



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ



Geleceğe
Güvenle
Bakan Üniversite



Fen Bilimleri Enstitüsü

İÇERİK

- ENSTİTÜMÜZÜN TARİHÇESİ
- ENSTİTÜMÜZ VİZYON VE MİSYONU
- YÖNETİM VE ORGANİZASYON
- ALTYAPI
- AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL
- ÖĞRENCİ DURUMU
- STRATEJİK HEDEFLER
- İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR
- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ENSTİTÜMÜZÜN TARİHÇESİ

Fen Bilimleri Enstitüsü, Konya Üniversitesi'nin 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6005 sayılı kanun ile kurulan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi ile Uzay ve Havacılık Fakültesi'nin ilgili Anabilim Dallarında Lisansüstü düzeyde eğitim vermek, bilimsel araştırma ve uygulama yaptırmak amacıyla faaliyete geçmiştir. 11. 04. 2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6287 sayılı Kanun ile Konya Üniversitesi'nin ismi Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Enstitümüz halen toplam **1001** öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

ENSTİTÜMÜZÜN VİZYON VE MİSYONU

Vizyon; Ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli, inovasyon ve girişimcilik anlayışı kazanmış, alanında uzmanlaşmış araştırmacı ve akademisyenler yetiştiren, toplumsal ihtiyaçlara, bilim ve teknolojik gelişmelere yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına öncülük eden, kaynakları en verimli şekilde kullanan, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, uluslararası tanınır ve seçkin bir kurum olmaktır.

Misyon; Çağdaş bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, araştırma ve inovasyon ruhunu benimsemiş, mesleklerinde uzmanlaşmış, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, alanında akademik olarak donanımlı bireyler yetiştirmektir.

Bu amaçla Enstitü;

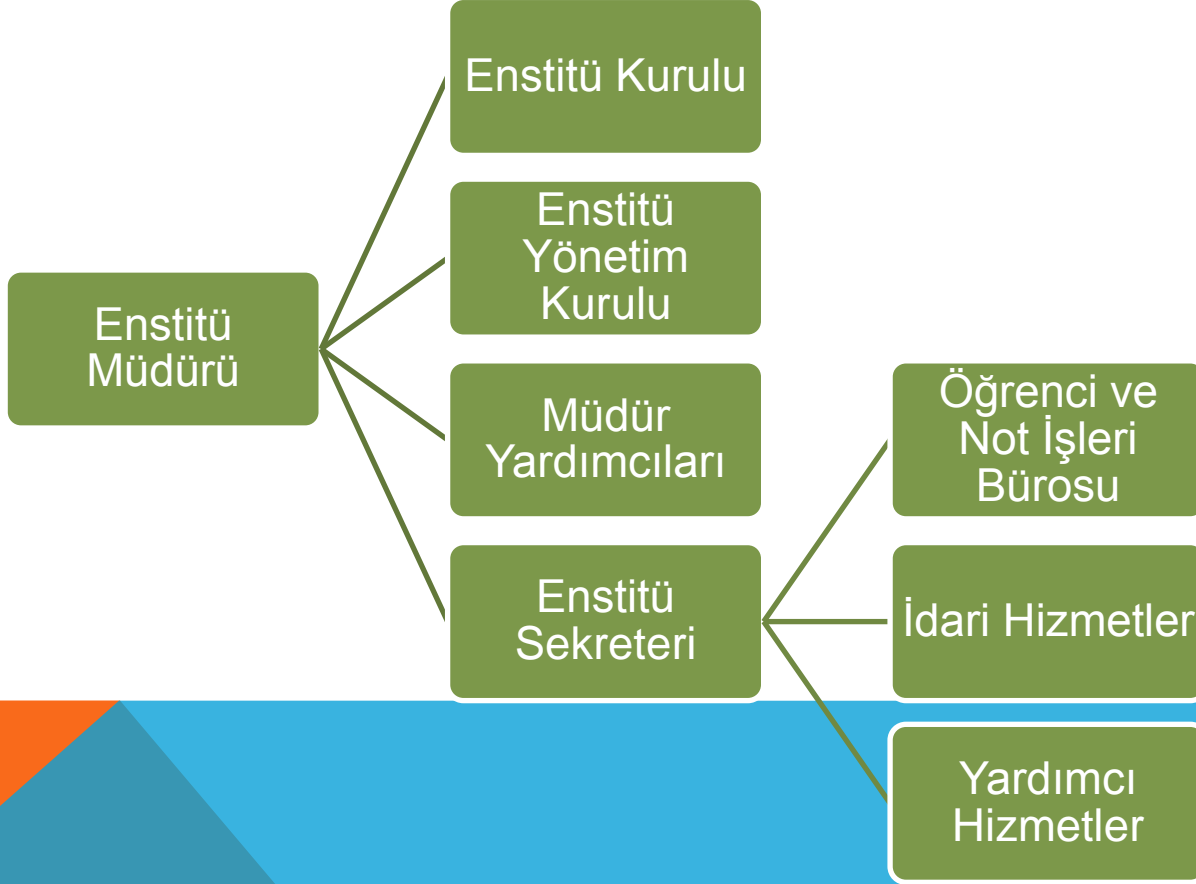
Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmek ve lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmak,

Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmek ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmakla kendini yükümlü kılar.

Fen Bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamaktır.

YÖNETİM VE ORGANİZASYON

ENSTİTÜ YÖNETİMİ



Akademik Personel

Adı/Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Ahmet AVCI	Müdür
Prof. Dr. Mesut UYANER	Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Nilgün ERTAŞ	Müdür Yardımcısı
Arş. Gör. Tansu ALKAN (Harita Müh. ABD)	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Metin KURUMAK (ÖYP - Mimarlık ABD)	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Yasemen İNCE (Elektrik-Elektronik Müh.ABD)	Araştırma Görevlisi

TOPLAM: 6

İdari Personel

Ad/Soyad	Görevi
M. Celaleddin ÜSTÜN	Enstitü Sekreteri
Fadime YAVUZ	Mutemet
Abdulhamit BİRER	Öğrenci İşleri
Fatma BAYAR (Ücretsiz Doğum İzninde)	Öğrenci İşleri
Hüseyin ÖYSAL (Görevlendirme)	Yazı İşleri
İsmail OK (Görevlendirme)	Öğrenci İşleri
Fikret KILIÇER (Görevlendirme)	Öğrenci İşleri
Osman AKSOY	Yardımcı hizmetler

TOPLAM: 8

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU		GÖREVİ
1	Prof. Dr. Ahmet AVCI (Müdür)	BAŞKAN
2	Prof. Dr. Mesut UYANER (Müdür Yrd.)	ÜYE
3	Doç. Dr. Nilgün ERTAŞ (Müdür Yrd.)	ÜYE
4	Prof. Dr. Sabri KOÇER	ÜYE
5	Doç. Dr. Hasan KOTAN	ÜYE
6	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DUMAN	ÜYE
7	Mustafa Celaleddin ÜSTÜN (Sekreter)	RAPORTÖR

ENSTİTÜ KURULU

ENSTİTÜ KURULU ÜYELERİ	ANABİLİM DALI
1 Prof. Dr. Ahmet AVCI - Başkan	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
2 Prof. Dr. Mesut UYANER	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd.
3 Doç. Dr. Nilgün ERTAŞ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd.
4 Prof. Dr. Senar AYDIN	Çevre Mühendisliği ABD Bşk.
5 Prof. Dr. Sabri ALPAYDIN	Kimya ABD Bşk.
6 Doç. Dr. Derya ARSLAN DANACIOĞLU	Gıda Mühendisliği ABD Bşk.
7 Prof. Dr. S. Savaş DURDURAN	Harita Mühendisliği ABD Bşk.
8 Doç. Dr. Ceyda ÖZFİDAN KONAKÇI	Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD Bşk.
9 Prof. Dr. Hidayet OĞUZ	Enerji Sistemleri Mühendisliği ABD Bşk.
10 Prof. Dr. Hüseyin KURT	Makine Mühendisliği ABD Bşk.
11 Prof. Dr. Mehmet AKTAN	Endüstri Mühendisliği ABD Bşk.
12 Doç. Dr. Esra YALDIZ	Mimarlık ABD Bşk.
13 Prof. Dr. Emine GÖKÇEN KOÇER	Matematik ABD Bşk.
14 Doç. Dr. Mehmet Akif ERİŞMİŞ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD Bşk.
15 Prof. Dr. Ümmügülsüm DAĞLIOĞLU	Şehir ve Bölge Planlama ABD Bşk.
16 Prof. Dr. Oğuz DOĞAN	Nanobilim ve Nanomühendislik ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
17 Dr. Öğr. Üyesi Ahmet PEKGÖR	İstatistik ABD Bşk. V.
18 Prof. Dr. Adnan ÖZDEMİR	İnşaat Mühendisliği ABD Bşk.
19 Prof. Dr. Mehmet KARALI	Mekatronik Mühendisliği ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
20 Doç. Dr. Mustafa YÖNTEM	Biyoteknoloji ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
21 Doç. Dr. Hasan KOTAN	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği ABD Bşk.
22 Prof. Dr. Ahmet AVCI	Biyomedikal Mühendisliği ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
23 Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali AKYÜREK	Adli Bilişim Mühendisliği ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
24 Prof. Dr. Mesut UYANER	Uçak Mühendisliği ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
25 Prof. Dr. Sabri KOÇER	Bilgisayar Mühendisliği ABD Bşk.
26 Doç. Dr. Üyesi Ahmet CAN	Endüstriyel Tasarım ABD Bşk.

Enstitümüz bünyesinde oluşturulan Birim Kalite Komisyonu ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ADI SOYADI	ADRES	TELEFON	E-POSTA
Prof. Dr. Mesut UYANER Müdür Yardımcısı(BAŞKAN)	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	0 505 741 46 51	muyaner@erbakan.edu.tr, muyaner@yahoo.com
Doç. Dr. Nilgün ERTAŞ Müdür Yardımcısı (ÜYE)	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	0 536 813 51 28	nertas@erbakan.edu.tr, dr.nilgunertas@gmail.com
Doç. Dr. Hasan KOTAN (ÜYE)	NE Ü. Müh. Mim. Fak. Metalurji ve Malz. Müh.	0 533 653 50 11	hkotan@erbakan.edu.tr
Prof. Dr. Ümmügülsüm DAĞLIOĞLU (ÜYE)	NE Ü. Müh. Mim. Fak. Şehir ve Bölge Planlama	0 505 915 19 29	uter@erbakan.edu.tr
Doç. Dr. Mehmet Akif ERİŞMİŞ (ÜYE)	NE Ü. Müh. Mim. Fak. Elektrik- Elektronik Müh.	0 507 435 46 43	maerismis@erbakan.edu.tr
M. Celaledin ÜSTÜN Fen Bil. Enstitü Sekreteri	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	0 505 230 09 14	mcustun@erbakan.edu.tr
Abdülhamid BİRER Personel	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	0 532 786 14 71	abirer@erbakan.edu.tr
Murat Veysel BOSTANCI Öğrenci	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	0 507 889 15 89	vmuratb@gmail.com

ALTYAPI;

Enstitümüz bünyesinde herhangi bir derslik, laboratuvar, kütüphane vs. gibi imkânlar olmadığından bu hizmetler Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi tarafından karşılanmaktadır. Dersler bahsi geçen Fakültelerde işlenmektedir. Enstitümüz yönetsel olarak oda, bilgisayar vs. açısından yeterli düzeyde bir altyapıya sahip bulunmaktadır.

Derece Programları (Açılmış ve Aktif Durumda Olan Programlar)

Anabilim Dalları	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora
Çevre Mühendisliği	👍		👍
Kimya	👍		👍
Gıda Mühendisliği	👍	👍	👍
Harita Mühendisliği	👍	👍	👍
Moleküler Biyoloji ve Genetik	👍		
Enerji Sistemleri Mühendisliği	👍	👍	
Makine Mühendisliği	👍	👍	👍
Endüstri Mühendisliği	👍	👍	
Mimarlık	👍		👍
Matematik	👍		👍
Elektrik-Elektronik Müh.	👍	👍	
Şehir ve Bölge Planlama	👍		👍
Nanobilim ve Nanomühendislik	👍		
İstatistik	👍		
İnşaat Mühendisliği	👍	👍	
Mekatronik Mühendisliği	👍		
Biyoteknoloji	👍		
Metalurji ve Malzeme Müh.	👍		

AKTİF ANABİLİM DALLARI	DOKTORA	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	2. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (AKTİF)	MEZUN SAYISI		
Çevre Mühendisliği	5	33	-	38	DR: 1	YL: 12	TOP: 13
Kimya	13	26	-	40	DR: 1	YL: 20	TOP: 21
Gıda Mühendisliği	12	56	-	68	DR: 2	YL: 19	TOP: 21
Harita Mühendisliği	14	49	96	159	DR: 1	YL: 20	TOP: 131
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	25	-	25	TEZSİZ: 110	YL: 22	TOP: 22
Enerji Sistemleri Mühendisliği	-	45	33	78	YL: 14		TOP: 14
Makine Mühendisliği	35	107	-	142	DR: 2	YL: 31	TOP: 33
Endüstri Mühendisliği	-	89	-	89	YL: 24		TOP: 24
Mimarlık	-	37	-	37	YL: 11		TOP: 11
Matematik	2	72	-	74	YL: 18		TOP:18
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	70	-	70	YL: 5		TOP: 5
Şehir ve Bölge Planlama	-	47	-	47	YL: 5		TOP: 5
Nanobilim Nanomühendislik	-	26	-	26	YL: 5		TOP:5
İstatistik	-	18	-	18	-		
İnşaat Mühendisliği	-	33	39	72	YL: 6		TOP: 6
Biyoteknoloji	-	11	-	11	-		
Mekatronik Mühendisliği	-	7	-	7	-		
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	-	-	-	-	-		

ÖĞRENCİ DURUMU

Enstitü Öğrenci Toplam Sayısı: 1001
(80 Doktora + 753 Tezli Y. Lisans + 168 Tezsiz Y. Lisans)

Enstitü Toplam Mezun Sayısı: 329
(7 Doktora + 212 Tezli Y. Lisans + 110 Tezsiz Y. Lisans)

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı: 24

Enstitümüz Anabilim Dalı Sayısı: 24

Aktif Anabilim Dalı Sayısı: 18

Aktif Olmayan Anabilim Dalları

Biyomedikal Mühendisliği

Adli Bilişim Mühendisliği

Uçak Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği

Endüstriyel Tasarım

Uzay ve Uydu Mühendisliği

Hâlihazırda Adli Bilişim Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği ve Uçak Mühendisliği alanlarında disiplinler arası yüksek lisans programları açılması için YÖK'e başvurulmuştur. Özellikle uluslararası öğrencilere yönelik olarak yabancı dilde bir lisansüstü programın açılması için dil yeterliliğine sahip öğretim üyesi sayısının artması beklenmektedir. Enstitümüzün İngilizce Web sayfasının güncelleştirilmesi de planlanan işler arasındadır.

ÖĞRETİM KADROSU

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi
Enstitü Öğretim Kadrosu	50	31	102

YÖK lisansüstü program açma yeterliklerinde yaptığı yeni düzenlemeler ile ilgili olarak Anabilim Dallarından programda CV leri kullanılabilen tüm öğretim üyelerinin isimlerini istemiş ve sisteme girişi yapılmıştır. Bu kapsamda tüm Anabilim Dallarımız Asgari Öğretim Üyesi yeterliliklerini sağlamaktadır.

STRATEJİK HEDEFLER

Enstitümüz gelecek yıllarda, üniversitemizin belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda, lisansüstü eğitim-öğretim yapısının ve sürecinin, bilimsel araştırmaların, kurumsal kimliğin, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaçlara ulaşmak için;

* Enstitümüz, anabilim dallarında verilmekte olan lisansüstü derslerin ve içeriklerinin bilimsel araştırmalara temel teşkil edecek kalitede olmasının sağlanması ve sürekli olarak güncellenmesi,

* lisansüstü derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi,

* disiplinlerarası lisansüstü program sayısının artırılması,

STRATEJİK HEDEFLER

- lisansüstü eğitimde uluslararası işbirliklerinin sağlanması,
- yapılan tezlerin sayısının ve niteliğinin artırılması,
- tezlerin yayına dönüşme oranının yükseltilmesi,
- TÜBİTAK, DPT, SAN-TEZ proje başvurularının teşvik edilmesi,
- başarılı lisans öğrencilerinin enstitümüzü tercih etmelerinin sağlanması,
- lisansüstü tezlerde ulusal destek kullanımının teşvik edilmesi,
- uluslararası değişim programlarından yararlanması konusunda hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin teşvik edilmesi,
- uluslararası değişim programları ile yurtdışından lisansüstü öğrenci kabulünün sağlanması ile ilgili çalışmalarını sürdürecektir.

İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Bu kapsamda ilk faaliyet olarak bu iç değerlendirme raporu hazırlanmıŐtır.

03/05/2018 – 2015/01 tarih ve sayılı Enstitü Kurulunda; Fen Bilimleri Enstitüsü “Lisansüstü Tez Yazım Yönergesi” Necmettin Erbakan Üniversitesi Senatosundan geçirilmiŐtir.

Özellikle akademik yayımların (tez, bilimsel makale vb.) hazırlanmasında; dokümanlar için kullanılacak bir program olan **LaTeX** programının lisansüstü öğrencilerimiz tarafından tez yazımında kullanılması senato kararıyla hayata geçirilmiŐ, bu kapsamda Enstitümüz bünyesinde çalışmalar başlatılmış, LaTeX programı eğitimcileri belirlenmiştir. Eğitimciler olarak ders kapsamının da uygun olması nedeniyle Enstitümüz bünyesinde ‘Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği’ dersini yürüten öğretim üyeleri seçilmiŐtir. Öncelikle LaTeX tez yazım formatı oluşturulmuŐtur. Akabinde ‘Temel LaTeX Eğitimi’ ile ‘Enstitü Tez Şablonunun Kullanımı’ hakkında eğitim videoları hazırlanmış ve ilk önce eğitimciler ile paylaŐılmıŐtır. Ardından bu çalışmaların öğrenciler yayımı için enstitümüz WEB sayfasında ilgili dokümanların erişimine ait bağlantılar verilmiştir.

İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Tez yazım kalitesinin artırılması ve yazımda bir standart tutturulabilmesi için CSL (Citation Style Language) dilinde enstitümüze ait bir şablon hazırlanmış ve bu şablon web sayfamızdan yayınlanarak öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. Kaynak yönetimi yazılımı kullanımının teşvik edilmesi hatta bu konuda tüm öğrencilerin kaynak yönetimi yazılımı kullanmalarının zorunlu tutulması için çalışmalar planlanmıştır. Önümüzdeki 3 ay içinde Mendeley kullanımını hakkında açıklayıcı ve eğitici belgelerin (kılavuzlar, video, vs.) hazırlanması planlanmıştır.

İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Üniversite bünyesinde Fen ve Mühendislik alanlarında bir derginin olmadığı fark edilmiş, bu kapsamda Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi oluşturulmasına karar verilmiştir. Gerekli işlemler başlatılarak Dergi Park'a başvuru yapılmıştır. Yıl içinde 3 sayı basılması planlanan derginin, ileriki yıllarda TR dizine, akabinde SCI indekse girmesi hedeflerimiz arasındadır.

Lisansüstü tez kapaklarının tasarımı revize edilmiştir.

Anabilim Dallarından kurul kararı ile gönderilen tez önerilerinin kalitesinin artırılması, TÜBİTAK, AB projeleri ve Kalkınma Ajansı Projelerine yönlendirilmesi, tez çalışmalarından patent ve faydalı model çıkarılabilmesi için tez konularının bu doğrultuda verilmesi teşvik edilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde işler ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Buna göre yapılacak tüm işlemlerle ilişkili olarak hiyerarşik bir imza düzeni kurulmuştur. Tüm yazışmalar rektörlüğümüz tarafından oluşturulan **EBYS** (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) Programı üzerinden yapılmakta olup, imzalar e-imza şeklinde atılmaktadır. Böylece işlemlerin hızlandırılması sağlanmıştır.

Kabul edilen öğrencilerin kalitesini artırmaya yönelik olarak farklı senelerde farklı alım şekilleri denenmekle birlikte (yazılı sınavın yapılıp yapılmaması ya da mülakat sınavları gibi) özellikle Türkiye’de sıralama indekslerinde üst sıralarda yer alan üniversite mezunlarını çekme konusunda sınırlılıklarımız mevcuttur.

Kurum misyon ve vizyonunda yer alan uluslararasılaşma noktasında her yıl ilerleme kaydedilmektedir. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılında **Endonezya, Tunus, Sudan, Gabon, Benin, Irak ve Cezayir** gibi ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrenci sayımız **24’e** ulaşmıştır. Enstitü bünyemizde **3** adet yabancı uyruklu Öğretim Üyesi bulunmaktadır.

ERASMUS Koordinatörlüğünün “Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği” ile “Erasmus+ Unikop Staj Konsorsiyum Hareketliliği” kapsamında Enstitümüzden 12 öğrencimiz öğrenim görmek ve kendi çalışma alanlarında uygulamalı olarak gönüllülük stajı yapmak üzere Portekiz, İspanya, Almanya, İngiltere, Letonya, Polonya, Avusturya ve Macaristan gibi ülkelerde yabancı kurumlarla işbirliği imkânları sağlanmıştır.

Mevlana Değişim Programı kapsamında 2 öğrencimiz bir dönem süreyle burslu olarak öğrenim görmek üzere Uluslararası Malezya İslam Üniversitesine gönderilmiş ve öğrenciler öğrenimlerini başarılı bir şekilde tamamlamışlardır.

TÜBİTAK Projesi kapsamında 2 Yüksek Lisans Programı öğrencimiz, uluslararası kongreye katılmak için Macaristan’a gönderilmiştir.

BAP Projesi kapsamında 5 Yüksek Lisans Programı öğrencimiz Uluslararası Kongrede bildiri sunmak ve giderlerinin BAP Koordinatörlüğü tarafından karşılanmak üzere Macaristan, İspanya ve Fransa’ya gönderilmiştir.

YAYIN FAALİYETLERİ

Enstitümüz bünyesindeki öğretim elemanlarımız tarafından 2018 yılına ait yayın ve proje bilgileri aşağıdaki Tabloda verilmiştir.

Yıl	SCI	Uluslar. hakemli yayın	Uluslar. Bildiri	Ulusal Bildiri	Ulusal Hak. Dergi	Kitap Böl.	BAP	TÜBİTAK	Diğer proje
2018	118	181	364	25	27	24	67	13	12
TOPLAM			739					92	

Birimimiz lisansüstü programlarının sayısını artırmak için çalışmalarını sürdürmektedir. 2018 yılı içerisinde **Mekatronik Mühendisliği** ve **Metalürji ve Malzeme Mühendisliği** alanında Yüksek Lisans Programına; **Mimarlık** ve **Şehir Bölge Planlama** alanında doktora programına başvurulmuş bu programların açılması ile ilgili olarak YÖK tarafından öğretim üyesi sayısı yeterli bulunmuş program açılmasına izin verilmiştir.

Birim olarak faaliyetlerimizi sürdürebilmek için yeni programların açılması çalışmaları yürütülmektedir. İhtiyacı karşılayacak kalitede öğretim üyelerine ulaşılmaya ve üniversitemize kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda **Bilgisayar Mühendisliği ABD** ve **Endüstriyel Tasarım ABD** yüksek lisans programı açılması teşvik edilmektedir.

“Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği” esas alınarak 14 Kasım 2016 tarih ve 29888 sayılı Resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Enstitümüz web sayfasında yayınlanan **formlar, yol haritaları, kriterler ve sıkça sorulan sorular** bölümü 2 yıl süren yoğun emek ve çalışma sonucunda düzenlenmiş ve tüm öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu bölüm; Enstitü Personeli, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurullarında yapılan istişareler ve gelen teklifler sonucunda ihtiyaçlarımıza göre zaman zaman güncellenmektedir.

Genel Formlar (18 adet)

Yüksek Lisans Formları (14 Adet)

Doktora Formları (19 Adet)

Seminer ve Tez Yazım Kılavuzu

Tezli Yüksek Lisans Yol Haritası

Doktora Programı Yol Haritası

Ders Açma Kriterleri

Ders Açma Kriter Formu

Tez Çalışması Orijinallik Raporu Esasları

Tez Kapak Şablonu

Sıkça Sorulan Sorular

Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYYÇ) kapsamında tüm derslerin AKTS tanımları yapılmış ve bunlar web sitemizden erişime açılmıştır. Böylece programların yeterlikleri ve çıktıları AKTS sistemi gereğince belirlenmiştir. Enstitüde derslerin seçmeli olması ve mezuniyet sırasında AKTS yetersizliğinden kaynaklanabilecek problemlerin ortadan kaldırılması maksadıyla verilen derslerin AKTS'leri Enstitü Kurul kararıyla 8 olarak sabitlenmiştir.

28.04.2015/2 tarih ve sayılı Enstitü Kurulunda Yüksek Lisans ve Doktora programlarından mezun olabilmek için 60 AKTS şartı getirildiğinden; 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminden geçerli olmak üzere Yüksek Lisans ve Doktora derslerinin sayısının 7' den 8' e çıkartılmasına karar verilmiştir.

28.12.2016/2 tarih ve sayılı Enstitü Kurulunda ise yeni yönetmeliğimize göre AKTS Kredileri aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

8 ders x 8 AKTS	: 64
Seminer	: 16
Tez Çalışması	: 40
TOPLAM	: 120 AKTS

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

10 ders x 8 AKTS	: 80
Dönem Projesi	: 10
TOPLAM	: 90 AKTS

Doktora Öğretimi

8 ders x 8 AKTS	: 64
Seminer	: 16
Yeterlik Sınavı	: 40
Tez Önerisi	: 40
Tez çalışması	: 80
TOPLAM	: 240 AKTS

YAYIN ŞARTI

18.08.2015/3 tarih ve sayılı Enstitü Kurulunda; Enstitüsü Kurulu'nun 28.04.2015 tarih ve 2015/02-6 no'lu aşğıdaki kararında düzeltme yapılmasının görüşülmesi:

ENSTİTÜ KURULU 2015/2 NOLU KARAR:

“2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren kayıt yaptıran Öğrencilerin Savunma Tez Jürisi teşkil edilmeden önce tez çalışma konusu ile ilgili bir makalenin **Yüksek Lisans Programı için** Ulusal / Uluslararası bir Sempozyumda bir bildirin sözlu sunuma kabul edilmiş ya da sunulmuş olması; hakemli bir dergide kabul edilmiş olması veya Ulusal / Uluslararası yarışmalarda dereceye girmek.

Doktora programı için ise en az bir adet bilimsel makalenin uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış veya yayıma kabul edilmiş olması veya Ulusal / Uluslararası patent almak, Proje pazarına proje sunmuş olmak, tez savunmasına girme şartı olarak aranır.” ibaresi görüşülerek oy birliği ile kabul edildi.”

Ancak 19/09/2018 tarihinde alınan Senato kararı ile **Yüksek Lisans yayın şartı** belirlenmiş, Doktora yayın şartının belirlenmesi unutulmuştur. Bu husus Rektörlüğe iletilmiş, bu konuda da rektörlüğümüz bir çalışma başlatılmış, henüz netleşmemiştir.

ÖĞRENCİ KABULÜ

Enstitümüzdeki tüm programlara öğrencilerin hangi şartlarda kabul edileceği ilgili Anabilim Dalı'nın teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile belirlenmektedir. Bu şartlar Enstitü web sitesinden duyurulur. Süreç boyunca nelerin hangi tarihlerde ve hangi belgelerle yapılacağını gösterir açıklamalar açık ve tutarlı bir şekilde belirtilmektedir.

YATAY GEÇİŞ

Yatay geçiş ile ilgili olarak başka Üniuersitelerde Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenimi gören çok sayıda öğrenci Enstitümüz Anabilim Dallarına yatay geçiş yapabilmek için müracaat etmekte, enstitümüzün bünyesindeki Anabilim Dallarından da yatay geçiş talepleri bulunmaktadır. 2018 yılı itibariyle Üniversite dışından Enstitümüze yatay geçişle gelen öğrenci sayılarımız 41'dir.

Yatay geçişle gelen öğrenci sayıları

Üniuersite dışından aynı ABD'na yatay geçiş	27
Üniuersite dışından başka ABD'na yatay geçiş	5
Üniuersite içinde başka ABD'na yatay geçiş	9

YÖK 100/2000 DOKTORA PROGRAMI

YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında 4 öğrencimiz bulunmakta bunlar YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlara göre öğrenimlerini sürdürmekte ve aylık bursları (2000 TL) Enstitümüz tarafından ödenmektedir. YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında YÖK tarafından her dönem yeni oluşturulmuş öncelikli alanlar için bursiyer talep edilmekte olup, başvurular alınmaktadır.

TEZ ÇALIŞMASI ORJİNALLİK RAPORU

Enstitümüz tezlerin yazımında etik açıdan problemlerin yaşanmasını önlemek adına **Tez Çalışması Orjinallik Raporunun** alınması için intihal programı olarak **TURNİTİN** programı kullanmaktadır. Enstitümüz Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında kayıtlı olup tez teslim aşamasında olan öğrenciler NEÜ Senato Kararı ile teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu (%30'dan düşük olma şartı aranır) Enstitümüze teslim etmek zorundadırlar. Raporun alınması ile ilgili gerekli bilgiler İntihal Yazılım Programı Raporu Uygulama Esasları web sayfası içerisinde yer almaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Oldukça yeni bir Enstitü olmamıza rağmen, kısa sürede önemli aşamalar kaydetmiş bulunmaktayız. Birim içindeki proaktif yönetim anlayışı ile iletişim kanallarının açık olması Enstitümüzün en güçlü yanlarıdır. Enstitümüzce mutat işlemler standartlar dâhilinde eksiksiz yerine getirilmekle birlikte çeşitli açılardan iyileştirmeye muhtaç alanlar da söz konusudur.

Enstitümüz bünyesinde mevcut sınırlamalar nedeniyle üç alanda iyileştirme gereksinimi mevcuttur.

- Üniversite Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile ilişkilidir. PROLİZ programının lisansüstü programların gereksinimleri ile yeterince uyumlu olmaması bu kapsamdaki en önemli potansiyel iyileştirme alanıdır.
- Enstitümüz bünyesinde bazı Anabilim Dallarında yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması Enstitümüzün gelişiminde önemli bir iyileştirme alanı olarak düşünülmektedir.
- Enstitümüzün diğer Enstitülerle aynı binada olmamasından ötürü, yönetmeliklerde çok net olmayan bazı hükümlerin farklı Enstitülerde hatta farklı Üniversitelerde farklı şekilde yorumlanması ve uygulanması görülmekte, bu gibi faaliyetlerin koordineli bir şekilde yapılamaması potansiyel anlamda iyileştirilebilecek bir diğer alandır.