damar Hastalığındaki Önemi		
4	Proteinler, Protein -Enerji Malnütrisyonu		
5	Enerji Metabolizması Su, İnsan Beslenmesindeki Önemi		
6	Mineraller I (Sodyum, Potasyum, Klor Kalsiyum, Flor, Magnezyum)		
7	Mineraller II (Demir, Bakır, İyot, Çinko)		
8	Yağda Eriyen Vitaminler ( A,D,E,K Vitaminleri)		
9	ARA SINAV		
10	Suda Eriyen vitaminler		
11	Besin Grupları		
12	Besin Grupları		
13	Özel Durumlarda Beslenme		
14	Özel Durumlarda Beslenme		
15	Genel Tekrar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel beslenme bilgisine sahip olur.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştirerek bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>82</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010048 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010048	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	13	9	11

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Serpil YÜKSELDr. Öğr. Üyesi Saide Faydalı	Dr. Öğr. Üyesi Serpil YükselDr. Öğr. Üyesi Saide Faydalı	

### Dersin Amacı :

Bu ders, cerrahi girişim gerektiren hastalıkların nedenlerini, belirti ve bulgularını değerlendirmeyi, cerrahi hastasının bakımında temel oluşturacak kavram ve ilkeleri geliştirmeyi, cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakımını planlayabilme ve uygulayabilme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, cerrahi hemşireliğine giriş, cerrahi stres tepkisi, homeostazis, cerrahide sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliklerinde hemşirelik bakımı, cerrahide şok, hastane infeksiyonları ve önlenmesi, cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakımı, yara iyileşmesi ve hemşirelik bakımı, yanık ve yanıklı hastanın hemşirelik bakımı, sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kalp-damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, solunum sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sindirim sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, endokrin sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kas iskelet sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, üriner sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, meme cerrahisi ve hemşirelik bakımı, transplantasyonda hemşirelik bakımı, kulak burun boğaz ve göz hastalıklarında hemşirelik bakımı konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- Cerrahi dergiler,Cerrahi dernekler,Klinik rehberler
- 1.Akbayrak N, Erkal-İlhan S, Ançel G, Albayrak SA. ( 2007). Hemşirelik Bakım Planları. Birlik Matbaası, Ankara.
- 2.Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
- 3.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
- 4.Aştı Atabek, T., Karadağ, A (2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana.
- 5.Ay FA.(2007). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. 1. Baskı, Medikal Yayıncılık, İstanbul.
- 6.Dirksen SR., Lewis SM, Heitkemper MM. (2007). (Çev.), Tüzer, T.T., (ÇevEdit.) Akbayrak, N., Hatipoğlu, S., Şenel, N. İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber. Damla Matbaacılık, Ankara.
- 7.Gökdoğan F. (2007). Hemşireler için Sıvı-Elektrolit Dengesi, Ankara.
- 8.Karakavon A, Eti-Aslan F (Edt). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı. Nobel Kitabevi, Adana.
- 9.Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Mitchell RN. (2007). Basic Pathology (Temel Patoloji), 8. Edt. (Çeviri Editörü: U. Çevikbaş), Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
- 10.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier.
- 11.Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH (2008) Brunner&Suddarth's Textbooj of Medical-Surgical Nursing, 11th Ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	-Cerrahi ve cerrahi hemşireliğinin tarihçesi, cerrahi hemşireliği temel kavramlar, -Cerrahi Stres Tepkisi ve Stresörlere Uyum, - Homeostazis		- Kütüphane çalışması- Elektronik tarama
2	-Cerrahide sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı,-Cerrahide şok		- Kütüphane çalışması- Elektronik tarama- Vaka hazırlama
3	-Asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon -Hastane enfeksiyonları ve önlenmesi		- Literatür tarama- Vaka hazırlama

1.Akbayrak N, Erkal-İlhan S, Ançel G, Albayrak SA. ( 2007). Hemşirelik Bakım Planları. Birlik Matbaası, Ankara.2.Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.3.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.4.Aştı Atabek, T., Karadağ, A (2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana.5.Ay FA.(2007). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. 1. Baskı, Medikal Yayıncılık, İstanbul.6.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier.7.Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH (2008) Brunner&Suddarth's Textbooj of Medical-Surgical Nursing, 11th Ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

1.Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.2.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.3.Dirksen SR., Lewis SM, Heitkemper MM. (2007). (Çev.), Tüzer, T.T., (ÇevEdit.) Akbayrak, N., Hatipoğlu, S., Şenel, N. İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber. Damla Matbaacılık, Ankara.4.Gökdoğan F. (2007). Hemşireler için Sıvı-Elektrolit Dengesi, Ankara.

1.Akbayrak N, Erkal-İlhan S, Ançel G, Albayrak SA. ( 2007). Hemşirelik Bakım Planları. Birlik Matbaası, Ankara.2.Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.3.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.4.Aştı Atabek, T., Karadağ, A (2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana.5.Ay FA.(2007). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. 1. Baskı, Medikal Yayıncılık, İstanbul.6.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier.

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
4	-Cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası dönem hasta bakımı	-Cerrahide ağrı ve hemşirelik bakımı	- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama	1.Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 2.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 3.Dirksen SR, Lewis SM, Heitkemper MM. (2007). (Çev.), Tüzer, T.T., (ÇevEdit.) Akbayrak, N., Hatipoğlu, S., Şenel, N. İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber. Damla Matbaacılık, Ankara. 4.Karadakovan A, Eti-Aslan F (Edt). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı. Nobel Kitabevi, Adana.
5	Yara iyileşmesi ve hemşirelik bakımı	Yanık ve yanıklı hastanın hemşirelik bakımı	- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama	1.Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 2.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 3.Karadakovan A, Eti-Aslan F (Edt). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı. Nobel Kitabevi, Adana.4.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier. 5.Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH (2008) Brunner&Suddarth's Textbooj of Medical-Surgical Nursing, 11th Ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
6	Sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama	1.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 2.Dirksen SR, Lewis SM, Heitkemper MM. (2007). (Çev.), Tüzer, T.T., (ÇevEdit.) Akbayrak, N., Hatipoğlu, S., Şenel, N. İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber. Damla Matbaacılık, Ankara. 3.Karadakovan A, Eti-Aslan F (Edt). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı. Nobel Kitabevi, Adana.4.Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Mitchell RN. (2007). Basic Pathology (Temel Patoloji), 8. Edt. (Çeviri Editörü: U. Çevikbaş), Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.5.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier. 6.Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH (2008) Brunner&Suddarth's Textbooj of Medical-Surgical Nursing, 11th Ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
7	Kardiyovasküler sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama	1.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 2.Karadakovan A, Eti-Aslan F (Edt). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı. Nobel Kitabevi, Adana.3.Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Mitchell RN. (2007). Basic Pathology (Temel Patoloji), 8. Edt. (Çeviri Editörü: U. Çevikbaş), Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.4.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier. 5.Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH (2008) Brunner&Suddarth's Textbooj of Medical-Surgical Nursing, 11th Ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
8	ARA SINAV HAFTASI		- Kütüphane çalışması	Ders notları
9	Solunum sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama	1.Akbayrak N, Erkal-İlhan S, Ançel G, Albayrak SA. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Birlik Matbaası, Ankara.2.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 3.Dirksen SR, Lewis SM, Heitkemper MM. (2007). (Çev.), Tüzer, T.T., (ÇevEdit.) Akbayrak, N., Hatipoğlu, S., Şenel, N. İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber. Damla Matbaacılık, Ankara. 4.Karadakovan A, Eti-Aslan F (Edt). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı. Nobel Kitabevi, Adana.5.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier.6.Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH (2008) Brunner&Suddarth's Textbooj of Medical-Surgical Nursing, 11th Ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
10	-Sindirim sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	-Endokrin sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama	1.Akbayrak N, Erkal-İlhan S, Ançel G, Albayrak SA. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Birlik Matbaası, Ankara.2.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 3.Dirksen SR, Lewis SM, Heitkemper MM. (2007). (Çev.), Tüzer, T.T., (ÇevEdit.) Akbayrak, N., Hatipoğlu, S., Şenel, N. İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber. Damla Matbaacılık, Ankara. 4.Karadakovan A, Eti-Aslan F (Edt). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı. Nobel Kitabevi, Adana.5.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier.6.Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH (2008) Brunner&Suddarth's Textbooj of Medical-Surgical Nursing, 11th Ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Kas-iskelet sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Akbayrak N, Erkal-İlhan S, Ançel G, Albayrak SA. ( 2007). Hemşirelik Bakım Planları. Birlik Matbaası, Ankara.2.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 3.Dirksen SR., Lewis SM, Heitkemper MM. (2007). (Çev.), Tüzer, T.T., (ÇevEdit.) Akbayrak, N., Hatipoğlu, S., Şenel, N. İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber. Damla Matbaacılık, Ankara. 4.Karadakovan A, Eti-Aslan F (Edt). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı. Nobel Kitabevi, Adana.5.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier.6.Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH (2008) Brunner&Suddarth's Textbooj of Medical-Surgical Nursing, 11th Ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
12	Üriner sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Akbayrak N, Erkal-İlhan S, Ançel G, Albayrak SA. ( 2007). Hemşirelik Bakım Planları. Birlik Matbaası, Ankara.2.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 3.Dirksen SR., Lewis SM, Heitkemper MM. (2007). (Çev.), Tüzer, T.T., (ÇevEdit.) Akbayrak, N., Hatipoğlu, S., Şenel, N. İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber. Damla Matbaacılık, Ankara. 4.Karadakovan A, Eti-Aslan F (Edt). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı. Nobel Kitabevi, Adana.5.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier.6.Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH (2008) Brunner&Suddarth's Textbooj of Medical-Surgical Nursing, 11th Ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
13	-Transplantasyonda hemşirelik bakımı, -Meme cerrahisi ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Akbayrak N, Erkal-İlhan S, Ançel G, Albayrak SA. ( 2007). Hemşirelik Bakım Planları. Birlik Matbaası, Ankara.2.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 3.Dirksen SR., Lewis SM, Heitkemper MM. (2007). (Çev.), Tüzer, T.T., (ÇevEdit.) Akbayrak, N., Hatipoğlu, S., Şenel, N. İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber. Damla Matbaacılık, Ankara. 4.Karadakovan A, Eti-Aslan F (Edt). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı. Nobel Kitabevi, Adana.5.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier.6.Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH (2008) Brunner&Suddarth's Textbooj of Medical-Surgical Nursing, 11th Ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
14	-Kulak-burun-boğaz hastalıkları ve hemşirelik bakımı, -Gözün cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Akbayrak N, Erkal-İlhan S, Ançel G, Albayrak SA. ( 2007). Hemşirelik Bakım Planları. Birlik Matbaası, Ankara.2.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (Edt.) (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 3.Dirksen SR., Lewis SM, Heitkemper MM. (2007). (Çev.), Tüzer, T.T., (ÇevEdit.) Akbayrak, N., Hatipoğlu, S., Şenel, N. İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber. Damla Matbaacılık, Ankara. 4.Karadakovan A, Eti-Aslan F (Edt). (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı. Nobel Kitabevi, Adana.5.Lewis SM, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011). Medical Surgical Nursing:Assesment and Management of Clinical Problems. 8th ed. Volum 2. St. Louis: Mosby Elsevier.6.Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH (2008) Brunner&Suddarth's Textbooj of Medical-Surgical Nursing, 11th Ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cerrahi hemşireliği ile ilgili temel kavram, ilke ve kuralları öğrenir.
Ö02	Sistemleri etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını bilir.
Ö03	Cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası dönemde hastanın gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını planlar ve uygular.
Ö04	Cerrahi hastasının taburculuk eğitimini planlar ve uygular.
Ö05	Tüm tedavi ve bakım girişimlerinde asepsi ilkelerine dikkat eder.
Ö06	Cerrahi hastasının bakımı sırasında mesleki etik ilkelere uyar.
Ö07	Cerrahi hemşireliği alanındaki bilimsel gelişmeleri izler.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüye mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	1	8	8
Ara Sınavlar	2	10	20
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>342</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>11</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010052	CİNSEL SAĞLIK-ÜREME SAĞLIĞI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010052	CİNSEL SAĞLIK-ÜREME SAĞLIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Prof.Dr. EMEL EGE	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere cinsel sağlık, üreme sağlığı, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramları konusunda gerekli bilgi, tutum ve değerleri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Cinsel sağlık, Üreme Sağlığı, Adölesanlar ve Riskli Davranışlar, Adölesanlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Cinsel Anatomi ve Fizyoloji, Toplumsal cinsiyet rolünün cinselliğe etkisi, Cinsel Fonksiyon Bozuklukları, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları, Toplumsal Cinsiyet Rolünün Cinselliğe Etkisi, Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu, Engellilik ve Cinsellik, Aile Planlaması ve Önemi, Aile Planlaması Yöntemleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.,Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.,Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cinsel sağlık, Üreme Sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
2	Adölesanlar ve Riskli Davranışlar		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
3	Adölesanlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
4	Cinsel Anatomi ve Fizyoloji		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
5	Toplumsal cinsiyet rolünün cinselliğe etkisi		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
6	Cinsel Fonksiyon Bozuklukları		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
8	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
9	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
10	Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
11	Engellilik ve Cinsellik		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
12	Aile Planlaması ve Önemi		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
13	Aile Planlaması Yöntemleri		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.
14	Gebelik ve Doğum Sonu Döneme Uyum		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009. 2. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005. 3. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cinsel sağlık, üreme sağlığı kavramlarını ve cinsel hakları bilme
Ö02	Adolesan dönemin özelliklerini bilme
Ö03	Adolesan dönemde cinsel sağlık-üreme sağlığı risklerini bilme
Ö04	Üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisini bilme
Ö05	Toplumsal cinsiyet kavramı ve onun cinsel sağlığa etkisini anlama
Ö06	Cinselliği etkileyen faktörleri bilme
Ö07	Cinselliğin fizyolojisini bilme
Ö08	Riskli cinsel davranışları bilme ve bunlardan kaçınma
Ö09	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını bilme
Ö10	Gebelikten korunma yöntemlerini ve acil kontrasepsiyonu bilme
Ö11	Cinsellikle ilgili norm dışı davranışları bilme, Akran grubuna cinsel danışmanlık yapabileme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.

P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>88</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

EPİDEMİYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010054	EPİDEMİYOLOJİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Doç.Dr. Filiz HİSAR		

### Dersin Amacı :

Bu dersin sonunda öğrenciler, Etken çevre konakçı kavramlarını, Hastalık ve sağlık durumlarının dağılımını etken çevre konakçı arasındaki ilişkiyi, epidemiyolojik çalışmaların yapıma amaçlarını ve birey ve topluma bakım verirken epidemiyolojik yaklaşımı kullanmanın önemin hakkında bilgi edinir

### Ders İçerikleri :

Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi Epidemiyolojik süreç ve hemşirelik süreci Epidemiyolojik yöntemin kullanım alanları Epidemiyolojide neden kavramı Epidemiyolojik veri kaynakları Epidemiyolojik çalışma yöntemleri Tanımlayıcı epidemiyoloji Kesitsel , Vaka Kontrol Çalışmaları Ara sınav Kohort Çalışmaları Deneysel Çalışmalar Epidemiyolojide kullanılan ölçütler Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi Kronik hastalıklar epidemiyolojisi Epidemiyolojik araştırma planlaması

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Bodur S. Epidemiyoloji Ankara 1991

Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara, Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara

2

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi		Okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
2	Epidemiyolojik süreç ve hemşirelik süreci		Okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
3	Epidemiyolojik yöntemin kullanım alanları		Okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
4	Epidemiyolojide neden kavramı		Okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
5	Epidemiyoloji veri kaynakları		Okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
6	Epidemiyolojik çalışma yöntemleri		Okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
7	Tanımlayıcı epidemiyoloji		Okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
8	Ara Sınav Haftası		Okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
9	Kesitsel , Vaka Kontrol Çalışmaları		Okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
10	Kohort Çalışmaları		Okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
11	Deneysel Çalışmalar		İlgili kaynaklardan okuma .Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
12	Epidemiyolojide kullanılan ölçütler		İlgili materyeli okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
13	Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi		Okuma 1. Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
14	Kronik hastalıklar epidemiyolojisi		Okuma Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara
15	Epidemiyolojik araştırma planlaması		Okuma Stanhope M., Lachester J. Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA, 2000. 2. Tezcan, S. Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
16	Final		Okuma 1. Varcarolis EM. People who depend upon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etken çevre konakçı kavramlarını bilir
Ö02	Hastalık ve sağlık durumlarının dağılımını etken çevre konakçı arasındaki ilişkiyi kullanarak açıklayabilir.
Ö03	Risk kavramını bilir. Mevcut bilgileri kullanarak toplumdaki risk gruplarını tanımlayabilir
Ö04	Epidemiyolojik çalışmaların niteliklerini ve yapıma amaçlarını bilir
Ö05	Birey ve topluma bakım verirken epidemiyolojik yaklaşımı kullanmanın önemini benimser.
Ö06	Epidemiyolojik çalışmaların yapılmasında klinikte ve sahada yaptığı gözlemlerin ve kayıt tutmanın önemini kavrar
Ö07	Mevcut bilgilerden hastalıkların nedenlerine yönelik hipotez geliştirebilir Epidemiyolojik çalışmalara katılmaya ve çalışma sonuçlarını kullanmaya isteklidir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	3	18
Ödevler	2	3	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>64</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek






# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010021 HASTA EĞİTİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010021	HASTA EĞİTİMİ	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Öğr.Gör. Aliye ÇAYIR	Öğr.Gör. Aliye ÇAYIR	

### Dersin Amacı :

Öğrenciler hasta eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerileri gelişir.

### Ders İçerikleri :

Hasta Eğitiminde Temel Kavramlar, Hasta Eğitiminin Amacı ve İlkeleri, Hasta Eğitimi Etkileyen Faktörler, Hastalıklarla Başa Çıkma Süreci, Hasta İle İletişim, Hemşirenin Hasta Eğitimsi Rolü, Hasta Eğitimi Süreci

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Bastable S. (2003): Nurse as Educators. Second Edition, Jones and Bartlet Publisher, Lacroix A., Assal J. P. (2003): Hastaların Terapötik Eğitimi (Çeviri Editörü: birgül Piyal, Ruhi Selçuk Tabak). Palme Yayıncılık, Ankara., Rankin S., Stallings K D. (2001): Patient Education Principles and Practice. Fourth Edition, Lippincot Williams & Wilkins  
Hastalıklara ilişkin vakalar.  
Bastable S. (2003): Nurse as Educators. Second Edition, Jones and Bartlet Publisher Lacroix A., Assal J. P. (2003): Hastaların Terapötik Eğitimi (Çeviri Editörü: birgül Piyal, Ruhi Selçuk Tabak). Palme Yayıncılık, Ankara. Rankin S., Stallings K D. (2001): Patient Education Principles and Practice. Fourth Edition, Lippincot Williams & Wilkins Redman B. K. (1996): The Practice of Patient Education. Eight Edition, Mosby Year Book.  
Vaka sunumları  
1 adet vize; 1 adet final; 1 adet bütünlüme

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 50
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hasta Eğitiminde Temel Kavramlar		İlgili literatür Okuma
2	Hasta Eğitiminin Amacı ve İlkeleri		İlgili literatür okuma
3	Hasta Eğitimi Etkileyen Faktörler		Literatür okuma
4	Hastalıklarla Başa Çıkma Süreci		Literatür okuma
5	Hasta İle İletişim		literatür okuma
6	Hemşirenin Hasta Eğitimsi Rolü		literatür okuma
7	Hasta Eğitiminde Gereksinimlerin Belirlenmesi		literatür okuma
8	Hasta Eğitiminde Gereksinimlerin Belirlenmesi		literatür okuma
9	Hasta Eğitiminin Planlanması ve Programlanması		Literatür okuma
10	Hasta Eğitiminin Planlanması ve Programlanması		literatür okuma
11	Hasta Eğitiminin Uygulanması		
12	Hasta Eğitiminin Uygulanması		
13	Hasta Eğitiminin Değerlendirilmesi		
14	Hasta eğitiminin değerlendirilmesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hasta ve yakınlarının eğitiminin temel ilke ve özelliklerini kavrar
Ö02	Hastanın eğitim gereksinimlerine hastayla birlikte karar verir
Ö03	Eğitim becerilerini, hasta ve yakınlarının eğitimi uygulamalarında kullanır
Ö04	Hasta ve yakınlarının eğitiminin kısa ve uzun vadeli sonuçlarını değerlendirir
Ö05	Hasta eğitimsi rolünü mesleki kariyer planı içinde düşünür

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>119</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010058 HASTA HAKLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010058	HASTA HAKLARI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ULUDAĞ	

### Dersin Amacı :

Hasta hakları; sağlık hizmeti sunulan özel veya resmi her yerde hasta ve yakınlarıyla olan ilişkileri, sınırları, ilkeleri belirleyen evrensel insan haklarının sağlık alanına yansımalarıdır. Dersin amacı, temel hak ve özgürlüklerin teorisini ve uygulamalarını ile hak ve özgürlüklerin tarihsel gelişim aşamalarını inceleyerek sağlık ve hasta kavramlarının etik ve haklar çerçevesinde ele alınarak öğrencileri teorik ve pratik olarak bilgilendirmek; bakış açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlamak; kazandıkları bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Hak ve Özgürlük Kavramları Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler Hak ve Özgürlük Kavramları Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler Ortaçağ'da Hak ve Özgürlükler Mutlak Monarşiler Döneminde Hak ve Özgürlükler İnsan Hakları Öğretisinin Doğuşu Bireyci Doktrin ve Sosyal Hak Kavramları Yaşam Hakkı-Bedenine Sahip Olma Hakkı Sağlık Hakkı Hasta Hakları ve Tarihsel Gelişimi Türkiye'de Hasta Hakları Hasta Hakları Yönetmeliği 1 Hasta Hakları Yönetmeliği 2 Türkiye'de Hasta Hakları Uygulamaları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

2-Özlu, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul,1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul,Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.  
1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul. 2-Özlu, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul. 4-Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.  
1-Sert, Gürkan. (2004). Hasta Hakları, Babil Yayınları, İstanbul. 2-Özlu, Tefvik. (2005). Hasta Hakları, Timaş Yayınları, İstanbul. 4-Uludağ Ayhan, (2013). Hastanın Seçimi ve Doktor Hasta İletişimi, Nobel Yay, Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hak ve Özgürlük Kavramları		
2	Eski Yunan'da Hak ve Özgürlükler		
3	Ortaçağ'da Hak ve Özgürlükler		
4	Mutlak Monarşiler Döneminde Hak ve Özgürlükler		
5	İnsan Hakları Öğretisinin Doğuşu		
6	Bireyci Doktrin ve Sosyal Hak Kavramları		
7	Yaşam Hakkı-Bedenine Sahip Olma Hakkı		
8	Sağlık Hakkı		
9	Hasta Hakları ve Tarihsel Gelişimi		
10	Türkiye'de Hasta Hakları		
11	Hasta Hakları Yönetmeliği 1		
12	Hasta Hakları Yönetmeliği 2		
13	Türkiye'de Hasta Hakları Uygulamaları		
14	Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık hakkı ve hasta hakkı kavramlarını tanımlar.
Ö02	Hizmet sunduğu hasta ve yakınlarının haklarını bilerek hizmet verir.
Ö03	Temel insan hakları ve süreçleri konusunda bilgi sahibi olur.
Ö04	Bireyci yaklaşım ile kolektif yaklaşım konularını bilir ve hasta hakları açısından değerlendirme yapar.
Ö05	Sağlık politikası ve sistemlerindeki gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir.
Ö06	Tıbbi etik sorunları değerlendirir.
Ö07	Hasta hakları ilkelerini çalışmalarında uygular.
Ö08	Hasta haklarının önemini, kapsamını, temel kavram ve yöntemlerini tanımlar.
Ö09	Hasta hakları dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerini, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereksinimleri, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	11	2	22
Sunum/Seminer Hazırlama	10	1	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010050 HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010050	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Doç.Dr. Emine GEÇKİL	

### Dersin Amacı :

Öğrenci meslek kavramını, hemşireliğin tarihini, felsefesini, rol ve sorumluluklarını anlaması ve meslek üyeleri ve sağlık ekibi içerisinde işbirliği anlayışını kavrayabilmelidir.

### Ders İçerikleri :

Deontoloji ve Etik Biliminin Tarihi Gelişimi, Deontoloji Kavramı, Etik Kavramı, Ahlak Kavramı, Değer Kavramı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Meslek Kavramı, Hemşirelik Felsefesi, Sağlığa Disiplinler Arası Ekip Yaklaşımı, Sağlık Bakımında Hemşirelik Rol ve Sorumlulukları, Rol Kavramı, Sorumluluk Kavramı, Hemşireliğin Yasal Yönleri, Hasta Hakları ve Yasal Yükümlülüğün Bozulduğu Durumlar, Dünyada Hasta Bakımı ve Hemşireliğin Tarihi Gelişimi, Florence Nightingale, Türkiye'de Hemşireliğin Tarihi Gelişimi, Sağlık ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Çağdaş Hemşirelik ve Etik kitabı, Hemşirenin Rol ve İşlevleri ve Hemşirelik Eğitiminin Felsefesi (Erdemir F. Cumhuriyet Üni. HYO Dergisi) 1. Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. ( Eren, N. UYER,G.) Hatiboğlu yayınevi, ANKARA 1987 2. FRY,S.,T.,:Hemşirelik Uygulamalarında Etik çev.: Beyhan BAĞ. aktif yayınevi ERZURUM 2000 3. Hemşirelik tarihi ve deontolojisi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. ESKİŞEHİR, 1993 4. Frith L, Draper H. Ethics and Midwifery, Second Ed. Book for Midwives Elsevier Ld. 2004.New Jersey: Pearson Education inc. 5. Sert G. Hasta Hakları, Uluslararası Bildirgeler ve Tıp Etiği Çerçevesinde., 1. Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. ( Eren, N. UYER,G.) Hatiboğlu yayınevi, ANKARA 1987 2. FRY,S.,T.,:Hemşirelik Uygulamalarında Etik çev.: Beyhan BAĞ. aktif yayınevi ERZURUM 2000 3. Hemşirelik tarihi ve deontolojisi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. ESKİŞEHİR, 1993 4. Frith L, Draper H. Ethics and Midwifery, Second Ed. Book for Midwives Elsevier Ld. 2004.New Jersey: Pearson Education inc. 5. Sert G. Hasta Hakları, Uluslararası Bildirgeler ve Tıp Etiği Çerçevesinde.,

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Deontoloji Biliminin Tarihi Gelişimi		Deontoloji kavramı ile ilgili bir makale okuma Sayım,Ferhat. "TIBBİ ETİK VE DEONTOLOJİKAVRAMLARI" Akademik Arge Dergisi-Sosyal Bilimler, Yıl 2015, Sayı:15-1,İstanbul
2	Deontoloji Kavramı, Etik Kavramı		Bir makale okuma Sayım,Ferhat. "TIBBİ ETİK VE DEONTOLOJİKAVRAMLARI" Akademik Arge Dergisi-Sosyal Bilimler, Yıl 2015, Sayı:15-1,İstanbul
3	Ahlak Kavramı, Değer Kavramı		İlgili konda makale tarama Çağdaş Hemşirelik ve Etik Kitabı
4	Bir Meslek Olarak Hemşirelik Meslek Kavramı		Okumak Çağdaş Hemşirelik ve Etik kitabı, Meslekleşme ve Ülkemizde Hemşirelik, Fatoş Korkmaz makale.Hemşirenin Rol ve İşlevleri ve Hemşirelik Eğitiminin Felsefesi (Erdemir F. Cumhuriyet Üni. HYO Dergisi)
5	Hemşirelik Felsefesi		Okuma, Türk Hemşireler Derneği, Uluslararası Hemşireler Birliği web sayfasını inceleme Çağdaş Hemşirelik ve Etik kitabı, Hemşirenin Rol ve İşlevleri ve Hemşirelik Eğitiminin Felsefesi (Erdemir F. Cumhuriyet Üni. HYO Dergisi)
6	Sağlığa Disiplinler Arası Ekip Yaklaşımı		Ekip çalışması deneyimlerini gözden geçirme Çağdaş Hemşirelik ve Etik Kitabı
7	Sağlık Bakımında Hemşirelik Rol ve Sorumlulukları, Rol Kavramı, Sorumluluk Kavramı		Okuma Hemşirenin Rol ve İşlevleri, Firdevs Erdemir.Çağdaş Hemşirelik ve Etik
8	Ara Sınav		İşlenen konuları çalışma Geçmiş Konular
9	Hemşireliğin Yasal Yönleri		yasaları inceleme <a href="http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/hemsirelik-kanunu.aspx">http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/hemsirelik-kanunu.aspx</a> <a href="http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/05/20070502-3.htm">http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/05/20070502-3.htm</a>
10	Hasta Hakları ve Yasal Yükümlülüğün Bozulduğu Durumlar		Hasta Hakları Yönetmeliğini okumaHasta Hakları İhlali araştırma <a href="http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.4847&amp;MevzuatIliski=0&amp;sourceXMLSearch=hasta%20haklar%C4%B1">http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.4847&amp;MevzuatIliski=0&amp;sourceXMLSearch=hasta%20haklar%C4%B1</a>
11	Dünyada Hasta Bakımı ve Hemşireliğin Tarihi Gelişimi, Florence Nightingale		Florence Nightingale'i araştırmak ve hemşireliğin gelişimini okumak <a href="http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/28/39/350.pdf">http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/28/39/350.pdf</a> Prof. Dr. Gülten Uyer'in Hemşireliğe Açılan Kapı kitabıHemşireliğe İlk Adım kitabıYeni bir Hemşire Olmak Kitabı- çeviren Prof. Dr. Nevin Kanan, Prof. Dr. Özlem Ang
12	Türkiye'de Hemşirelik ve eğitiminin Tarihi Gelişimi		Makale ve kitap okuma <a href="http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/557.pdf">http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/557.pdf</a> makaleKliniklerde Öğrenci Hemşire Olmak Kitabı - Hülya Okumuş, Gülşen Terakye, Candan Öztürk
13	Sağlık ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar		İnternette sağlık ve hemşirelik ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşları incelemek DSÖ- <a href="http://www.who.int/en/Unicef">http://www.who.int/en/Unicef</a> - <a href="http://www.unicef.org.tr/Unesco">http://www.unicef.org.tr/Unesco</a> - <a href="http://www.unesco.org.tr/Uluslararası_Hemşireler_Birliği">www.unesco.org.tr/Uluslararası Hemşireler Birliği</a> : ICN <a href="http://www.icn.ch/Türk_Hemşireler_Derneği">www.icn.ch/Türk Hemşireler Derneği</a> :: THD <a href="http://tuzukturkhemsirelerderneği.org.tr">Tuzukturkhemsirelerderneği.org.tr</a>
14	Uluslararası Hemşireler Günü		Hemşireler günü ve haftası ile ilgili web incelemesi <a href="http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr">www.turkhemsirelerderneği.org.tr</a> International Nurses Day - WikipediaInternational Nurses Day - International Council of Nurses
15	etik değerlendirme ve karar verme vaka		Çağdaş Hemşirelik ve Etik kitabı, Hemşirenin Rol ve İşlevleri ve Hemşirelik Eğitiminin Felsefesi (Erdemir F. Cumhuriyet Üni. HYO Dergisi)

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Deontoloji ve etik biliminin tarihi gelişimini özetleyebilecek, Deontoloji, etik, ahlak ve değer kavramlarını tanımlayabilecek
Ö02	Meslek kavramını ve meslek ölçütlerini özetleyebilecek Hemşireliğin meslek ölçütleri kapsamında analiz edebilecek
Ö03	Hemşireliğin felsefesini tanımlayabilecek .Ekip yaklaşımını ve önemini tanımlayabilecek
Ö04	Hemşireliğin rol ve işlevlerini tanımlayabilecek, yasal yönlerini tanımlayabilecek
Ö05	Hasta hakları ve yasal yükümlülükleri açıklayabilecek
Ö06	Dünyada hasta bakımı ve hemşireliğin tarihi gelişimini özetleyebilecek Florence Nightingale ve kuramını açıklayabilecek

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	16	16
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010056 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010056	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT		

### Dersin Amacı :

Onkoloji hemşireliği dersi kapsamında öğrencilerin, kanserden korunma ve erken tanı, kanserin oluşum mekanizmasını, kansere ilişkin semptomları, kanser tedavi yöntemleri ve yan etkilerini, kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunları bilmeleri ve hemşirelik bakımı verebilmelerine yönelik bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Kanserin epidemiyolojisi, etiyolojisi, kanserden korunma ve erken tanı, kanserin oluşum mekanizması ve sınıflandırılması, kanser tedavileri , kanserde görülen semptomlar ve hemşirelik bakımı, terminal dönem hasta bakımı , Hasta yakınlarının gereksinimlerinin yönetilmesi

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** İlgili kaynakları okuma

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kanserin tanımı, tarihçesi, onkoloji hemşireliğinin tarihçesi, onkoloji hemşiresinin rol ve sorumlulukları		Literatür taraması, powerpoint hazırlama
2	Kanserin epidemiyolojisi ve etiyolojisi, kanserden korunma ve erken tanı		Literatür taraması, powerpoint hazırlama
3	Kanserin oluşumu ve sınıflandırılması, kanserde tanı yöntemleri		Literatür taraması, powerpoint hazırlama
4	Kanser Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı-I		Literatür taraması, powerpoint hazırlama
5	Kanser Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı-II		Literatür taraması, powerpoint hazırlama



Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
6	Kanserde Semptom Kontrolü ve Hemşirelik Bakımı-I	Literatür taraması, powerpoint hazırlama Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996. Karadakovan A, Eti Aslan F. 2010. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi, AdanaBarclay V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.)Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtlan Uygulamaya, 2014 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitabevi, 2014, İstanbulOnkoloji Hemşireler Derneği BülteniAmerikan Kanser Derneği Yayınları (American Cancer Society) <a href="http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp">http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp</a>
7	Kanserde Semptom Kontrolü ve Hemşirelik Bakımı-II	Literatür taraması, powerpoint hazırlama Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996. Karadakovan A, Eti Aslan F. 2010. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi, AdanaBarclay V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.)Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtlan Uygulamaya, 2014 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitabevi, 2014, İstanbulOnkoloji Hemşireler Derneği BülteniAmerikan Kanser Derneği Yayınları (American Cancer Society) <a href="http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp">http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp</a>
8	Kanserde Semptom Kontrolü ve Hemşirelik Bakımı-III	Literatür taraması, powerpoint hazırlama Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996. Karadakovan A, Eti Aslan F. 2010. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi, AdanaBarclay V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.)Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtlan Uygulamaya, 2014 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitabevi, 2014, İstanbulOnkoloji Hemşireler Derneği BülteniAmerikan Kanser Derneği Yayınları (American Cancer Society) <a href="http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp">http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp</a>
9	Onkolojik Aciller ve Hemşirelik Bakımı	Literatür taraması, powerpoint hazırlama Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996. Karadakovan A, Eti Aslan F. 2010. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi, AdanaBarclay V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.)Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtlan Uygulamaya, 2014 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitabevi, 2014, İstanbulOnkoloji Hemşireler Derneği BülteniAmerikan Kanser Derneği Yayınları (American Cancer Society) <a href="http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp">http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp</a>
10	Ekstravazasyon ve Hemşirelik Bakımı	Literatür taraması, powerpoint hazırlama Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996. Karadakovan A, Eti Aslan F. 2010. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi, AdanaBarclay V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.)Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtlan Uygulamaya, 2014 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitabevi, 2014, İstanbulOnkoloji Hemşireler Derneği BülteniAmerikan Kanser Derneği Yayınları (American Cancer Society) <a href="http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp">http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp</a>
11	Kanser Hastalarında Palyatif Bakım	Literatür taraması, powerpoint hazırlama Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996. Karadakovan A, Eti Aslan F. 2010. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi, AdanaBarclay V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.)Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtlan Uygulamaya, 2014 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitabevi, 2014, İstanbulOnkoloji Hemşireler Derneği BülteniAmerikan Kanser Derneği Yayınları (American Cancer Society) <a href="http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp">http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp</a>
12	Terminal Dönemdeki Kanserli Hasta ve Yakınlarının Bakım Sorunları-I	Literatür taraması, powerpoint hazırlama Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996. Karadakovan A, Eti Aslan F. 2010. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi, AdanaBarclay V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.)Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtlan Uygulamaya, 2014 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitabevi, 2014, İstanbulOnkoloji Hemşireler Derneği BülteniAmerikan Kanser Derneği Yayınları (American Cancer Society) <a href="http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp">http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp</a>
13	Terminal Dönemdeki Kanserli Hasta ve Yakınlarının Bakım Sorunları-II	Literatür taraması, powerpoint hazırlama Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996. Karadakovan A, Eti Aslan F. 2010. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi, AdanaBarclay V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.)Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtlan Uygulamaya, 2014 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitabevi, 2014, İstanbulOnkoloji Hemşireler Derneği BülteniAmerikan Kanser Derneği Yayınları (American Cancer Society) <a href="http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp">http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp</a>

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Vaka Tartışması		Literatür taraması, powerpoint hazırlama
			Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996. Karadakovan A, Eti Aslan F. 2010. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi, AdanaBarclay V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.)Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtlan Uygulamaya, 2014 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitabevi, 2014, İstanbulOnkoloji Hemşireler Derneği BülteniAmerikan Kanser Derneği Yayınları (American Cancer Society) <a href="http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp">http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp</a>

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kanser risk faktörlerini, korunma ve erken tanı yöntemlerini bilmek
Ö02	Kanser tedavi seçeneklerini ve yan etkilerini bilmek, gerekli gözlem ve izlemeleri yapabilmek
Ö03	Kanserde semptom kontrolüne yönelik hemşirelik bakımını planlayabilmek
Ö04	Kanser hastası ve hasta yakınlarının gereksinimlerini yönetebilmek

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşüncü, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve işkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>78</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010067 ADLİ HEMŞİRELİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010067	ADLİ HEMŞİRELİK	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Segmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Öğr.Üye Saide Faydalı	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin adli vakaya/olguya dikkatlerinin çekilmesi ve adli vakanın değerlendirilmesine katkı sağlayabilecek temel bilgi, anlayış ve yaklaşımların ele alınmasını sağlamaktır. Ayrıca mağdurların yaşayabileceği sorunları ve çözüm seçeneklerini multidisipliner bir anlayış çerçevesinde analiz etmesini hedefler.

### Ders İçerikleri :

Bu ders adli hemşireliğin tanımı, adli hemşirenin rol ve sorumlulukları, yasal ve etik yönleri ile adli hemşirelik, adli olgular ve adli hemşirelik yaklaşımlarını içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Martin T. Something special: forensic psychiatric nursing. J Psychiatric and Mental Health Nursing 2001;8:25-32.,Saunders L. Forensic Nursing. Australian Nursing Journal 2000;8(3):49-50,Zeyfoğlu Y, Özdemir Ç, Hancı İH. Adli Hemşirelik. İçinde: Hancı İH (Ed) Adli Tıp ve Adli Bilimler, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2002:631-36. web

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, hedef ve beklentilerin paylaşılması		
2	Adli hemşireliğin tarihsel gelişimi		
3	Adli hemşirelik ve çalışma alanları		
4	Adli olgularda hemşirenin rolü		
5	Adli olgularda hemşirenin mesleki ve yasal sorumlulukları		
6	Adli olgularda fizyolojik ve psikolojik kanıtların korunması,saklanması ve kayıt edilmesi		
7	Tıbbi uygulama hataları ve adli hemşirelik		
8	Ara sınav		
9	Toplumda, Ailede Şiddet ve Adli Hemşirelik		
10	Mobbing ve adli hemşirelik		
11	Cinsel Suçlarda Hemşirenin Sorumlulukları		
12	İhmal Ve Suistimal Olgularının Tanımlanması		
13	Yaralanmalar da hemşirenin sorumlulukları		
14	Adli olgulara hemşirenin etik yaklaşımı		
15	Vaka çalışmaları ile adli hemşirelik		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Adli hemşireliğin sorumluluklarını bilir.
Ö02	Şüpheli/ mağdur bireylerin, şiddet, travmatik kaza ve çevre ile ilgili kazaya uğramış bireylerin korunmasını sağlar.
Ö03	Adli kanıtların toplanması, saklanması, ilgili mercilere ulaştırılmasında üzeri düşen sorumlulukları titizlikle yerine getirir
Ö04	Olay yeri incelemesi yapar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştirilen bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>88</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010060 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010060	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Doç.Dr. Filiz Hisar	

**Dersin Amacı :**  
Araştırmanın önemi, süreci ile ilgili kavramları, yöntemlerini, problemi, planı ve uygulamayı yapabilmeyi amaçlamaktadır.

**Ders İçerikleri :**  
Araştırmanın önemini bilme Araştırma süreci ile ilgili kavramları bilme Araştırma sürecinin basamaklarını bilme ve hemşirelik süreci ile arasındaki ilişkiyi tanımlayabilme Araştırma yöntemlerini tanımlayabilme Araştırma problemini tanımlayabilme, oluşturabilme Araştırma planı yapabile Araştırmanın uygulamasını bilme Kısa araştırma raporu yazabilme Hemşirelik alanında yapılmış araştırmaların sonuçlarını uygulamada kullanabilme.

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları**  
Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul Kitap

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Hemşirelik ve bilimsel yaklaşım, hemşirelik araştırması		Kitap bölümü okuma	Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul, Burns, N., Grove, SK., (2001) "The Practice of Nursing Research
2	Araştırma süreci		Yok	Gillis A., Jacksan WResearch for Nurses Methods and Interpretation F.A. Davis Company 2002
3	Araştırmacının etik sorumlulukları		Vaka örneği	Gillis A., Jacksan WResearch for Nurses Methods and Interpretation F.A. Davis Company 2002
4	Örnekleme		yok	Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul, Burns, N., Grove, SK., (2001) "The Practice of Nursing Research
5	Araştırma tasarımının seçilmesi		örnek makale	Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul, Burns, N., Grove, SK., (2001) "The Practice of Nursing Research
6	Tanımlayıcı araştırma tasarımı		Örnek makale	Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul, Burns, N., Grove, SK., (2001) "The Practice of Nursing Research
7	Deneyisel araştırma tasarımı		örnek makale	Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul, Burns, N., Grove, SK., (2001) "The Practice of Nursing Research
8	Yarı deneysel tasarım		Örnek makale	Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul, Burns, N., Grove, SK., (2001) "The Practice of Nursing Research
9	Ara sınav		konulara çalışma	Ders notları
10	Niteliksel tasarım		Örnek makale	Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul, Burns, N., Grove, SK., (2001) "The Practice of Nursing Research
11	Veri Toplama yöntemleri		Örnek makale	Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul,
12	Araştırmalarda veri toplama süreci		Örnek makale	Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul
13	SPSS de verilerin kodlanması ve değerlendirilmesi		Bilgisayar	Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul
14	Araştırma raporunun yazımı ve sunumu		örnek makale	Erefe, İ. (2002) (Ed.) Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul, Burns, N., Grove, SK., (2001) "The Practice of Nursing Research Gillis A., Jacksan WResearch

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir
Ö02	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir
Ö03	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir
Ö04	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.
Ö05	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.

P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşündür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%35
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%5
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>59</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek






# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010061 BÜYÜME VE GELİŞME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010061	BÜYÜME VE GELİŞME	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Doç.Dr. EMİNE GEÇKİL		

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin, çocukların büyüme ve gelişmesine ilişkin bilgi beceri kazanmasıdır.

### Ders İçerikleri :

Dünyada Ve Ülkemizde Çocuk Kavramı Ve Çocukların Durumu, Çocuğa Verilen Değer, Toplumların Çocuğa Bakış Açısı, Büyüme Ve Gelişme Kuram Ve Kuramcılar, 0-1 Yaş Dönemi Çocuğun Fiziksel, Sosyal Ve Bilişsel Büyüme Ve Gelişimi, 1-3 Yaş Dönemi Çocuğun Fiziksel, Sosyal Ve Bilişsel Büyüme Ve Gelişimi, 3-6 Yaş Dönemi Çocuğun Fiziksel, Sosyal Ve Bilişsel Büyüme Ve Gelişimi, 6-12 Yaş Dönemi Çocuğun Fiziksel, Sosyal Ve Bilişsel Büyüme Ve Gelişimi, 12-18 Yaş Dönemi Çocuğun Fiziksel, Sosyal Ve Bilişsel Büyüme Ve Gelişimi.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Törüner, E., Büyükgöneng, L. (2011). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 1. Baskı, Amasya, Göktaş Yayınılık.  
Yiğit R. Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset 2009, Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Kavramı ve Çocukların Durumu, Çocuğun Değeri,		- Yiğit R. Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset 2009, Ankara.- Çavuşoğlu H, ÇOCUK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ Cilt I, II. Sistem Ofset 2008, Ankara.
2	Büyüme ve Gelişme Kavramları, BG izlenmesi, BG değerlendirilmesi		Yiğit R. Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset 2009, Ankara.
3	Büyüme ve Gelişme Kavramları, BG izlenmesi, BG değerlendirilmesi DEVAM		Yiğit R. Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset 2009, Ankara.
4	Büyüme ve Gelişme Kuram ve Kuramcılar (Sigmund Freud)		- Yiğit R. Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset 2009, Ankara.
5	Büyüme ve Gelişme Kuram ve Kuramcılar (Erik Erikson)		Yiğit R. Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset 2009, Ankara.
6	Büyüme ve Gelişme Kuram ve Kuramcılar (Jean Piaget, A. Bandura, Kohlberg,)		Törüner, E., Büyükgöneng, L. (2011). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 1. Baskı, Amasya, Göktaş Yayınılık.
7	0-1 yaş dönemi çocuğun fiziksel, sosyal ve bilişsel büyüme ve gelişimi		Yiğit R. Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset 2009, Ankara.Törüner, E., Büyükgöneng, L. (2011). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 1. Baskı, Amasya, Göktaş Yayınılık.
8	arasınav		
9	1-3 yaş dönemi çocuğun fiziksel, sosyal ve bilişsel büyüme ve gelişimi		Yiğit R. Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset 2009, Ankara
10	3-6 yaş dönemi çocuğun fiziksel, sosyal ve bilişsel büyüme ve gelişimi		Yiğit R. Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset 2009, Ankara
12	6-12 yaş dönemi çocuğun fiziksel, sosyal ve bilişsel büyüme ve gelişimi		Yiğit R. Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset 2009, Ankara
13	12-18 yaş dönemi fiziksel, sosyal ve bilişsel çocuğun büyüme ve gelişimi		Yiğit R. Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset 2009, Ankara
14	Büyüme Gelişiminin Değerlendirilmesi Vaka		Törüner, E., Büyükgöneng, L. (2011). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 1. Baskı, Amasya, Göktaş Yayınılık.
15	Büyüme Gelişiminin Değerlendirilmesi Vaka		Törüner, E., Büyükgöneng, L. (2011). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 1. Baskı, Amasya, Göktaş Yayınılık.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada ve ülkemizde çocuk kavramını ve çocuğa verilen değeri tartışabilecek
Ö02	Büyüme ve gelişme kavramlarını açıklayabilecek
Ö03	Büyüme ve Gelişme Kuram ve Kuramcılarını tartışabilecek
Ö04	yaş dönemlerine göre çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirebilecek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına katkı, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	6	12
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010059 DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010059	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	13	9	11

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Prof.Dr. Emel EGEDr. Öğr. Üyesi Kamile ALTUNTUĞÖğr.Gör. Hamide AYGÖR	

### Dersin Amacı :

Bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlıklı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde öğrenciyi üreme sistemi, gebeliğin oluşumu, doğum öncesi ve sonrası dönemler ile kadın sağlığı ve hastalıklarına ilişkin temel bilgi ve beceriyi kazandırır.

### Ders İçerikleri :

Kadın Sağlığına Giriş Üreme Sisteminin Anatomisi, Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Gebeliğin Oluşumu ve Fetusun Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Gebelikte Anneyi Değerlendirme, Gebelikte Beslenme, Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi, Ebeveynliğe Hazırlanma ve Doğum Öncesi Bakım, Riskli Gebelikler, İlk trimester ve son trimester kanamaları, Gebelikte Hipertansif Durumlar Gebelik ve Kalp Hastalıkları, Gebelik ve Diyabetüs Mellitus, Gebelik ve Kan hastalıkları, Gebelik ve Enfeksiyon Hastalıkları, Ağrı Doğum Eylemi Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım, Doğum Sonu Dönem Normal Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı Yenidoğanın Beslenmesi, Riskli Doğum Eylemi Doğum Sonu Riskli Durumlar, Kadın Hayatının Evreleri Üreme Sistemi Enfeksiyonları, Üreme Siklusu Anomalileri, Üreme organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları, İyi Huylu Jinekolojik Değişimler Jinekolojik Kanseller Jinekolojide Tanı ve Tedavi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Coşkun A,Kızılıkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.,Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılıkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılıkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kadın Sağlığına Giriş, Üreme Sisteminin Anatomisi		Literatür taramasıPowerpoint sunuları Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılıkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.
2	Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Gebeliğin Oluşumu ve Fetusun Fizyolojisi		Literatür taramasıPowerpoint sunuları Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılıkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.
3	Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Gebelikte Anneyi Değerlendirme, Gebelikte Beslenme		Literatür taramasıPowerpoint sunuları Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılıkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.
4	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi, Ebeveynliğe Hazırlanma ve Doğum Öncesi Bakım		Literatür taramasıPowerpoint sunuları Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılıkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.
5	Riskli Gebelikler, İlk trimester ve son trimester kanamaları		Literatür taramasıPowerpoint sunuları Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılıkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.
6	Gebelikte Hipertansif Durumlar, Gebelik ve Kalp Hastalıkları, Gebelik ve Diyabetüs Mellitus		Literatür taramasıPowerpoint sunuları Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılıkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.
7	Gebelik ve Kan hastalıkları, Gebelik ve Enfeksiyon Hastalıkları, Ağrı		Literatür taramasıPowerpoint sunuları Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılıkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.
8	Doğum Eylemi , Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım		Literatür taramasıPowerpoint sunuları Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılıkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
9	Doğum Sonu Dönem, Normal Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı, Yenidoğanın Beslenmesi	Literatür taramasıPowerpoint sunuları
10	Riskli Doğum Eylemi, Doğum Sonu Riskli Durumlar	Literatür taramasıPowerpoint sunuları
12	Kadın Hayatının Evreleri, Üreme Sistemi Enfeksiyonları	Literatür taramasıPowerpoint sunuları
13	Üreme Siklusu Anomalileri, Üreme organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları	Literatür taramasıPowerpoint sunuları
14	İyi Huylu Jinekolojik Değişimler, Jinekolojik KansellerJinekolojide Tanı ve Tedavi	Literatür taramasıPowerpoint sunuları

Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.

Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.

Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A ,Kızılkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016; Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Aile Planlaması Ve Üreme Sağlığı, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.1. Taşkın L, Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset, Ankara, 2012.

Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.

Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2015; Coşkun A,Kızılkaya Beji N, Hotun Şahin N, Yeşiltepe Oskay Ü, Küçük dikencik B, Yıldırım G, Aslan E, Reis N, Demirci H, Güngör İ. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları El Kitabı. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul ,2016.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğum, Kadın sağlığı ve Hastalıkları hemşireliğinin rolünü ve önemini kavrama,
Ö02	Kadını aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alabilme
Ö03	Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığını korumak ve geliştirmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırma
Ö04	Kadın-doğum sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında edinilen bilgileri uygulamaya geçirebilme
Ö05	Annenin, fetüsün ve yenidoğan sağlığının normal ve normalden saptığı durumları değerlendirebilme
Ö06	Her türlü uygulama ortamında kadının sağlık sorunlarının çözümlenmesinde eğitim ve danışmanlık yapma yetisini geliştirebilme
Ö07	Öğrenenin üremeye ilişkin kendi kişisel gereksinimlerini tanıma ve sorunlarını çözebilme,

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Ara Sınavlar	3	1	3
Uygulama	14	9	126
Laboratuvar	1	4	4
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>330</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>11</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100126	ENGELLİ BİREY VE AİLE				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	03500100126	ENGELLİ BİREY VE AİLE	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Öğr.Gör. Elanur KALECİ	

### Dersin Amacı :

Engelli birey ve ailenin sorunlarını anlama, engel gruplarını tanıma, engelliliğin birey ve aile üzerine etkisi bilme ve iletişim kurma ile ilgili güncel bilgi ve beceri kazanmayı hedefler.

### Ders İçerikleri :

Engellilik nedenleri, engel grupları, engelli bireyin sorunları, engelliliğin birey ve aile üzerine etkisi, engelli birey hakları ve ilgili hizmetler hakkında bilgiler bu dersin içeriğinde yer almaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- Güler, E. (2005). "Tıbbi Ortamların ve İlişkilerin Engelli Kişilere Uygunluğunun Etik Yönden Değerlendirilmesi", Yayınlanmamış Doktora Tezi. Adana: Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Deontoloji ve Tıp Tarihi Anabilim Dalı.,Murat, S. (2007). Genel Olarak Özürlülere Yönelik Çalışmalar ve İsmek Örneği. İ.Ü. İktisat Fakültesi Dergisi, s. 21-89.T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı (2004). Türkiye Özürlüler Araştırması 2002. Ankara: Temmuz.,Öztürk, M. (2011). Türkiye'de Engelli Gerçeği. İstanbul: MÜSIAD Cep Kitapları
- Ankan, Ç. (2002). "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım", Ufuk Ötesi Bilim Dergisi. Cilt: 2, Sayı: 1, s.21-25, Ankara: Türkiye Körler Federasyonu Yayını.
- Aykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara
- Bakırcı, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142
- Burcu, E. (2007). Türkiye'de Özürlü Birey Olmak. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Demirci, E. (2000). Görme Engellilerin Toplumla Sağlıklı İlişkileri. Ufuk Ötesi Bilim Dergisi, 18.
- Duyan, V. (2004). Sosyal Hizmet ve Çocuk Hakları. Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları Yayınevi
- Erkan, G. (2003). Özürlülerle Sosyal Hizmet Uygulamaları. C.Ü. Tıp Fakültesi Dergisi, 25 (4), s. 34-38.
- Erkan, G. (2004). Özürlülüğe İlişkin Modeller ve Sosyal Hizmet Uygulamaları. Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, 15 (2), s. 31-38
- Güler, E. (2005). "Tıbbi Ortamların ve İlişkilerin Engelli Kişilere Uygunluğunun Etik Yönden Değerlendirilmesi", Yayınlanmamış Doktora Tezi. Adana: Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Deontoloji ve Tıp Tarihi Anabilim Dalı.
- Karataş, K.(2002). "Engellilerin Toplumla Bütünleşme Sorunlarına Bir Sosyal Politika Yaklaşımı", Ufuk Ötesi Bilim Dergisi. Cilt:2, Sayı: 2, s.43-55. Ankara: Türkiye Körler Federasyonu Yayını.
- Murat, S. (2007). Genel Olarak Özürlülere Yönelik Çalışmalar ve İsmek Örneği. İ.Ü. İktisat Fakültesi Dergisi, s. 21-89
- Öztürk, M. (2011). Türkiye'de Engelli Gerçeği. İstanbul: MÜSIAD Cep Kitapları
- Özyürek, M. (2000). Görme Engelliler. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları.
- T.C. Başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü Başkanlığı (2004). Türkiye Özürlüler Araştırması 2002. Ankara: Temmuz.
- T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı (2004). Türkiye Özürlüler Araştırması 2002. Ankara: Temmuz.
- T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. Ankara
- Temiz, K. (2010). Görme Engellilerde Ruhsal Belirtilerin, Yaşam Doyumunun ve Stresle Baş Etme Tarzlarının Araştırılması. Uzmanlık Tezi, İnönü Üniversitesi, Malatya.
- Tuncer, T. (2005). "Görme Yetersizliği Olan Çocuklar", Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
- Winter, J. A. (2004). "Toplumsal Bir Sorun Çözümleyici Olarak Özürlü Hakları Hareketinin Gelişimi", Öz-Veri. Ankara: T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı Hakemli-Sürelî Yayın, Cilt: 1, Sayı: 2.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Giriş		Ankan, Ç. (2002). "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım", Ufuk Ötesi Bilim Dergisi. Cilt: 2, Sayı: 1, s.21-25, Ankara: Türkiye Körler Federasyonu Yayını.Aykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırcı, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142Burcu, E. (2007). Türkiye'de Özürlü Birey Olmak. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.Demirci, E. (2000). Görme Engellilerin Toplumla Sağlıklı İlişkileri. Ufuk Ötesi Bilim Dergisi, 18.Duyan, V. (2004). Sosyal Hizmet ve Çocuk Hakları. Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları YayıneviErkan, G. (2003). Özürlülerle Sosyal Hizmet Uygulamaları. C.Ü. Tıp Fakültesi Dergisi, 25 (4), s. 34-38.Erkan, G. (2004). Özürlülüğe İlişkin Modeller ve Sosyal Hizmet Uygulamaları. Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, 15 (2), s. 31-38











**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Engellilik ve Etik		Ankan, Ç. (2002). "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım", Ufukun Ötesi Bilim Dergisi. Cilt: 2, Sayı: 1, s.21-25, Ankara: Türkiye Körler Federasyonu Yayını.Aykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırcı, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142Burcu, E. (2007). Türkiye'de Özürlü Birey Olmak. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.Demirci, E. (2000). Görme Engellilerin Toplumla Sağıksız İlişkileri. Ufukun Ötesi Bilim Dergisi, 18.Duyan, V. (2004). Sosyal Hizmet ve Çocuk Hakları. Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları YayıneviErkan, G. (2003). Özürlülerle Sosyal Hizmet Uygulamaları. C.Ü. Tıp Fakültesi Dergisi, 25 (4), s. 34-38.Erkan, G. (2004). Özürlülüğe İlişkin Modeller ve Sosyal Hizmet Uygulamaları. Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, 15 (2), s. 31-38 Ankan, Ç. (2002). "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım", Ufukun Ötesi Bilim Dergisi. Cilt: 2, Sayı: 1, s.21-25, Ankara: Türkiye Körler Federasyonu Yayını.Aykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırcı, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142Burcu, E. (2007). Türkiye'de Özürlü Birey Olmak. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.Demirci, E. (2000). Görme Engellilerin Toplumla Sağıksız İlişkileri. Ufukun Ötesi Bilim Dergisi, 18.Duyan, V. (2004). Sosyal Hizmet ve Çocuk Hakları. Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları YayıneviErkan, G. (2003). Özürlülerle Sosyal Hizmet Uygulamaları. C.Ü. Tıp Fakültesi Dergisi, 25 (4), s. 34-38.Erkan, G. (2004). Özürlülüğe İlişkin Modeller ve Sosyal Hizmet Uygulamaları. Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, 15 (2), s. 31-38
15	Final Sınavı		Ankan, Ç. (2002). "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım", Ufukun Ötesi Bilim Dergisi. Cilt: 2, Sayı: 1, s.21-25, Ankara: Türkiye Körler Federasyonu Yayını.Aykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırcı, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142Burcu, E. (2007). Türkiye'de Özürlü Birey Olmak. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.Demirci, E. (2000). Görme Engellilerin Toplumla Sağıksız İlişkileri. Ufukun Ötesi Bilim Dergisi, 18.Duyan, V. (2004). Sosyal Hizmet ve Çocuk Hakları. Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları YayıneviErkan, G. (2003). Özürlülerle Sosyal Hizmet Uygulamaları. C.Ü. Tıp Fakültesi Dergisi, 25 (4), s. 34-38.Erkan, G. (2004). Özürlülüğe İlişkin Modeller ve Sosyal Hizmet Uygulamaları. Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, 15 (2), s. 31-38 Ankan, Ç. (2002). "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım", Ufukun Ötesi Bilim Dergisi. Cilt: 2, Sayı: 1, s.21-25, Ankara: Türkiye Körler Federasyonu Yayını.Aykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırcı, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142Burcu, E. (2007). Türkiye'de Özürlü Birey Olmak. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.Demirci, E. (2000). Görme Engellilerin Toplumla Sağıksız İlişkileri. Ufukun Ötesi Bilim Dergisi, 18.Duyan, V. (2004). Sosyal Hizmet ve Çocuk Hakları. Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları YayıneviErkan, G. (2003). Özürlülerle Sosyal Hizmet Uygulamaları. C.Ü. Tıp Fakültesi Dergisi, 25 (4), s. 34-38.Erkan, G. (2004). Özürlülüğe İlişkin Modeller ve Sosyal Hizmet Uygulamaları. Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, 15 (2), s. 31-38

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Engellilikle ilgili genel bilgileri edinerek ve bu konudaki temel kavramları bilme,
Ö02	Engelliliğin uluslararası belgelerde, ulusal mevzuatta nasıl tanımlandığını ve engelliliğin kuramsal tanımlarını öğrenme,
Ö03	Engelliliğin türlerini bilme,
Ö04	Engelliliğe sebep olan doğum öncesi, sırası ve sonrası nedenleri bilme,
Ö05	Engellilerin Karşılaştıkları Sorunları bilme ve anlayabilme.
Ö06	Engelli Haklarını bilme.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	14	42
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>94</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010090 İLK YARDIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010090	İLK YARDIM	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Öğr.Üye Saide Faydalı	

**Dersin Amacı :**  
İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmak.

**Ders İçerikleri :**  
İlk yardımın temel uygulamaları Birinci ve ikinci değerlendirme Yetişkinlerde temel yaşam desteği Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım Dış ve iç kanamalar Yara ve yara çeşitleri Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım Üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım Kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım Acil taşıma teknikleri Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri Sedyeye oluşturularak hasta veya yaralıları taşıma

Dersin Kaynakları
<b>Kaynakları</b> Yıldırım F, Faydalı S. (2016) İlk Yardım. Eğiten Kitap. Ankara. web

Ders Yapısı	
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b> : <b>Mühendislik Bilimleri</b> : <b>Mühendislik Tasarımı</b> : <b>Sosyal Bilimler</b> :	<b>Eğitim Bilimleri</b> : <b>Fen Bilimleri</b> : <b>Sağlık Bilimleri</b> : 100 <b>Alan Bilgisi</b> :

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk yardımın temel uygulamaları		
2	Birinci ve ikinci değerlendirme		
3	Yetişkinlerde temel yaşam desteği		
4	Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği		
5	Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım		
6	Yara ve yara çeşitleri		
7	Dış ve iç kanamalarda ilk yardım		
8	Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıkları ve ilk yardım		
9	Arasınava		
10	Kırık, çıkık, burkulmalar ve ilk yardım		
11	Acil bakım gerektiren hastalıklar ve ilk yardım		
12	Zehirlenmeler ve ilk yardım		
13	sıcak çarpması, yanık ve donmalar,		
14	yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım		
15	Acil taşıma teknikleri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk yardımın temel ilkelerini uygulamak
Ö02	Temel yaşam desteği uygulamak
Ö03	Yaralanmalarda ilk yardım uygulamak
Ö04	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamak
Ö05	Diğer acil durumlarda ilk yardım uygulamak
Ö06	Hasta veya yaralıları doğru taşımak

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereksinimleri, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesiyle mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	28	28
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010076 KALİTE YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010076	KALİTE YÖNETİMİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Bilgen Özlük	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ile ilgili kavramların tanıtılması, uluslararası kalite ve akreditasyon standartları ile ilgili temel bilgilerin verilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Sağlık hizmetlerinde kalite kavramı, kalitenin ölçülmesi, hizmetin iyileştirilmesi, kalitede ekip çalışması, sağlık hizmetlerinde kalite belgelendirme- akreditasyon ve hasta güvenliği

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Ekici D. (2013). Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi. Sim Matbaacılık Ltd. Şti. Ankara., Uyer G, Kocaman G. (2016). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları. İstanbul.

Marşap A. (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite. Beta Yayın A.Ş. İstanbul.

Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Uygulama

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalite Kavramı		
2	Kalitenin Amaçları ve Kalitenin Unsurları		
3	Kaliteyi Etkileyen Faktörler, Kalite İle İlgili Kavramlar		
4	Toplam Kalite Yönetimi (TKY) Kavramı		
5	TKY'nin Genel Özellikleri, TKY'nin Yararları ve Amaçları		
6	Kalite Yönetim Sistemi		
7	Kaliteli Zaman, Yaşam Kalitesi		
8	Hastane Hizmet Kalite Standartları (HKS)		
9	Sağlık Hizmetlerinde ISO		
10	Sağlık Hizmetlerinde Teknoloji ve Bina / Tesis Güvenliği		
11	Hemşirelikte Kalite İndikatörleri		
12	Hastane Afet ve Acil Durum Planları (HAP)		
13	Hemşirelikte Akreditasyon		
14	Hemşirelikte Magnet		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kalite kavramını tanımlayabilir.
Ö02	Toplam kalite yönetimi felsefe ve kültürünü açıklayabilir.
Ö03	Toplam kalite yönetimi uygulamalarını tartışabilir.
Ö04	Sağlıkta kalite süreçlerini kavrayabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>85</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010065 KÜLTÜRLER ARASI HEMŞİRELİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010065	KÜLTÜRLER ARASI HEMŞİRELİK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Öğr.Üye Dilek CingilDoç.Dr. Filiz Hisar	

### Dersin Amacı :

Öğrencinin kültürelarası hemşirelik modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesini sağlamaktır

### Ders İçerikleri :

Sağlık ve hastalık kültürü, kültür kavramı, dünya kültürleri, kültürün sağlıktaki önemi ve yeri, sağlığta kültürel davranışlar, farklı kültürlerde hasta yakınları ve sağlık personeli ilişkisi, bir hastalığın farklı kültürlerle göre yaşanması, kültürelarası hemşirelik kavramı, kültürelarası bakım yaklaşımı.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- 1 Bayık Temel A. Kültürelarası hemşirelik eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101. Kongar, E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul
- 2 Bayık Temel A. Kültürelarası hemşirelik eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101. Kongar, E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	kültür nedir.Kültürel unsurlar nelerdir		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
2	sağlık ve hastalık kavram ve olgusu ve kültürle ilişkisi		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
3	Transkültür kavramı nedir.Transkültürel sağlık ne demektir		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
4	Kültürün sağlıktaki yeri ve önemi		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
5	Kültürün hemşirelik eğitimindeki yeri ve önemi		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
6	sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesinde kültürün etkisi		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
7	Dünya kültürleri ve ilişkili sağlık inanç,tutum ve uygulamaları		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
8	transkültürel sağlık ve hemşirelik modelleri modelleri		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
9	etik karar verme ve transkültürel değerler,ve değer çatışmaları		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
10	sağlık inanç sistemleri ve kültürün etkisi		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
11	küresel sağlık sorunları		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
12	ulusal ve uluslararası sağlık politikaları		Okuma Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kültürelarası hemşireliğin tanımını yapabilir
Ö02	Kültürelarası hemşirelik modellerini açıklayabilir
Ö03	Kültür ve stres ilişkisini tartışabilir
Ö04	Kültürelarası bakış açısıyla çocuk yetiştirmenin önemini açıklayabilir
Ö05	Kültürün iletişim süreci üzerindeki etkisini açıklayabilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.



P03 Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.

P10 Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.

P09 Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>160</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010095 MESLEKİ ETİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010095	MESLEKİ ETİK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Doç.Dr. emine geçkil	

### Dersin Amacı :

Öğrencinin etik kavramını, etiğin tarihsel gelişimini, etik teorileri, etik ilkeleri, etik uygulamaları, araştırma etiğini ve etik karar vermeyi kavrayabilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Etik Biliminin Tarihi Gelişimi, Etik Kavramı, Etik Teoriler, Etik İlkeler, Tedaviye Yönelik Çağdaş Girişimler ve Etik Uygulamalar, Araştırma Etiği, Etik Karar Verme.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Erefe İ. (Editör). Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. 2002, İstanbul, FRY,S.,T.,:Hemşirelik Uygulamalarında Etik çev.: Beyhan BAĞ. aktif yayınevi ERZURUM 2000 FRY, S., T.,,Türk Hemşireler Derneği. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. 2006, Ankara. Hemşirelik tarihi ve deontolojisi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. ESKİŞEHİR, 1993

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etik Biliminin Tarihi Gelişimi,		Hemşirelik tarihi ve deontolojisi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. ESKİŞEHİR, 1993
2	Etik Kavramı,		Hemşirelik tarihi ve deontolojisi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. ESKİŞEHİR, 1993
3	Etik Teoriler,		FRY,S.,T.,:Hemşirelik Uygulamalarında Etik çev.: Beyhan BAĞ. aktif yayınevi ERZURUM 2000
4	Etik İlkeler,		FRY,S.,T.,:Hemşirelik Uygulamalarında Etik çev.: Beyhan BAĞ. aktif yayınevi ERZURUM 2000
5	Tedaviye Yönelik Çağdaş Girişimler ve Etik Uygulamalar Giriş		FRY,S.,T.,:Hemşirelik Uygulamalarında Etik çev.: Beyhan BAĞ. aktif yayınevi ERZURUM 2000
6	Ötenazi ve Etik Uygulamalar		Hemşirelik tarihi ve deontolojisi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. ESKİŞEHİR, 1993
7	arasınav		
8	Organ Transplantasyonu ve Etik Uygulamalar		Türk Hemşireler Derneği. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. 2006, Ankara.
9	Tüp Bebek, Taşyıcı Annelik, İn Utero Tanısal Çalışmalar ve Etik Uygulamalar,		FRY,S.,T.,:Hemşirelik Uygulamalarında Etik çev.: Beyhan BAĞ. aktif yayınevi ERZURUM 2000
10	Yenidoğan ve Etik Uygulamalar,		Erefe İ. (Editör). Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. 2002, İstanbul.
11	Yoğun Bakım ve Etik Uygulamalar,		Türk Hemşireler Derneği. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. 2006, Ankara.
12	Sağlık Eğitimi ve Etik Uygulamalar,		Türk Hemşireler Derneği. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. 2006, Ankara.
13	Araştırma ve Etik		FRY,S.,T.,:Hemşirelik Uygulamalarında Etik çev.: Beyhan BAĞ. aktif yayınevi ERZURUM 2000
14	Etik Karar Verme		Hemşirelik tarihi ve deontolojisi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. ESKİŞEHİR, 1993

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etiğin tarihsel gelişimini özetleyebilecek,
Ö02	Etik kavramını tanımlayabilecek,
Ö03	Etik teorileri özetleyebilecek,
Ö04	Araştırmalarda etik kavramını tartışabilecek,

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereksinimleri, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100129 PALYATİF BAKIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	03500100129	PALYATİF BAKIM	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT		

### Dersin Amacı :

Palyatif bakım sürecinde palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel, psikiyatrik, manevi, sosyal, ve ekonomik sorunların tanımlanması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Palyatif bakım sürecinde fiziksel semptomların değerlendirilmesi, Psikososyal çıktılarının değerlendirilmesi, hastanın spritüel bakımı, terminal dönem hasta bakım, ailenin gereksinimlerinin yönetilmesi, yas süreci ile baş etme, yasal ve etik düzenlemeler

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** İlgili kaynakları okuma

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Palyatif bakımın tanımı, amacı ve ilkeleri		Literatür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
2	Ülkemizde ve Dünyada Palyatif Bakım Hizmeti, Palyatif Bakım Hemşireliği		litaretür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
3	Palyatif Bakım Hastalarında Fiziksel Semptom Değerlendirilmesi-I		Literatür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
4	Palyatif Bakım Hstalarında Fiziksel Semptom Değerlendirilmesi-II		Literatür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
5	Palyatif Bakım Hastalarda Psikososyal Sorunların Değerlendirilmesi		Literatür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
6	Kanser Hastası ve Palyatif Bakım		Literatür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
7	Kronik Hasta ve Palyatif Bakım		Literatür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
8	Palyatif bakım hastasının spritüel bakımı		Literatür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
9	Terminal Dönem Hasta Bakımı		Literatür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
10	Palyatif Bakım Sürecinde Aile Gereksinimlerinin Yönetilmesi		Literatür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
11	Palyatif Bakım Hastasının Evde Bakımı		Literatür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
12	Yas Süreci ile İlgili Etkin Baş Etme Yöntemleri		Literatür taraması, powerpoint hazırlama	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Palyatif Bakımda Yasal ve Etik Düzenlemeler		Literatür taraması, powerpoint hazırlama
			Özgelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.
14	Literatür Örnekleri ve Vaka Derlemeleri		Literatür taraması, powerpoint hazırlama
			Özgelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel Semptomların değerlendirilmesi bilgi ve becerisine sahip olabilir
Ö02	Palyatif bakım gereken hastanın ve ailesinde psikososyal sorunlarını tanımlar ve bakım planlayabilir
Ö03	Yaşam sonu bakım gereksinimlerini tanımlar, planlar ve uygulayabilir
Ö04	Yas süreci ile ilgili etkin baş etme yöntemlerini bilebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>78</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100128 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	03500100128	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Serpil YÜKSEL	Dr. Öğr. Üyesi Serpil YÜKSEL	

### Dersin Amacı :

Kritik hastaların bakımı, tedavisi ve izlenmesinde yoğun bakım ekibi içinde profesyonel rol ve sorumluluk alabilen, kritik düşünen, karar verme becerileri gelişmiş, ünite içindeki teknik donanımı kullanabilen, kişilerarası iletişim becerileri gelişmiş bir hemşire olarak fiziksel durumu ağır, ileri bakım becerileri gerektiren hastalara yönelik hemşirelik bakımının planlanması ve sürdürülmesini öğretmek.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, yoğun bakım ünitesi, iletişim, yoğun bakım hemşiresinin rol ve sorumlulukları, hasta izlemi, güvenli ilaç uygulamaları, analjezi ve sedasyon, beslenme, mekanik ventilasyon, enfeksiyonlar ve önlenmesi konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Klinik rehberler ve dergiler, Yoğun bakım hemşireleri derneği

1. Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current Yoğun Bakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri; 2011.
2. Karadakovan A, Eti Aslan F. (Eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: Nobel Kitabevi; 2010
3. Carlson KK. (Ed). AACN Advanced Critical Care Nursing. St.Louis: Saunders Elsevier; 2009.
4. Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nd ed. New York: Routledge; 2006.
5. Ignatavicius DD, Workman ML (Eds). Medical- Surgical Nursing, Critical Thinking for Collaborative Care. 5th ed. St.Louis: Elsevier Saunders Company; 2006.
6. Potter PA, Perry AG (Eds). Fundamentals of Nursing, 6th ed. St.Louis: Mosby Company; 2005.
7. Lynn DJ, Wiegand M, Carlson KK. (Eds.). AACN Procedure Manual for Critical Care. St.Louis: Elsevier Saunders; 2005.
8. Arnett JB, Dewitt JH. (Eds). Study Guide for Medical Surgical Nursing, Critical Thinking in Client Care. 3rd ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall; 2004.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yoğun Bakım Ünitesinin ve Ekibinin Tanıtımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri;2011.2.Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nded. New York: Routledge; 2006.3.Ignatavicius DD,Workman ML (Eds). Medical- Surgical Nursing,Critical Thinking for Collobrative Care. 5th ed.St.Louis: Elsevier Saunders Company; 2006.
2	Hasta, Hekim, Hasta Yakınları ve Diğer Yoğun Bakım Personeli ile İletişim		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri; 2011.2.Karadakovan A, Eti Aslan F. (Eds). Dahili veCerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: NobelKitabevi; 20103.Carlson KK. (Ed). AACN AdvancedCritical Care Nursing. St.Louis: Saunders Elsevier;2009.4.Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nded. New York: Routledge; 2006.
3	Yoğun Bakım Hemşirelerinin Görev, Rol ve Sorumlulukları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri; 2011.2.Carlson KK. (Ed). AACN Advanced Critical CareNursing. St.Louis: Saunders Elsevier;2009.3.Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nded. New York: Routledge; 2006.4.Arnett JB,Dewitt JH. (Eds). Study Guide for Medical SurgicalNursing, Critical Thinking in Client Care. 3rd ed.New Jersey: Pearson Prentice Hall; 2004.
4	Yoğun Bakım Ünitesi ve Özellikleri		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Carlson KK. (Ed). AACN Advanced Critical CareNursing. St.Louis: Saunders Elsevier;2009.2.Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nded. New York: Routledge; 2006.3.Arnett JB,Dewitt JH. (Eds). Study Guide for Medical SurgicalNursing, Critical Thinking in Client Care. 3rd ed.New Jersey: Pearson Prentice Hall; 2004.
5	Yoğun Bakımda Hasta Hakları ve Etik Kararlar		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri;2011.2.Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nded. New York: Routledge; 2006.3.Ignatavicius DD,Workman ML (Eds). Medical- Surgical Nursing,Critical Thinking for Collobrative Care. 5th ed.St.Louis: Elsevier Saunders Company; 2006.1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri;2011.2.Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nded. New York: Routledge; 2006.3.Ignatavicius DD,Workman ML (Eds). Medical- Surgical Nursing,Critical Thinking for Collobrative Care. 5th ed.St.Louis: Elsevier Saunders Company; 2006.



Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Yoğun Bakım Ünitesinde Hasta İzlemi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri; 2011.2.Karadakovan A, Eti Aslan F. (Eds). Dahili veCerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: NobelKitabevi; 20103.Woodrow P. Intensive CareNursing. 2nd ed. New York: Routledge;2006.4.Ignatavicius DD, Workman ML (Eds).Medical- Sürçigal Nursing, Critical Thinking forCollobrative Care. 5th ed. St.Louis: ElsevierSaunders Company; 2006.5.Potter PA, Perry AG(Eds). Fundamentals of Nursing, 6th ed. St.Louis: Mosby Company; 2005.
7	Yoğun Bakım Ünitesinde Güvenli İlaç Uygulamaları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri; 2011.2.Carlson KK. (Ed). AACN Advanced Critical CareNursing. St.Louis: Saunders Elsevier;2009.3.Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nded. New York: Routledge; 2006.4.Lynn DJ,Wiegand M, Carlson KK. (Eds.). AACN ProcedureManual for Critical Care. St.Louis: ElsevierSaunders; 2005.
8	ARA SINAV		- Kütüphane çalışması Ders notları
9	Yoğun Bakım Ünitesinde Analjezi ve Sedasyon Uygulamaları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri; 2011.2.Carlson KK. (Ed). AACN Advanced Critical CareNursing. St.Louis: Saunders Elsevier;2009.3.Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nded. New York: Routledge; 2006.4.Lynn DJ,Wiegand M, Carlson KK. (Eds.). AACN ProcedureManual for Critical Care. St.Louis: ElsevierSaunders; 2005.5.Arnett JB, Dewitt JH. (Eds).Study Guide for Medical Surgical Nursing, CriticalThinking in Client Care. 3rd ed. New Jersey:Pearson Prentice Hall; 2004.
10	Yoğun Bakım Hastasında Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri; 2011.2.Karadakovan A, Eti Aslan F. (Eds). Dahili veCerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: NobelKitabevi; 20103.Carlson KK. (Ed). AACN AdvancedCritical Care Nursing. St.Louis: Saunders Elsevier;2009.4.Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nded. New York: Routledge; 2006.5.Ignatavicius DD,Workman ML (Eds). Medical- Sürçigal Nursing,Critical Thinking for Collobrative Care. 5th ed.St.Louis: Elsevier Saunders Company; 2006.
11	Yoğun Bakım Hastasında Beslenme Yönetimi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri; 2011.2.Carlson KK. (Ed). AACN Advanced Critical CareNursing. St.Louis: Saunders Elsevier;2009.3.Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nded. New York: Routledge; 2006.4.Potter PA, PerryAG (Eds). Fundamentals of Nursing, 6th ed.St.Louis: Mosby Company; 2005.5.Lynn DJ,Wiegand M, Carlson KK. (Eds.). AACN ProcedureManual for Critical Care. St.Louis: ElsevierSaunders; 2005.
12	Yoğun Bakım Ünitesinde Mekanik Ventilasyon ve Trakeostomi Uygulaması		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri; 2011.2.Karadakovan A, Eti Aslan F. (Eds). Dahili veCerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: NobelKitabevi; 20103.Woodrow P. Intensive CareNursing. 2nd ed. New York: Routledge;2006.4.Potter PA, Perry AG (Eds). Fundamentals of Nursing, 6th ed. St.Louis: Mosby Company;2005.5.Lynn DJ, Wiegand M, Carlson KK. (Eds.).AACN Procedure Manual for Critical Care. St.Louis:Elsevier Saunders; 2005.
13	Yoğun Bakım Ünitesine Özgü İnfeksiyonlar, Önlenmesi ve Hemşirelik Bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri; 2011.2.Carlson KK. (Ed). AACN Advanced Critical CareNursing. St.Louis: Saunders Elsevier;2009.3.Woodrow P. Intensive Care Nursing. 2nded. New York: Routledge; 2006.4.Ignatavicius DD,Workman ML (Eds). Medical- Sürçigal Nursing,Critical Thinking for Collobrative Care. 5th ed.St.Louis: Elsevier Saunders Company;2006.5.Potter PA, Perry AG (Eds). Fundamentals of Nursing, 6th ed. St.Louis: Mosby Company;2005.6.Lynn DJ, Wiegand M, Carlson KK. (Eds.).AACN Procedure Manual for Critical Care. St.Louis:Elsevier Saunders; 2005.
14	Yoğun Bakım Ünitesinde Yatağa Bağımlı Hastanın Bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Güven M, Coşkun R. (Çev. Ed). Current YoğunBakım Tanı ve Tedavi, Güneş Kitapevleri; 2011.2.Carlson KK. (Ed). AACN Advanced Critical CareNursing. St.Louis: Saunders Elsevier;2009.3.Ignatavicius DD, Workman ML (Eds).Medical- Sürçigal Nursing, Critical Thinking forCollobrative Care. 5th ed. St.Louis: ElsevierSaunders Company; 2006.4.Potter PA, Perry AG(Eds). Fundamentals of Nursing, 6th ed. St.Louis: Mosby Company; 2005.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Kritik hastaların bireysel ihtiyaçları doğrultusunda, bakımı kanıta dayalı uygulamaları esas alarak planlar.
Ö02	Yoğun bakım hemşireliği uygulamaları için gerekli güncel bilgi ve becerileri kazanarak hastanın bireysel bakımı ile ilgili hedeflere en üst düzeyde ulaşılmasını sağlar.
Ö03	Sağlık bakım ekibi içinde yoğun bakım hemşiresinin işbirliği rolünü kavrar ve bakımla ilgili hedeflere ulaşılmasında kişilerarası iletişimin önemini öğrenir.
Ö04	Yoğun bakım ünitelerinde yatan hastaların monitözyasyon/izlemine ilişkin temel bilgileri öğrenir.
Ö05	Kritik hastaları kapsamlı olarak değerlendirip klinik belirti ve bulgularını yorumlar.
Ö06	Yoğun bakım ünitelerinde bulunan araç ve gereçleri etkin kullanabilir; verileri değerlendirip yorumlar.
Ö07	Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını öğrenerek, bunları hızlı ve doğru biçimde uygular.
Ö08	Yoğun bakım ünitelerinde sık uygulanan ilaçları ve bu ilaçların güvenli kullanımını öğrenir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>96</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010072 ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010072	ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Serpil Yüksel	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Yüksel	

### Dersin Amacı :

Bu ders, akut ve kritik hastanın bakımı konusunda güncel bilgi kazandırmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; acil hemşiresinin görev yetki ve sorumlulukları, acil hemşireliğinde yasal ve etik sorumluluklar, acil birim organizasyonu, acil birimde triyaj ve hasta nakli, acil birimde güvenli ilaç uygulamaları, temel ve ileri yaşam desteği, sistem acileri ve hemşirelik bakımı, şok türleri ve şokta acil bakım ve travmalı hastasının acil bakım yönetimi konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Klinik rehberler ve dergiler

1. Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573.
2. Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA.
3. Newberry L. (Edt.) (2007). Emergency Nursing: Core Curriculum. Saunders Elsevier. USA.
4. Olgun N, Aslan FE, Kuşuoğlu Y. (2002). Acil Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Acil servisin ve acil sağlık hizmetlerinin organizasyonu, tanım ve kavramlar		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Olgun N, Aslan FE, Kuşuoğlu Y. (2002). Acil Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
2	Acil bakımın tarihsel süreci Acil Hemşireleri Derneği'nin tanıtımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA.
3	- Acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları- Acil hemşireliğinde yasal ve etik sorumluluklar		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Newberry L. (Edt.) (2007). Emergency Nursing: Core Curriculum. Saunders Elsevier. USA. 3.Olgun N, Aslan FE, Kuşuoğlu Y. (2002). Acil Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
4	Acil birimde triyaj ve hasta nakli		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA. 3.Newberry L. (Edt.) (2007). Emergency Nursing: Core Curriculum. Saunders Elsevier. USA. 4.Olgun N, Aslan FE, Kuşuoğlu Y. (2002). Acil Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
5	Temel ve ileri yaşam desteği		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA. 3.Newberry L. (Edt.) (2007). Emergency Nursing: Core Curriculum. Saunders Elsevier. USA. 4.Olgun N, Aslan FE, Kuşuoğlu Y. (2002). Acil Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
6	Acil birimde güvenli ilaç uygulamaları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA. 3.Newberry L. (Edt.) (2007). Emergency Nursing: Core Curriculum. Saunders Elsevier. USA.
7	Şok tipleri ve şokta acil bakım yönetimi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA.
8	ARA SINAV HAFTASI		- Kütüphane çalışması
			- Ders notları
9	Travmalı hastaların acil bakım yönetimi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA. 3.Newberry L. (Edt.) (2007). Emergency Nursing: Core Curriculum. Saunders Elsevier. USA. 4.Olgun N, Aslan FE, Kuşuoğlu Y. (2002). Acil Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA. 3.Newberry L. (Edt.) (2007). Emergency Nursing: Core Curriculum. Saunders Elsevier. USA. 4.Olgun N, Aslan FE, Kuşuoğlu Y. (2002). Acil Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
11	Kardiyovasküler aciller ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA. 3.Newberry L. (Edt.) (2007). Emergency Nursing: Core Curriculum. Saunders Elsevier. USA. 4.Olgun N, Aslan FE, Kuşuoğlu Y. (2002). Acil Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
12	Renal aciller ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA. 3.Newberry L. (Edt.) (2007). Emergency Nursing: Core Curriculum. Saunders Elsevier. USA. 4.Olgun N, Aslan FE, Kuşuoğlu Y. (2002). Acil Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
13	Gastrointestinal sistem acilleri ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA. 3.Newberry L. (Edt.) (2007). Emergency Nursing: Core Curriculum. Saunders Elsevier. USA. 4.Olgun N, Aslan FE, Kuşuoğlu Y. (2002). Acil Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
14	Nörolojik aciller ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2014): Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. S:3-573. 2.Howard PK, Steinmann RA. ( 2010). Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. 6th Ed. Mosby Elsevier. St Louis: USA. 3.Newberry L. (Edt.) (2007). Emergency Nursing: Core Curriculum. Saunders Elsevier. USA. 4.Olgun N, Aslan FE, Kuşuoğlu Y. (2002). Acil Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Acil birim hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilir.
Ö02	Acil birimde akut ve kritik hastaya uygulanması gereken güvenli bakım girişimlerini bilir.
Ö03	Acil birimde hastaları değerlendirebilme ve öncelikleri belirleyebilme bilgisi kazanır.
Ö04	Acil hemşireliğinde yasal ve etik konuların önemini açıklayabilir.
Ö05	Acil birim organizasyonunu ve triyajı tanımlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>96</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010071 AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010071	AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Öğr.Gör. Hamide Aygör	

**Dersin Amacı :**  
Bu dersin amacı, öğrenciye bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesi için gerekli olan Aile Planlaması yöntemlerini öğretmek ve bu yöntemlere ilişkin danışmanlık becerisi kazandırmaktır.

**Ders İçerikleri :**

Aile Planlamasına Giriş Aile Planlamasının Tanımı ve Önemi Aile Planlamasının Amacı Aile Planlamasında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları Dünyada ve Türkiyede Aile Planlaması Çalışmalarının Tarihsel Dünyada ve Türkiyede Nüfus Politikaları Aile Planlamasının Yararları Aile Planlaması Danışmanlığı Başvuran Kişinin Değerlendirilmesi Kombine Hormonal Kontraseptifler Yalnız Progesteron İçeren Kontraseptifler Rahim İçi Araçlar Bariyer Yöntemler Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (DAP) Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon Özel Durumlarda Aile Planlaması Danışmanlığı

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları** : Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara,Aile Planlaması Klinik Uygulama El Kitabı, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2005,Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2005

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kadın ve erkek üreme organlarının anatomisiGebeliğin oluşum		
2	Türkiye'de kadın sağlığı ve aile planlaması Başvuranın değerlendirilmesi		
3	iletişim, danışmanlık,		
4	RIA uygulaması		
6	enfeksiyonun önlenmesi		
7	oral kontraseptifler		
8	deri altı implantları		
9	bariyer yöntemler		
10	doğal aile planlaması yöntemleri		
11	gönüllü cerrahi sterilizasyon		
12	özel durumlarda ve acil kotrasepsiyon		
13	İnfertilite		
14	kayıt sistemi ve kontraseptif dağıtım		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Aile planlamasını tanımlayabilme ve amacını açıklar
Ö02	Aile planlamasının önemini ve yararlarını kavrar
Ö03	Uygun yöntem sunabilmek için başvuranın değerlendirmesini yapar
Ö04	Aile planlaması yöntemleri için başvuranlara danışmanlık yapar

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>56</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek






# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010026 AKILCI İLAÇ KULLANIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010026	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Prof.Dr. Ayşe Saide Şahin	

### Dersin Amacı :

İlaçların akılcı kullanımını hakkında öğrencilere bilgi verilmesi

### Ders İçerikleri :

: Akılcı İlaç Kullanımının Genel İlkeleri, Klinik Farmakolojide Genel İlkeler, Antibiyotik Kullanımında Genel İlkeler, İlaç Zehirlenmelerinde Yaklaşımlar/Antidot tedavisi, Yaşlılarda İlaç Kullanımı, Gebelik ve Emzirme Döneminde İlaç Kullanımı, Analjezikler, Çocukluk Çağı İlaç Kullanımı,

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1

1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik farmakolojinin genel prensipleri		
2	Farmakokinetik		
3	Farmakodinami		
4	Akılcı doz seçimi ve ilaç etkisinin devam süresi		
5	Yeni ilaç geliştirilmesi		
6	Antibiyotik kullanımında genel prensipler		
7	Analjezik ilaçlar		
8	Yaşlılarda ilaç kullanımı		
9	Gebe ve emziren kadınlarda ilaç kullanımı		
10	Çocuk ve yenidoğanda ilaç kullanımı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlaçların akılcı kullanım ilkelerinin bilinmesi

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010070 BİYOİSTATİSTİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010070	BİYOİSTATİSTİK	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL	Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere verilerin tanımlanması, temel istatistik ve analiz bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bioistatistik tanımı ve kullanıldığı alanlar, Verilerin analizi ile ilişkili bazı önemli kavramlar, Verilerin/Değişkenlerin Tanımlanması, Verilerin Analize Hazırlanması, Verilerin Analiz Edilmesi, t Testleri, Varyans Analizi, Kikare (X<sup>2</sup>) Testleri, Korelasyon Analizi, Örnek veri dosyasında analizleri uygulama

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Aksakoğlu G. Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme, İkinci Yazım, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, 2006, İzmir. Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara. Büyüköztürk Ş. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi Kitabı, 6. Baskı, Pegem Yayıncılık, 2006, Ankara. Lemeshow S, Hosmer Jr DW, Klar J, Lwanga SK. Sağlık Araştırmalarında Örneklem Büyüklüğünün Yeterliliği, Çeviren: S. Oğuz Kayaalp, Hacettepe-TAŞ Kitabevi, 2000, Ankara. Sumbüloğlu V, Sumbüloğlu Aksakoğlu G. Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme, İkinci Yazım, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, 2006, İzmir. Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara. Büyüköztürk Ş. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi Kitabı, 6. Baskı, Pegem Yayıncılık, 2006, Ankara. Lemeshow S, Hosmer Jr DW, Klar J, Lwanga SK. Sağlık Araştırmalarında Örneklem Büyüklüğünün Yeterliliği, Çeviren: S. Oğuz Kayaalp, Hacettepe-TAŞ Kitabevi, 2000, Ankara. Sumbüloğlu V, Sumbüloğlu K.Klinik ve Saha Araştırmalarında Örneklem Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü, Alp Ofset Matbaacılık, 2005, Ankara. Erdoğan S, Nahcıvan N, Esin N. Hemşirelikte Araştırma, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014, İstanbul. Özdamar K. SPSS ile Bioistatistik, Yenilenmiş 5. Baskı, Kaan Kitabevi, 2003, Eskişehir.

Aksakoğlu G. Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme, İkinci Yazım, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, 2006, İzmir. Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara. Büyüköztürk Ş. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi Kitabı, 6. Baskı, Pegem Yayıncılık, 2006, Ankara. Lemeshow S, Hosmer Jr DW, Klar J, Lwanga SK. Sağlık Araştırmalarında Örneklem Büyüklüğünün Yeterliliği, Çeviren: S. Oğuz Kayaalp, Hacettepe-TAŞ Kitabevi, 2000, Ankara. Sumbüloğlu V, Sumbüloğlu

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 90	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Bioistatistik tanımı ve kullanıldığı alanlar		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
2	Verilerin analizi ile ilişkili bazı önemli kavramlar		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
3	Verilerin/Değişkenlerin Tanımlanması		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
4	Verilerin Analize Hazırlanması		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
5	Verilerin Analiz Edilmesi		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
6	t Testleri		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
7	Varyans Analizi		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
8	Kikare (X <sup>2</sup> ) Testleri		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
9	Korelasyon Analizi		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
10	Örneklem büyüklüğünün hesaplanması		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
11	Örnek verilerde analizleri uygulama		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
12	Örnek verilerde analizleri uygulama		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
13	Örnek verilerde analizleri uygulama		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.
14	Örnek verilerde analizleri uygulama		Literatür inceleme Alpar R.Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, İkinci Baskı, Detay Yayıncılık, 2012, Ankara.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyoistatistik temel kavramlarını tanımlayabilme
Ö02	Değişken türlerini açıklayabilme
Ö03	Veri toplama yöntemlerini ve verilerin organizasyonunu tanımlayabilme
Ö04	Belirli istatistikleri tanımlayabilme

Ö05	Teorik dağılımları açıklayabilme
Ö06	Örnekleme yöntemlerini tanımlayabilme
Ö07	Hipotez testlerini açıklayabilme
Ö08	Bazı hipotez testlerini yapabilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereksinimleri, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>96</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010068 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010068	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	13	9	11

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Doç.Dr. EMİNE GEÇKİL	Doç.Dr. EMİNE GEÇKİLÖğr.Gör. ELANUR KALECİ	Arş. Gör. MURADİYE ALDEM

### Dersin Amacı :

Pediyatri hemşireliği ile ilgili gerekli bilgi ve beceriyi kazanmak ve hasta/sağlıklı çocuk ve ailesine sağlık bakım sisteminin her aşamasında etkin hemşirelik hizmeti sunmaktır. Erişkin ve çocuk arasındaki farkı kavrayabilme, Bu hemşirelik alanının ülke sağlık sorunları içindeki yeri ve katkısını kavrayabilme, Çocukta hastalık belirtilerini tanımlama.

### Ders İçerikleri :

Çocuklarda sık görülen hastalıklar ve yönetimi konusunda gerekli teorik bilgi ve uygulamaları içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- Erdemir F. (2012) Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Yayınevi, Ankara.,Hokkenberry M J, Wilson D. (2012) Wongs Essentials of Pediatric Nursing. Eight Edition. Mosby, Elsevier.
1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği (2011). Sistem Ofset Basımevi, Ankara, Cilt 1 ve 2. Genişletilmiş 10. Baskı.
2. Törüner, E., Büyükgönenc, L. (2011). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 1. Baskı, Amasya, Göktuğ Yayıncılık.
3. Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz HB, Bolşık B. (2013) Pediyatri Hemşireliği. Akademisyen Yayınevi, Ankara.
- Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği (2011). Sistem Ofset Basımevi, Ankara, Cilt 1 ve 2. Genişletilmiş 10. Baskı.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	çocuk hemşireliği süreci, yenidoğan ve okul çocuğu muayenesi		1.Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz HB, Bolşık B. (2013) Pediyatri Hemşireliği. Akademisyen Yayınevi, Ankara.2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği. (2011) Sistem Ofset Basımevi, Ankara, Cilt 1 ve 2. Genişletilmiş 10. Baskı.
2	Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Kavramı Ve Çocukların Durumu, Çocuk Hakları, Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Felsefesi ve Roller		1.Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz HB, Bolşık B. (2013) Pediyatri Hemşireliği. Akademisyen Yayınevi, Ankara.2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği. (2011) Sistem Ofset Basımevi, Ankara, Cilt 1 ve 2. Genişletilmiş 10. Baskı.
3	Sağlıklı Çocuk ve Aile İletişimi,Stres-Kriz Kavramı ve Çocuk Aile Yapısındaki Kriz Durumları		1, Erdemir F. (2012) Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Yayınevi, Ankara.2.Hokkenberry M J, Wilson D. (2012) Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, Elsevier, Eight Edition,
4	Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerine Etkisi,Çocukta Ağrı ve Beden İmgesi Kavramı,Çocuk Hemşireliğinde Özel Teknik ve İlaç Uygulamaları,		1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği (2011). Sistem Ofset Basımevi, Ankara, Cilt 1 ve 2. Genişletilmiş 10. Baskı.
5	Sıvı Elektrolit Dengesizliği Olan Çocuğun Bakımı,Kronik Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı		Törüner, E., Büyükgönenc, L. (2011). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 1. Baskı, Amasya, Göktuğ Yayıncılık.
6	Solunum Sistemi Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı,Sağlıklı Yenidoğan,		Törüner, E., Büyükgönenc, L. (2011). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 1. Baskı, Amasya, Göktuğ Yayıncılık.
7	Yüksek Riskli Yenidoğan,Yenidoğanın Sağlık Sorunları,		Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği (2011). Sistem Ofset Basımevi, Ankara, Cilt 1 ve 2. Genişletilmiş 10. Baskı
8	ara sınav		
9	Doğum Anomalisi Olan Yenidoğan Solunum sistemi, Kalp ve Damarlar, Gastrointestinal Sistem, Genitouriner sistem, Merkezi Sinir Sistemi Anomalisi Olan Yenidoğan ve Ailesinin Bakımı,		Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği (2011). Sistem Ofset Basımevi, Ankara, Cilt 1 ve 2. Genişletilmiş 10. Baskı.
10	Endokrin Sistem Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı,Konjestif Kalp Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı,Kas-İskelet Sistemi ve Kollajen Doku Hastalıkları Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı,Yanığı Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı,		Törüner, E., Büyükgönenc, L. (2011). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 1. Baskı, Amasya, Göktuğ Yayıncılık.
11	İmmün Sistem Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesinin Bakım,Nörolojik Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı		Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz HB, Bolşık B. (2013) Pediyatri Hemşireliği. Akademisyen Yayınevi, Ankara.
12	Gastrointestinal Sistem Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı,Bulaşıcı Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı,		Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği (2011). Sistem Ofset Basımevi, Ankara, Cilt 1 ve 2. Genişletilmiş 10. Baskı.
13	Genito-Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı,Hematolojik sistem sorunu olan çocuk ve Ailesinin Bakımı,		Törüner, E., Büyükgönenc, L. (2011). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 1. Baskı, Amasya, Göktuğ Yayıncılık.
14	Terminal Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı,Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı,		Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği (2011). Sistem Ofset Basımevi, Ankara, Cilt 1 ve 2. Genişletilmiş 10. Baskı.
15	Çocuk İhmal ve İstismarı, Çalışan Çocuklar, Göçmen ve Mülteci Çocuklar, Suça İtilen Çocuklar		Törüner, E., Büyükgönenc, L. (2011). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, 1. Baskı, Amasya, Göktuğ Yayıncılık.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pediyatri hemşireliği ile ilgili temel kuram ve kavramları bilir.
Ö02	Pediyatri hemşireliğinde çocuk sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi sürecindeki önemli rollerini fark eder.
Ö03	Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
Ö04	pediyatri hemşireliği alanında çocuk ve aileye yönelik sorunları saptayabilecek ve uygun müdahaleye karar verebilecek
Ö05	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
Ö06	Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözüme yaklaşımını kullanır.
Ö07	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.

Ö08	Hemşirelik rol ve işlevlerinde mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranmak.
Ö09	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
Ö10	pediatri alanında bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Ara Sınavlar	3	1	3
Uygulama	14	9	126
Laboratuvar	1	5	5
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>317</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>11</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	






# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010074 ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010074	ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	

**Dersin Amacı :**  
Öğrencilerin çocuk ve ergen ruh sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmektir.

**Ders İçerikleri :**

1. Ruh sağlığı, sağlığı koruma, sürdürme ve geliştirme 2. Ruh sağlığı yönünden gelişim dönemleri ve özellikleri (Psikoseksüel, psikososyal, bilişsel gelişim evreleri ve ilgili kavramlar. ) 3. Çocuk psikiyatri hemşiresinin rolleri, sorumlulukları, görev alanları 4. Yaygın gelişimsel bozukluk (Otizm, Rett bozukluğu, Asperger 5. Dikkat eksikliği (Dikkat eksikliği-hiperaktivite bozukluğu, davranım bozuklukları, karşıt olma karşı gelme bozukluğu) 6. Çocuklarda dışa atım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis) 7. Tik bozuklukları (Tourette bozukluğu, vokal tik bozukluğu, geçici tik bozukluğu) 8. Zeka geriliği Öğrenme bozuklukları (Okuma bozuklukları, matematik öğrenme bozuklukları, yazılı anlatım bozuklukları) 9. Konuşma bozuklukları (Sözel anlatım bozukluğu, karşık dili anlama ve sözel anlatım bozukluğu, fonolojik bozukluk, kekeleme) 10. Madde suistimali ve kullanımı, İnternet bağımlılığı 11. Yeme bozuklukları 12. Çocukluk psikozu,Duygudurum bozuklukları, Anksiyete bozuklukları 13. Çocuk ve ergen ruh sağlığı ile ilgili yasal ve etik konular 14. Çocuk ruh sağlığı bozukluklarında tedavi yöntemleri

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları**  
Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ,Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010  
Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010  
Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062  
VAR  
VAR  
VAR

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	20

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ruh sağlığı, sağlığı koruma, sürdürme ve geliştirme		powerpoint sunum hazırlama, Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
2	Ruh sağlığı yönünden gelişim dönemleri ve özellikleri (Psikoseksüel, psikososyal, bilişsel gelişim evreleri ve ilgili kavramlar. )		powerpoint sunum hazırlama Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
3	Çocuk psikiyatri hemşiresinin rolleri, sorumlulukları, görev alanları		powerpoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
4	Yaygın gelişimsel bozukluk (Otizm, Rett bozukluğu, Asperger		powerpoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
5	Dikkat eksikliği (Dikkat eksikliği-hiperaktivite bozukluğu, davranım bozuklukları, karşıt olma karşı gelme bozukluğu)		powerpoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
6	Çocuklarda dışa atım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)		powerpoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
7	Tik bozuklukları (Tourette bozukluğu, vokal tik bozukluğu, geçici tik bozukluğu)		powerpoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
8	Zeka geriliği Öğrenme bozuklukları (Okuma bozuklukları, matematik öğrenme bozuklukları, yazılı anlatım bozuklukları)		PowerPoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
9	Konuşma bozuklukları (Sözel anlatım bozukluğu, karşık dili anlama ve sözel anlatım bozukluğu, fonolojik bozukluk, kekeleme)		PowerPoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
10	Madde suistimali ve kullanımı, İnternet bağımlılığı		PowerPoint preparation Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
11	Çocuk ve ergen ruh sağlığı ile ilgili yasal ve etik konular		powerpoint sunum hazırlama Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
12	Yeme bozuklukları		PowerPoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Çocukluk psikozyu,Duygudurum bozuklukları, Anksiyete bozuklukları		powerpoint hazırlama
			Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
14	Çocuk ruh sağlığı bozukluklarında tedavi yöntemleri		sunum hazırlama
			Varcolis EM. Foundations of.Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Çocuğun gelişimsel evrelerini, ailenin çocuk ruh sağlığı üzerindeki önemini, çocuk ruh sağlığını etkileyen etkenleri, normalden sapmaları tanımlayabilmesi
Ö02	2. Çocuk ve aileyi ruhsal yönden değerlendirebilmesi
Ö03	Çocuk ruh sağlığı alanındaki bilgi ve becerilerini yakın çevresine ve hizmet verdiği alana aktarma sorumluluğu duyması

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	6	1	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>92</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010069	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	7	5	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Bilgen Özlük	

### Dersin Amacı :

Yönetim ve hemşirelik hizmetleri temel kavramlarını ve ilkelerini, ülkemiz sağlık hizmetleri yönetiminin gereksinimlerini tanımlayabilen ve değerlendirebilen, yönetim süreçlerini bilen ve uygulayabilen, hemşirelik yönetiminde çağdaş yaklaşımları bilen ve uygulayabilen, hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeleri bilen ve değişiklikleri takip eden, hemşirelik hizmetlerinde bilgi, beceri, tutumlara sahip lider hemşireler olma becerisini kazanmak.

### Ders İçerikleri :

Hemşirelik mesleğinin sorumlulukları, hemşirelik hizmetleri yönetiminin felsefesi, hemşirelik hizmetleri ile ilgili mevzuat, görev analizi, görev tanımı, personel sayısının hesaplanması, personelin işe alınması, personelin denetlenmesi, personelin değerlendirilmesi, personelin motivasyonu, personelin doyumu, sorun çözme ve karar verme, değişme olgusu, toplantı, raporlar, ekip çalışması.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Koçel T. (2015). İşletme Yöneticiliği. 16. Baskı. Beta Basım A.Ş. İstanbul.

Baykal Ü, Türkmen E. (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetimle İlgili Kavramlar, Yönetim Süreci		
2	Organizasyon Teorileri ve Organizasyon İlkeleri		
3	Motivasyon, Güç, Otorite ve Etkileme		
4	İş ve Faaliyet Analizi		
5	Hemşirelikte Örgüt Kültürü		
6	Hemşirelik ve Liderlik		
7	Hemşirelikte İnsan Kaynakları Yönetimi- Performans Değerlendirme		
8	Hemşirelik ve Değişim Yönetimi		
9	Hemşirelikte Bakımın Yönetimi		
10	Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler		
11	Kalite Yönetimi		
12	Sorun Çözme ve Karar Verme		
13	Çatışma Yönetimi		
14	Hemşirelik Bakım Sunum Modelleri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları bilir.
Ö02	Hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetim bilimi ilke ve kuramlarına göre yorumlayabilir.
Ö03	Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrayabilir.
Ö04	Ülkemizde hemşirelik hizmetleri yönetiminde görülen sorunların çözümünde kendilerine düşen rolleri ve sorumlulukları kavrayabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	3	2	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>204</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100221 OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	03500100221	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Prof.Dr. Filiz HisarÖğr.Üye Dilek Cingil		

### Dersin Amacı :

Öğrencinin halk sağlığı hemşiresinin adölesan sağlığının korunması ve geliştirilmesindeki sorumluluklarını bilmesi

### Ders İçerikleri :

Okul sağlığını etkileyen faktörleri tanımlayabilme Çocuklarının sağlık risklerini tanımlayabilme Çocuklarında sağlığı koruma ve geliştirme durumlarını tanımlayabilme Adölesanların sağlık risklerini tanımlayabilme Adölesanların sağlığı koruma ve geliştirme durumlarını tanımlayabilme Öğrencinin halk sağlığı hemşiresinin okul sağlığı hizmetlerindeki sorumluluklarını bilmesi Öğrencinin okul çevresi ve sağlıkla ilgili riskleri bilmesi Öğrencinin halk sağlığı hemşiresinin öğrencilerin sağlığının korunması ve geliştirilmesindeki sorumluluklarını bilmesi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.,Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
- Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada
- Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada
- 1
- 2

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Okul sağlığı kavramını		Okuma	Gözüm S. Okul dönemi çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
2	Okul sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi		Okuma	KAYNAKLAR 1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
3	Okul çevresi ve sağlıkla ilgili risklerin yönetimi		Okuma	KAYNAKLAR 1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
4	Okul sağlığında kavramsal modeller		Okuma	1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
5	Okul sağlığını geliştirme aktiviteleri		Okuma	1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
6	Okul sağlığı hemşireliğinde kanıt dayalı yaklaşım		Okuma	1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
7	Sağlık eğitimi ve teknolojinin kullanımı		Okuma	KAYNAKLAR 1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
8	Sağlık eğitimi ve teknolojinin kullanımı		Okuma	KAYNAKLAR 1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
9	Olağandışı durumlara yönelik planlamalar ve politikaların oluşturulması		Okuma	1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
10	Olağandışı durumlara yönelik planlamalar ve politikaların oluşturulması		Okuma	1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
11	Adölesan dönem sağlık sorunları		Okuma	1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Adölesan dönem sağlık sorunları		Okuma 1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
13	Adölesan dönem sağlık sorunları		Okuma 1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara
14	Adölesan dönemde sağlığın korunması ve geliştirilmesi		Okuma 1. Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders- Elsevier Co., Canada.Gözüm S. ( 2016) Okul Dönemindeki çocukların sağlığının geliştirilmesi vize yayıncılık Ankara

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır
Ö02	Alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır
Ö03	Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.
Ö04	Hemşirelik alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.
Ö05	Hemşirelik alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirir ya da bilinen bir uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	4	40
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	2	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek






# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010087 GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010087	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Dilek ÇİNGİLDoç.Dr. Filiz HİSAR	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin geriatri hemşireliğinin önemini rol ve sorumluluklarını kavrayarak geriatri hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Toplumsal değişimler ve yaşlanan toplumun ortaya çıkardığı gereksinimler, Geriatri hemşireliği ile ilgili kavramların tanımlaması, Yaşlı bireyin sağlığını etkileyen biyo-psiko-sosyal değişiklikler, Kapsamlı bir geriatrik değerlendirme, Yaşlı birey için sağlığı koruyucu ve geliştirici yaklaşımlar, Yaşlı bireyin sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptayabilme, Yaşlı bireyin bakımını planlayabilme

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000 2. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philidelphia, 1999. 3. Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003. 4. Özçelik E. Tip 1 Diabetes Mellitus Adolesanlara Verilen Eğitimin Metabolik kontrolleri ve Özbakım Üzerine Etkisi, 2001. 5. Küçükgüçlü Ö., Bakımverenlerin Yükü Envanterinin Türk Toplumuna İçin Geçerlilik ve Güvenirliğinin İncelenmesi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi. 6. Fadiloğlu Ç, Argon G, Esen A, Karadakovan A, Akyol AD, Kronik Hastalıklarda Bakım II, II Ege Dahili Tıp Günleri, İzmir, 2003. 7. Birol L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003 8. Yılmaz C, Fadiloğlu Ç, Çetinkalp Ş, Diyabet Hemşiresi El Kitabı, İzmir, 2002 9. www.calgaryhealthregion.ca/cdm. Chronic Disease Management
- Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000
1. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philidelphia, 1999.
  2. Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003.
  3. Özçelik E. Tip 1 Diabetes Mellitus Adolesanlara Verilen Eğitimin Metabolik kontrolleri ve Özbakım Üzerine Etkisi, 2001.
  4. Küçükgüçlü Ö., Bakımverenlerin Yükü Envanterinin Türk Toplumuna İçin Geçerlilik ve Güvenirliğinin İncelenmesi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi.
  5. Fadiloğlu Ç, Argon G, Esen A, Karadakovan A, Akyol AD, Kronik Hastalıklarda Bakım II, II Ege Dahili Tıp Günleri, İzmir, 2003.
  6. Birol L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003
  7. Yılmaz C, Fadiloğlu Ç, Çetinkalp Ş, Diyabet Hemşiresi El Kitabı, İzmir, 2002
  8. www.calgaryhealthregion.ca/cdm. Chronic Disease Management
  - 9.

- Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000 2. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philidelphia, 1999. 3. Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003. 4. Özçelik E. Tip 1 Diabetes Mellitus Adolesanlara Verilen Eğitimin Metabolik kontrolleri ve Özbakım Üzerine Etkisi, 2001. 5. Küçükgüçlü Ö., Bakımverenlerin Yükü Envanterinin Türk Toplumuna İçin Geçerlilik ve Güvenirliğinin İncelenmesi
- 2
- 2

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye de ve dünyada yaşlı nüfus özellikleri		
2	Toplumsal değişimler ve değişen toplumda yaşlının yeri		
3	Geriatri hemşireliği: ilişkili kavramlar ve evrensel sorumlulukları		
4	Yaşlının sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik güncel yaklaşımlar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünya ve Türkiye'de yaşlı nüfusun demografik özelliklerini bilir.
Ö02	Yaşlılık ve yaşlanma teorilerini bilir.
Ö03	Yaşlanmaya bağlı ortaya çıkan normal fizyolojik ve psikolojik değişiklikleri ayırt edebilir.
Ö04	Yaşlıların temel sağlık sorunlarını bilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>96</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100106 GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	03500100106	GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Segmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK	

### Dersin Amacı :

Girişimcilik süreci ile ilgili temel kavramları ve girişimciliğin davranış ve tutum özelliklerinin öğretilmesi ve öğrencilerin kendilerinde var olan girişimcilik özelliklerini ortaya çıkarmaları ve bunları geliştirebilmeleri için gerekli özellikleri kazanmaları amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Girişimciliğin genel kavramsal çerçevesi, girişimcilik özellikleri, girişimcilik ahlakı, Türkiye'de girişimcilik ve girişimciliğin özendirilmesi, başarılı girişimcilik öyküleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Belen, E., Demirkaya, T. (2012). Girişimciliğin Altın Kuralları, 5. Baskı. Optimist Yayın, İstanbul, Türkiye., Doğaner A. (2014). Girişimcilik Okulu. Kuraldışı Yayıncılık, İstanbul, Türkiye.

Tekin, M. (2014). Girişimcilik 6. Baskı. Güney Ofset, Konya, Türkiye.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimcilik Giriş		
2	Girişimcilik Temel Kavramları		
3	Girişimcilik Türleri		
4	Girişimciliği Etkileyen Faktörler		
5	KOBİ Kavramı ve KOSGEB		
6	Girişimciliğe Adım		
7	İş Fikri Geliştirme		
8	İş Kurma Süreçleri		
9	İş Planı Kavram ve Öğeleri		
10	Girişimci İle Görüşme Öğrenci Sunumları		
11	Uygulamalı İş planı Hazırlama		
12	Uygulamalı İş planı Hazırlama		
13	Uygulamalı İş planı Hazırlama		
14	Uygulamalı İş planı Hazırlama		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimcilik özelliklerinden hareketle, kendi girişimcilik özelliklerini sorgular.
Ö02	Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan faaliyetleri karşılaştırır
Ö03	Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle ilgili fırsatları karşılaştırır.
Ö04	Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>75</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
<b>Tüm</b>	2	2	5	2	2	4	5	2	5	3	5	3	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010066 GÜVENLİ İLAÇ UYGULAMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010066	GÜVENLİ İLAÇ UYGULAMALARI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Serpil Sü	

### Dersin Amacı :

Öğrencinin ilaçların güvenli bir şekilde uygulanması ile ilgili temel bilgileri kazanmasını ve güvenli ilaç uygulamalarında hemşireliğin rolünü kavramasını sağlamak.

### Ders İçerikleri :

Bu ders oral, intramusküler, subkütan, intradermal, intravenöz ve lokal ilaç uygulamalarının güvenli bir şekilde uygulanmasını sağlayan bilgi ve becerileri kapsar.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları 1,2,3

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlaçların uygulamalarına giriş ve ilaç uygulamalarında hemşirenin rolü		Literatür Taraması
2	Güvenli ilaç uygulamaları ve ilaç hatalarının önlenmesi		Literatür Taraması
3	Oral ilaç uygulamaları		Literatür Taraması
4	Laboratuvar Uygulaması		Literatür Taraması
5	İntramusküler İlaç Uygulamaları		Literatür Taraması
6	Laboratuvar Uygulaması		Literatür Taraması
7	Subkütan ve İntradermal ilaç uygulamaları		Literatür Taraması
8	Laboratuvar Uygulaması		Literatür Taraması
9	Vize		
10	İntravenöz İlaç Uygulamaları		Literatür Taraması
11	Laboratuvar Uygulaması		Literatür Taraması
13	Lokal İlaç Uygulamaları		Literatür Taraması
14	Laboratuvar Uygulaması		Literatür Taraması

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlaçların güvenli ve etkin bir şekilde uygulanması ile ilgili temel bilgileri bilmeli
Ö02	Tüm ilaç uygulamalarını güvenli bir şekilde uygulayabilmeli
Ö03	Güvenli ilaç uygulamalarında hemşirenin rolünü tartışabilmeli

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	11	2	22
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P02	P04	P06	P10	P11
<b>Ö01</b>	5			4	3
<b>Ö02</b>	5	2	2	4	3
<b>Ö03</b>	5	3	3	4	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010078 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010078	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	13	9	11

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Doç.Dr. Filiz HİSAR	Dr. Öğr. Üyesi Dilek ÇİNGİL Doç.Dr. Filiz HİSAR	

### Dersin Amacı :

Bu ders, bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastanın evde bakımı ve topluma yeniden kazandırılması ile sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için gerekli hemşirelik hizmetleri sürecini temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceler ve uygulamaya geçirilmesini sağlar.

### Ders İçerikleri :

-Halk Sağlığı / Halk Sağlığı Hemşireliği -Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi - Aile Sağlığı Hemşireliği - Ev Ziyaretleri - Evde Gebe-Lohusa ve Çocuk İzlemi - Erişkin Kadın ve Erkek Sağlığı - Yaşlı Sağlığı / Yaşlılık Döneminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rol Ve Fonksiyonları - Evde Bakım -Erken Tanı ve Taramalar -Birinci Basamakta Kullanılan Kayıt Sistemleri -Toplumu Tanılama -Okul Sağlığı Hemşireliği - İş/İşçi Sağlığı Hemşireliği - Bulaşıcı Hastalıklarda Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü ve Fonksiyonları - Kronik Hastalıkların Yönetiminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları -Toplumda Riskli Gruplarda Halk Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Fonksiyonları - Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Çevre Sağlığı - Olağan Dışı Durumlarda Hemşirelik

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Fişek N,H. (1995) Halk Sağlığına Giriş. Çağ Matbaası. Ankara. Allender JA, Spradley BW (2005) Community Health Nursing Promoting and Protecting The Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins, 6th Edition, Philadelphia, USA. Lundy KS, Janes S (2003) Essentials of Community-Based Nursing. Jones and Barlett Publishers, Boston: USA. David S., Frances A., Frost M. (2005) Community Health Care Nursing. Third Edition.USA:Blackwell publishing. Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby. Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.

Fişek N,H. (1995) Halk Sağlığına Giriş. Çağ Matbaası. Ankara. Allender JA, Spradley BW (2005) Community Health Nursing Promoting and Protecting The Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins, 6th Edition, Philadelphia, USA. Lundy KS, Janes S (2003) Essentials of Community-Based Nursing. Jones and Barlett Publishers, Boston: USA. David S., Frances A., Frost M. (2005) Community Health Care Nursing. Third Edition.USA:Blackwell publishing. Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public H

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	5
	:		:	10

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk Sağlığı / Halk Sağlığı Hemşireliği/Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Ayçan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
2	Aile Sağlığı HemşireliğiEv Ziyaretleri		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Ayçan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
3	Evde Gebe, Lohusa ve Çocuk İzlemiErişkin Kadın ve Erkek Sağlığı		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Ayçan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
4	Yaşlı Sağlığı / Yaşlılık Döneminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rol Ve FonksiyonlarıEvde Bakım		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Ayçan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Erken Tanı ve Taramalar		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
6	Toplumu Tanılama		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
7	Okul Sağlığı Hemşireliği		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
8	İş/İşçi Sağlığı Hemşireliği		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
9	Bulaşıcı Hastalıklarda Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü ve Fonksiyonları		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
10	Kronik Hastalıkların Yönetiminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
11	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
12	Olağan Dışı Durumlarda Hemşirelik		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztekin Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul



Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Birinci Basamakta Kullanılan Kayıt Sistemleri		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara. Öztekin Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok Matbaacılık Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
14	Çevre Sağlığı		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA. Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara. Öztekin Z, Akdur R, Aycan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok Matbaacılık Bertan M, Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, Ankara. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ilkelere uygun davranır.
Ö02	Birey, aile ve toplumun sağlık hakkını savunur.
Ö03	Halk Sağlığı Hemşireliği konularına ilişkin literatürü tarar.
Ö04	Kanıt düzeylerini bilir.
Ö05	Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili kanıt çalışmalarına ulaşır.
Ö06	Halk Sağlığı Hemşireliği ile ilgili kanıt çalışmalarını okur.
Ö07	Kanıtları Halk Sağlığı Hemşireliği uygulamalarına yansıtır.
Ö08	Halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını hemşirelik süreci doğrultusunda yürütür.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	10	6	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>331</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>11</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010084 İNNOVASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010084	İNNOVASYON	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Segmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Öğr.Üye Saide Faydalı	

### Dersin Amacı :

Dersin amacı yenilik proje fikirleri oluşturma, geliştirme, proje yazma ve yürütme süreçlerinin öğretilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Ders yenilik projelerinin tanımını, proje örneklerini, çağrılı projeleri ve destekleyen birimleri, proje yazma ve yürütme sürecini içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Keeley L. Pikkell R. Quinn B. Walters H. İnovasyonun On Tipi. Çev: Sart G. Nobel Tıp Kitabevi. 2015,Çatı K. Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi. Nobel Tıp Kitabevi. Ankara. 2016.  
web

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnovasyonun tanımı		
2	İnovasyon tipleri		
3	İnovasyon tipleri		
4	Sağlık alanında gerçekleştirilmiş inovasyon projesi örnekleri		
5	Proje fikri üretme/beyin fırtınası tekniği		
6	Proje hazırlığı		
7	Proje yazmaya giriş		
8	Proje yazmaya giriş		
9	Ara sınav		
10	İnovasyon ve etik		
11	Proje sunumları		
12	Proje sunumları		
13	Proje sunumları		
14	Proje sunumları		
15	Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnovasyon tiplerini tanımlayabilme
Ö02	İnovasyon projelerini destekleyen kurum ve kuruluşların farkında olma
Ö03	İnovasyon fikri geliştirme
Ö04	İnovasyon projesi yazmayı bilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştirir bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	14	14
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	28	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010086 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010086	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Bilgen Özlük	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; örgütsel davranış, örgütsel davranışın amaçlarını, örgütsel davranışın modelleri ve grup dinamikleri konularında farkındalığı artırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Örgütsel Davranış kavramları, Örgüt kültürü, örgütlerde kişilik, gruplar ve tutum, örgütsel bağlanma konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Baykal Ü, Türkmen E. (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul., Koçel T. (2010). İşletme Yöneticiliği. 12. Baskı. Beta Basım A.Ş. İstanbul.

Eren E. (2010). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, 12. Baskı. Beta Basım A.Ş. İstanbul.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Örgütsel davranışa giriş		
2	Kişilik analizleri ve kişilik farkları		
3	İnançlar, davranışlar ve örgütsel tutumlar		
4	Örgütsel kültür ve iklim		
5	Duygular ve duygu durumları		
6	Örgütlerde guruplar		
7	Örgütlerde İş Tatmini		
8	Örgütsel Vatandaşlık Davranışı		
9	Örgütsel Sessizlik		
10	Örgütsel Bağlılık		
11	Duygusal Emek		
12	Örgütsel Adalet		
13	Örgütlerde Çatışma		
14	Örgütsel motivasyon		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Örgütsel Gelişim ve Örgütsel Davranışın neler olduğunu açıklayabilir.
Ö02	Örgütün inanış, davranış ve tutumları hakkında yorumda bulunabilir.
Ö03	Örgüt kültürü ve iklimi hakkında yargılamada bulunabilir.
Ö04	Örgütsel davranış ve örgütün kalitesi arasında benzetim kurabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>28</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010077 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010077	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	13	9	11

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	

### Dersin Amacı :

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi insan davranışlarını, davranış bozukluklarını, ruh sağlığı hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını ve bu alanda kazanılan bilgi, beceri ve anlayışların en etkin hasta bakımı vermeyi ruh sağlığının korunması, tedavisi ve rehabilitasyonunun önemini kavramayı sağlar.

### Ders İçerikleri :

Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğine giriş, Psikiyatride kavramsal modeller, Türkiye'de ve Dünyada Ruh Sağlığı Hizmetleri, Psikiyatri hemşiresinin rolleri Hemşirelik süreci ve görüşme, gözlem ilkeleri, Terapötik ve nonterapötik iletişim teknikleri Stres ve psikosomatik hastalıklar Kriz kavramı ve krize müdahalede hemşirenin rolü Kişilik bozuklukları ve hemşirelik bakımı Anksiyete bozuklukları ve hemşirelik bakımı Şizofreni, psikotik bozukluklar ve hemşirelik bakımı Duygu durum bozuklukları ve hemşirelik bakımı Organik ruhsal bozukluklar ve Hemşirelik bakımı Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı Somatoform bozukluklar, Yeme bozuklukları, uyku bozuklukları, Cinsel işlev bozuklukları ve hemşirelik bakımı Konsültasyon liyezon psikiyatri hemşireliği Toplumda Risk grupları; Çocuk, Ergen, Yaşlı, Engelliler, Göç, Yoksulluk, İşsizlik, Şiddet Psikiyatrik aciller, hasta hakları, etik ve yasal konular Ruhsal bozukluklarda tedaviler, Psikoterapiler

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010,Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı,Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara.  
Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara.  
Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010  
Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı  
Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010 Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğine giriş, Psikiyatride kavramsal modeller, Türkiye'de ve Dünyada Ruh Sağlığı Hizmetleri, Psikiyatri hemşiresinin rolleri		Literature taraması, powerpoint hazırlama	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
2	Hemşirelik süreci ve görüşme, gözlem ilkeleri, Terapötik ve nonterapötik iletişim teknikleri		Literature taraması, powerpoint hazırlama	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
3	Stres ve psikosomatik hastalıklar		Literature taraması, powerpoint hazırlama	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
4	Kriz kavramı ve krize müdahalede hemşirenin rolü		Literature taraması,	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
5	Kişilik bozuklukları ve hemşirelik bakımı		Literature taraması, powerpoint hazırlama	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
6	Anksiyete bozuklukları ve hemşirelik bakımı		Literature taraması, powerpoint hazırlama	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
7	Şizofreni, psikotik bozukluklar ve hemşirelik bakımıSchizophrenia, Psychotic Disorders and nursing care		Literature taraması, powerpoint hazırlama	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
8	Duygudurum bozuklukları ve hemşirelik bakımı		Literature taraması, powerpoint hazırlama	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
9	Organik ruhsal bozukluklar ve Hemşirelik bakımı Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı		Literature taraması, powerpoint hazırlama	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
10	Somatoform bozukluklar, Yeme bozuklukları, uyku bozuklukları, Cinsel işlev bozuklukları ve hemşirelik bakımı		Literature taraması, powerpoint hazırlama	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Konsültasyon liyezon psikiyatri hemşireliği		Literature taraması, powerpoint hazırlama Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
12	Toplumda Risk grupları; Çocuk, Ergen, Yaşlı, Engelliler, Göç, Yoksulluk, İşsizlik, Şiddet		Literature taraması, powerpoint hazırlama Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
13	Psikiyatrik aciller, hasta hakları, etik ve yasal konular		Literature taraması, powerpoint hazırlama Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
14	Ruhsal bozukluklarda tedaviler, Psikoterapiler		Literature taraması, powerpoint hazırlama Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiaric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikiyatri hemşireliğinin felsefesini kavrayabilme
Ö02	Koruyucu ruh sağlığı hizmetlerini tartışabilme
Ö03	Psikiyatri ile ilgili kavramların tanımlarını ifade edebilme
Ö04	Temel psikiyatrik bozuklukları kısaca açıklayabilme
Ö05	Psikiyatri hemşiresinin rollerini sıralayabilme.
Ö06	Hasta/sağlıklı bireyle görüşme planı yapabilme.
Ö07	Hasta/sağlıklı bireyle görüşme yürütebilme
Ö08	Psikiyatri kliniğinde gözlem yazabilme
Ö09	Psikiyatride etik sorunları tanımlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncüyü mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>339</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>11</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100102 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	03500100102	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Öğr.Gör. HAMİDE AYGÖR		

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı cinsiyetin toplumda, sağlığı geliştirmede ve hemşireliğin rolünü tanımlamaktır

### Ders İçerikleri :

Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramları, Toplumsal cinsiyet kuramları, Dünyada ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları, Dünyada ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Yansımaları, Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığı, Aile ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Eğitim ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Çalışma yaşamı ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Siyaset ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Medya ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Hukuk ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Şiddet ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Yoksulluk ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynaklar</b>	UNDP TURKEY AND GENDER IN DEVELOPMENT <a href="http://www.undp.org">http://www.undp.org</a>
	UNDP TURKEY AND GENDER IN DEVELOPMENT <a href="http://www.undp.org">http://www.undp.org</a>

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin işleniş, önemi ve kaynakları hakkında değerlendirme		
2	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramlarının açıklanması		
3	Toplumsal cinsiyet kuramları		
4	Dünyada ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları		
5	Dünyada ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Yansımaları		
6	Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığı		
7	Aile ve toplumsal cinsiyet		
8	Eğitim ve toplumsal cinsiyet		
9	Çalışma yaşamı ve toplumsal cinsiyet		
10	Siyaset ve toplumsal cinsiyet		
11	Medya ve toplumsal cinsiyet		
12	Hukuk ve toplumsal cinsiyet		
13	Şiddet ve toplumsal cinsiyet		
14	Yoksulluk ve toplumsal cinsiyet		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	cinsiyet eşitliği kavramını anlamak
Ö02	cinsiyet eşitliğinin hemşirelik mesleğine etkisini anlamak
Ö03	eğitimin toplumsal cinsiyet eşitliğine etkisini anlamak
Ö04	çalışma yaşamının toplumsal cinsiyet eşitliğine etkisini anlamak
Ö05	siyasetin toplumsal cinsiyet eşitliğine etkisini anlamak
Ö06	medyanın toplumsal cinsiyet eşitliğine etkisini anlamak
Ö07	hukuğun toplumsal cinsiyet eşitsizliğine etkisini anlamak
Ö08	Kadına yönelik şiddetin toplumsal cinsiyet eşitsizliğine etkisini anlamak
Ö09	yoksulluğun toplumsal cinsiyet eşitsizliğine etkisini anlamak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereksinimleri, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştirerek bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	5	1	5
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>105</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100104 EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	03500100104	EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Dr. Öğr. Üyesi Dilek ÇİNGİLDOĞ, Dr. Filiz Hisar	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı evde bakım gerektiren bireylerin bakımını yerine getirmede evde bakım hemşireliği standartları doğrultusunda öğrenciyi bilgi ve beceri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Evde Bakım Tanımı ve Evde Bakıma Gerekisini Olan Gruplar, Türkiye’de ve Konya’da Evde Bakımla İlgilenen Kurum ve Kuruluşların Tanıtımı, Dünyada ve Türkiye’de Evde Bakım, Evde Bakımın Sağlık Politikamızdaki Yeri, Evde Bakım Ekibi ve İletişim, Evde Bakım Hemşiresinin Görev, Rol ve Sorumlulukları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49. , Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby. -Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006. -Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006. -National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp>. 02.02.2013. -Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006. -Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul. -National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp>. 02.02.2013. -Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006. -Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49. - Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby. -Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006. -Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul. -National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp>. 02.02.2013. -Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006. -Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49. - Stanhope M., Lancaster J. 5 2

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Evde Bakım Tanımı ve Evde Bakıma Gerekisini Olan Gruplar		Literatür İnceleme
2	Türkiye’de ve Konya’da Evde Bakımla İlgilenen Kurum ve Kuruluşların Tanıtımı		Literatür inceleme
3	Dünyada ve Türkiye’de Evde Bakım		Literatür inceleme
4	Evde Bakımın Sağlık Politikasındaki Yeri		Literatür inceleme

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Evde Bakım Ekibi ve İletişim		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
6	Evde Bakım Hemşiresinin Görev, Rol ve Sorumlulukları		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
7	Evde Bakımda Etik ve Klinik Kayıtların Önemi		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
8	Evde Bakımda Yaşanan Psikolojik Sorunlar ve Baş Etme Yolları		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
9	Evde Bakımda Enfeksiyon Kontrolü		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
10	Evde Yaşlı Bakımı ve Bakım Vericiler		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
11	Evde Yara Bakımı		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
12	Kronik hastalıklarda evde bakım		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arioğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Kanserli Hastanın evde bakımı		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arnoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
14	Evde Kullanılan İleri Teknolojili Bakım		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arnoğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Evde bakım tanımı ve evde bakıma gereksinimi olan grupları bilir.
Ö02	Türkiye’de ve Konya’da evde bakımla ilgilenen kurum ve kuruluşların tanıtımını bilir.
Ö03	Dünyada ve Türkiye’de evde bakımın durumunu bilir.
Ö04	Evde bakımın sağlık politikamızdaki yerini bilir.
Ö05	Evde bakım ekibi ve iletişimi bilir.
Ö06	Evde bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını bilir.
Ö07	Evde bakımda etik ve klinik kayıtların önemini bilir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>110</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350010079	HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK			Öğr.Gör. Aliye ÇAYIR	

### Dersin Amacı :

Eğitimde yararlanılan teknoloji ve bilgi kaynaklarının, hemşirelik eğitiminde önemi ve kullanımı.

### Ders İçerikleri :

Eğitimde kullanılan teknolojik yaklaşımlar ve bilgi kaynakları hemşirelik eğitiminde nasıl kullanılmaktadır. Hemşirelik eğitiminde önemi nedir. Hemşirelik Eğitiminde sık kullanılan eğitim teknolojileri nedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

18. Rhodes LM Curran C. (2005). Use of the human patient simulator to teach clinical judgment skills in a baccalaureate nursing program. CIN: Computer, Informatics, Nursing; 23(5), 256-262,8.Duramaz Edeer A., Sarıkaya A. (2015), Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Kullanımı ve Simülasyon Tipleri, Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi;12 (2): 121-125,Cantrell M.A., (2008). The Importance of Debriefing in Clinical Simulations, Clinical Simulation in Nursing; 4, 19-23
- Alkan, C.: Eğitim Teknolojisi, Anı Yayınları, Ankara, 1979.
- Billings, M.D., Halstead, A.J.: Teaching in Nursing A Guide for Faculty, W.B. Saunders Company, 1998.
- Aykaç, N.: Öğretim ve Öğrenme Sürecinde Aktif Öğretim Yöntemleri. Naturel Yayınları, Ankara, 2009.
- İşman, A.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Sempati Pegem A Yayınları, ?. Baskı, Ankara, 2005.
- Yalın, H. İ.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Yayın Dağıtım, 13. Baskı, Ankara, 2003.
- Şimşek, N.: Öğretim Amaçlı Bilgisayar Yazılımlarının Değerlendirilmesi Kavramlar, Teknikler, Araçlar ve Uygulama. Siyasal Yayınevi, Ankara, 1998.
- Başboğaoğlu, U., Taşlı, H., Çelik, L., Çeliköz, N., Oral, B., Tekinarslan, E., Yağcı, E., Ateş, A., Erişen, Y.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, (Eds.) Ö. Demirel, E. Altun. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2010.
- İşman, A.: Uzaktan Eğitim. Öğreti Pegem A Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 2005.
- Güvenilir internet kaynakları
- Akan, C.: Eğitim Teknolojisi, Anı Yayınları, Ankara, 1979. - Billings, M.D., Halstead, A.J.: Teaching in Nursing A Guide for Faculty, W.B. Saunders Company, 1998. - Aykaç, N.: Öğretim ve Öğrenme Sürecinde Aktif Öğretim Yöntemleri. Naturel Yayınları, Ankara, 2009. - İşman, A.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Sempati Pegem A Yayınları, ?. Baskı, Ankara, 2005. - Yalın, H. İ.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Yayın Dağıtım, 13. Baskı, Ankara, 2003. - Şimşek, N.: Öğretim Sunum hazırlama  
1 vize+1 final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 50
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynakları İle İlgili Temel Kavramlar		
2	Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynaklarının Tarihsel Gelişimi		
3	Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynaklarının Gelişimi ve Hemşirelik Eğitimine Yansımaları I		
4	Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynaklarının Gelişimi ve Hemşirelik Eğitimine Yansımaları II		
5	Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynaklarının Gelişimi ve Hemşirelik Eğitimine Yansımaları III		
6	Hemşirelik Eğitiminde Kullanılan Bilgi ve İletişim Teknolojileri I		
7	Hemşirelik Eğitiminde Kullanılan Bilgi ve İletişim Teknolojileri II		
8	Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon I		
9	Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon II		
10	Hemşirelikte Uzaktan Eğitim I		
11	Hemşirelikte Uzaktan Eğitim II		
12	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımında Etik ve Yasal Boyut		
13	Hemşirelik Eğitiminde Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynaklarına İlişkin Araştırmalar		
14	Hemşirelik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımına İlişkin Sorunlar ve Çözüm Önerileri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimde kullanılan gelişmiş teknolojileri açıklar.
Ö02	Eğitim etkinliklerinde bilgi ve iletişim teknolojileri kullanır.
Ö03	Eğitim teknolojilerinin hemşirelik eğitimindeki önemini bilir
Ö04	Hemşirelik eğitiminde teknolojik yenilikleri kullanır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumluluklarının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşüncesi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	10	1	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	10	1	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>98</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek




# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010063 MESLEKİ UYGULAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350010063	MESLEKİ UYGULAMA	32	16	27

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT		

### Dersin Amacı :

Hemşirelik öğrencilerinin, hastaların bireysel özelliklerine göre hemşirelik bakımını uygulayarak ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

Vaka takibi ve sunumu

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1

İç Hastalığı Hemşireliği, Cerrahi Hastalığı Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği derslerine ait kitaplar  
Vaka takibi ve sunumu  
Ara Sınav ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Vaka Takibi ve Sunumu		
2	Vaka Takibi ve Sunumu		
3	Vaka Takibi ve Sunumu		
4	Vaka Takibi ve Sunumu		
5	Vaka Takibi ve Sunumu		
6	Vaka Takibi ve Sunumu		
7	Vaka Takibi ve Sunumu		
8	Vaka Takibi ve Sunumu		
9	Vaka Takibi ve Sunumu		
10	Vaka Takibi ve Sunumu		
11	Vaka Takibi ve Sunumu		
12	Vaka Takibi ve Sunumu		
13	Vaka Takibi ve Sunumu		
14	Vaka Takibi ve Sunumu		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik mesleğinin önemini kavramak
Ö02	Hastanedeki görev yetki ve sorumluluklarını kavraması
Ö03	Hemşirenin çalışma düzenini kavraması
Ö04	Deneyim ve tecrübelerini artırılması

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.
P04	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimleri belirler ve en doğru strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim gereksinimlerine uygun eğitim verir .
P13	Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurar.
P05	Evrensel değerlere sahiptir, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının, yasal sorumlularının bilincindedir.
P02	Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.
P01	Hemşirelik bilim ve sanatının gerekliliklerini, bireyin/ailenin/toplumun sağlığını korumada ve geliştirmede en üst düzeyde uygular.
P12	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütür ve sağlık ekibinin diğer üyeleriyle işbirliği ve uyum içinde çalışır.
P06	Bilimsel yöntemi ve düşünceyi mesleki ve sosyal yaşamında kullanır, eleştirel düşünür, akademik üstünlük ve araştırma öğelerini birleştiren bir anlayışla mesleğini yapar.
P08	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P07	Bireysel ve mesleki gelişimine ilişkin sorumluluk alarak, mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynar.
P03	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar.
P10	Hemşirelik bilim ve sanatını, araştırma temelli ve kanıt dayalı olarak yürütür.
P09	Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	10	20
Ödevler	10	30	300
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	14	32	448
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>900</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>30</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
