

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI (I. ÖĞRETİM)

2015-2016 ÖĞRETİM YILI

1. SINIF												
I. YARIYIL						II. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	
0310110002	Almanca Dilbilgisi I	3	0	3	4	0310110016	Almanca Dilbilgisi II	3	0	3	4	
0310110004	Okuma Becerileri I	3	0	3	4	0310110018	Okuma Becerileri II	3	0	3	4	
0310110005	Yazma Becerileri I	3	0	3	4	0310110019	Yazma Becerileri II	3	0	3	4	
0310110006	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	4	0310110020	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	3	
0310110008	Sözlü İletişim Becerileri I	3	0	3	4	0310110029	Sözlü İletişim Becerileri II	3	0	3	3	
0310110009	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	4	0310110030	Karşılaştırmalı Ülke Bilgisi *	3	0	3	3	
0310110010	Bilgisayar I	2	2	3	3	0310110031	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	3	
0310110011	A.Seç.I:Fonetik I	2	0	2	2	0310110032	Bilgisayar II	2	2	3	3	
0310110012	A.Seç.I:Çeviri Yöntemi I	2	0	2	2	0310110033	A.Seç.II: Fonetik II	2	0	2	2	
0310110013	A.Seç.I:Kısa Hikaye İncelemesi I	2	0	2	2	0310110034	A.Seç.II: Çeviri Yöntemi II	2	0	2	2	
0310110014	A.Seç.I:	2	0	2	2	0310110035	A.Seç.II: Kısa Hikaye İncelemesi II	2	0	2	2	
0310110225	Z.Seç:Üniversite Hayatına Giriş	1	0	1	1	0310110036	A.Seç.II:	2	0	2	2	
						0310110226	Z.Seç:Toplumsal Sor.ve Sağ.Yaşam	1	0	1	1	
Kredi		23			30	Kredi		26			30	
2. SINIF												
III. YARIYIL						IV. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	
0310110051	Alman Edebiyatı I	3	0	3	5	0310110078	Alman Edebiyatı II	3	0	3	4	
0310110056	Almanca Dil Bilgisi III	3	0	3	5	0310110084	Dilbilim II	3	0	3	4	
0310110057	Dilbilim I	3	0	3	4	0310110085	İleri Okuma ve Yazma Becerileri II *	3	0	3	4	
0310110058	İleri Okuma ve Yazma Becerileri I *	3	0	3	4	0310110086	Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar II	3	0	3	4	
0310110059	Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar I	3	0	3	4	0310110087	Karşılaştırmalı Dil Bilgisi *	3	0	3	4	
0310110060	GK. Seç I:Almanca Sözcük Bilgisi	2	0	2	4	0310110088	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4	
0310110061	GK. Seç I:Almanca Metin Bilgisi	2	0	2	4	0310110089	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tas.	2	2	3	3	
0310110062	GK. Seç I:	2	0	2	4	0310110090	A.Seç.III:Konuşma Becerileri II	2	0	2	3	
0310110063	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4	0310110091	A.Seç.III:Almanca Sözcük Bilgisi II	2	0	2	3	
0310110064	GK. Seç I:Konuşma Becerileri I	2	0	2	4	0310110092	A.Seç.III:Almanca Metin Bilgisi II	2	0	2	3	
0310110022	GK.Seç:İşaret Dili	2	0	2	4	0310110093	A.Seç.III:	2	0	2	3	
Kredi		20			30	Kredi		22			30	
3. SINIF												
V. YARIYIL						VI. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	
0310110107	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	5	0310110139	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi	2	2	3	5	
0310110112	Sınıf Yönetimi	2	0	2	5	0310110142	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	5	
0310110115	Dil Edinimi	3	0	3	4	0310110151	Edebi Metin İnceleme ve Öğretimi II	3	0	3	5	
0310110116	Edebi Metin İnceleme ve Öğretimi I	3	0	3	4	0310110152	İkinci Yabancı Dil II (İngilizce Okuma)	2	0	2	4	
0310110117	İkinci Yab. Dil I (İngilizce Dilbilg.)	2	0	2	3	0310110153	A. Seç. V: Türkçe-Almanca Çeviri	2	0	2	4	
0310110119	A. Seç. IV: Uygulamalı Dilbilimi	2	0	2	3	0310110154	A. Seç. V: Almanca Türkçe Çeviri	2	0	2	4	
0310110120	A. Seç. IV:	2	0	2	3	0310110155	A. Seç. V:	2	0	2	4	
0310110121	Etkili İletişim	3	0	3	3	0310110157	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	2	
0310110123	A.Seç.IV: Metinlerle Dil Bilgisi	2	0	2	3	0310110158	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	5	
0310110124	A.Seç.IV: İleri Yazma I	2	0	2	3	0310110161	A. Seç. V:İleri Yazma II	2	0	2	4	
0310110125	Bilimsel Metinler	2	0	2	3							
Kredi		20			30	Kredi		18			30	
4. SINIF												
VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	
0310110185	Almanca Ders Kitabı İncelemesi	2	2	3	5	0310110209	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	6	
0310110186	Materyal Geliştirme ve Uyarlama*	2	2	3	5	0310110212	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	
0310110187	İkinci Yab. Dil III* (İngilizce Yaz.)	2	0	2	4	0310110213	Yabancı Dil Öğretim Teknolojileri*	2	0	2	6	
0310110188	A.Seç.VI: İleri Çeviri Tekn A-T	2	0	2	4	0310110214	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	6	
0310110189	A.Seç.VI: İleri Çeviri Tekn. T-A	2	0	2	4	0310110215	A. Seç. VII: Metin Analizi	2	0	2	5	
0310110190	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	0310110216	A. Seç. VII: Yazınsal Türler	2	0	2	5	
0310110191	Rehberlik	3	0	3	5	0310110217	G.K. Seç.II: Kültürler Arası İletişim	2	0	2	5	
0310110192	Okul Deneyimi	1	4	3	4	0310110218	G.K. Seç.II: İletişimsel Yeti	2	0	2	5	
0310110193	A.Seç.VI:	2	0	2	4	0310110219	A.Seç.VII:	2	0	2	5	
0310110194	A.Seç.VI:İleri Konuşma Becerileri	2	0	2	4	0310110220	G.K. Seç.II:	2	0	2	5	
0310110227	Z.Seç:Girişimcilik Kültürü	1	0	1	1	0310110221	A.Seç.VII:Şiir İncelemesi	2	0	2	5	
						0310110222	G.K. Seç.II:Anlam Bilim	2	0	2	5	
Kredi		19			30	Kredi		15			30	
TOPLAM: KREDİ: 163 AKTS: 240												

Prof. Dr. Fatih TEPEBAŞILI
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Fatih TEPEBAŞILI
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mehmet KIRBIYIK
Dekan

ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

Almanca Dilbilgisi I

Basit ve karmaşık dil yapılarının incelenmesi, cümle dizimindeki yapı kuralları, sözcük bilgisi ile dil yapıları ilişkisi bilgi ve becerileri pekiştirici çalışmalar.

Okuma Becerileri I

Almanca okuduğunu anlama becerisi, değişik okuma teknik ve stratejileri, metin ve bağlam düzeyinde sözcük, yapı ve anlam ilişkileri.

Yazma Becerileri I

Almanca yazma becerisi, konu bağlamında açıklama, karşılaştırma, neden-sonuç ilişkisi, kompozisyon planı, kompozisyon yazma becerisi.

Türkçe I: Yazılı Anlatım

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Sözlü İletişim Becerileri I

Güncel, özgün işitsel, görsel-işitsel malzemeler, Almanca duyduğunu anlama becerisi, çeşitli konularda karşılıklı konuşma, sunum, tartışma etkinlikleri, duygu ve düşünceleri etkin ifade edebilme becerisi.

Eğitim Bilimine Giriş

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Bilgisayar I

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve

eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

A. Seç. I-Fonetik I

Seslerin oluşumunu inceler. Ses organlarının yabancı dildeki sesleri doğru çıkarabilecek eğitilmeleri üzerinde odaklanır. Dersin amacı; sesleri doğru çıkarılması ve buna bağlı problemlerin ortadan kaldırılmasıdır.

A. Seç. I-Çeviri Yöntemi I

Bir dilden başka bir dile çevirinin nasıl yapıldığı, yöntemlerinin neler olduğu ve bu yöntemlerin değişik metinlere uygulaması üzerinde çalışmalar yapılacaktır.

A. Seç. I-Kısa Hikaye İncelemesi I

Kısa hikayelerin özelliklerinin öğretilmesi, karakter analizinin yapılması, olay örgüsünün incelenmesi ve son olarak da olayın özetlenmesi.

II. YARIYIL

Almanca Dilbilgisi II

Metin ve bağlam düzeyinde Almanca dil yapıları, biçim ile metin türü arasındaki ilişkiler, alıştırmalarla dilbilgisi yapıları.

Okuma Becerileri II

İleri düzeyde özgün Almanca metinler, metnin özetlenmesi, metnin ana fikrini çıkarma, sentez yapabilme becerisi.

Yazma Becerileri II

Çeşitli türlerdeki yazma teknik ve stratejileri, Almanca yazmada hata analizi, Alman Dil reformu çerçevesinde yazım imla kuralları, noktalama işaretleri

Türkçe II: Sözlü Anlatım

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Sözlü İletişim Becerileri II

İleri düzeyde Almanca duyduğunu anlama becerisi, duygu ve düşüncelerini etkin bir biçimde ifade edebilme becerisi.

Karşılaştırmalı Ülke Bilgisi *

Almanca konuşulan ülkelerin kültürleri, görsel, işitsel, görsel-işitsel malzemelerle karşılaştırmalı ülke bilgisi.

Eğitim Psikolojisi

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

Bilgisayar II

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

A. Seç. II-Fonetik II

Fonetik I dersinin devamı niteliğinde olup ağırlıklı olarak seslerin öğrenciler tarafından doğru telaffuzuna yönelik çalışmalar içerir.

A. Seç. II-Çeviri Yöntemi II

Almanca'dan Türkçe'ye veya Türkçe'den Almanca'ya çeviride çeviri yöntemlerinin uygulanması.

A. Seç. II-Kısa Hikaye İncelemesi II

Alman Edebiyatında değişik dönemlerden seçilmiş kısa hikayelerin incelenmesi.

III. YARIYIL

Alman Edebiyatı I

Edebi çözümleme ve eleştiride temel kavramlar, edebi dönemler ve akımlar, Alman edebiyatından seçilmiş eserler.

Almanca Dilbilgisi III

Biçim-metin türü ilişkisi, karmaşık dil yapıları, Almanca yazılmış metinlerde yapı ve işlevler, pekiştirici alıştırmalar.

Dilbilim I

Dilbilimi tarihi ve tarihsel dilbilim, dillerin temel ve evrensel özellikleri ve değişken yapıları, yapısalcı akım, temel kavramlar ve yöntemler, dilin bileşenleri, dilbilimsel çözümlemede temel kavramlar, sesbilim, biçimbilim, ve sözdizimi, cümle çözümlemesinde kurallar ve modeller.

İleri Okuma ve Yazma Becerileri I*

İleri düzeyde okuduğunu anlama ve yazma becerisi, okuma ve yazma teknikleri.

Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar I

Almanca öğretiminde temel kavramlar, dilbilgisi-çeviri yöntemi, doğrudan anlatım yöntemi, duyuşsal-işitsel yöntem, karma yöntem.

G.K. Seç. I - Almanca Sözcük Bilgisi

Günlük konuşma kalıplarının oluşturan söz varlığının analiz edilmesi ve öğrencilerin bu sözcükleri uygun konteks içerisinde kullanabilecek bilgi ve birikiminin kazandırılması amaçlanmıştır.

G.K. Seç. I - Almanca Metin Bilgisi

Güncel Almanca metinleri analitik olarak ele alınacak bu analizler sonucunda öğrenciler metin içerisinde geçen cümleleri konu bütünlüğü içerisinde kavrama imkanına kavuşacaklardır.

G.K. Seç. I-Konuşma Becerileri I

Çeşitli etkinliklerle öğrencilerin dinleme becerilerinin yanı sıra özellikle konuşma becerilerini geliştirme, etkin katılımı etkileşime dayalı konuşma etkinlikleri yapma.

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

IV. YARIYIL

Alman Edebiyatı II

Edebi dönemler ve akımlar, edebi metin eleştiri yöntemleri, ileri düzey edebi metinlerin analizi.

Dilbilim II

Dilin bireysel ve toplumsal işlevi, dildeki farklılıklar, Anlambilim, edim bilim, toplum dilbilim, dilbiliminde yeni eğilimler, dil öğretimi ilişkisi.

İleri Okuma ve Yazma Becerileri II*

Almanca kitap okuma, anlama, yorumlama becerisi, uzun metinlerde okuma teknikleri, okunan metin bağlamında özetleme, yazılı ve sözlü yorumlama, görüş bildirme.

Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar II

İletişimsel yaklaşım, kültürler arası yaklaşım, alternatif yöntemler.

Karşılaştırmalı Dilbilgisi*

Karşılaştırmalı Türkçe ve Almanca dil yapıları, Almanca ve Türkçe arasındaki benzerlik ve farklılıklar, fonoloji, morfoloji, sentaks ve anlam açısından dil yapıları.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

A. Seç. III-Konuşma Becerileri II

Konuşma Becerileri I dersinin devamı niteliğinde olup hedef dilde doğru şekilde kendini ifade edebilmeyi sağlamayı amaçlar.

A. Seç. III-Almanca Sözcük Bilgisi II

Alman dilinde sözcük türetme yollarının, sözcük yapısının ve anlamının incelenmesi ve öğretimi.

A. Seç. III-Almanca Metin Bilgisi II

Çeşitli alanlarla ilgili olarak çeşitli türden metinlerin analiz edilip, değerlendirilmesi, Bu değerlendirme sonucunda öğrencilerin metnin konu bütünlüğünden içerisinde geçen cümlelerin anlamlarını çıkarabilmeleri.

V. YARIYIL

Özel Öğretim Yöntemleri I

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Sınıf Yönetimi

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

Dil Edinimi

Anadil ve yabancı dil edinimi kuramları, kuramların karşılaştırılması ve örneklendirilmesi, dil gelişimi ve dil edinimi sürecinin aşamaları, yabancı dil öğretiminde dil edinimi ve öğrenimi.

Edebi Metin İnceleme ve Öğretimi I

Epik metin türleri, epik türdeki Almanca metinlerin analizi, Almancanın öğretiminde edebi metin seçimi, epik türdeki Almanca metinlerin öğretimde kullanımı.

İkinci Yabancı Dil I (İngilizce Dilbilgisi)*

Öğrencinin temel İngilizce dil yetilerini geliştirme ,temel dil yapılarıyla kelimeler arasındaki ilişkiyi kavrayabilmesini sağlama ve bu sayede anlamın yaratılması konusunda bilinçlendirme.

A. Seç. I - Uygulamalı Dilbilim

Dilbilimsel öğretilerin günlük konuşma hayatı içerisinde üstlendiği fonksiyonları uygulamalı bir şekilde öğrenciye sunmak.

A. Seç. I – Metinlerle Dil Bilgisi

Almancanın güncel metinleriyle öğrencileri buluşturma ve cümle analizleriyle öğrencilerin yetilerini geliştirmek.

A. Seç. I – İleri Yazma I

İleri düzeyde yazılı olarak duygu ve düşünceleri etkin bir şekilde ifade etme.

Etkili İletişim

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

Bilimsel Metinler

Farklı bilim dallarına yönelik bilimsel metinlerin incelenmesi.

VI. YARIYIL

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi

Çocuklarda anadil-yabancı dil edinimi, çocuklara Almanca öğretme yöntem ve teknikleri, görsel ve işitsel malzeme desteğiyle çocuklara yabancı dil öğretimi.

Özel Öğretim Yöntemleri II

Almancanın öğretimiyle ilgili yöntem, teknik ve öğretim malzemelerinden değişik seviyelere uygun ders planları hazırlayan öğrencilerin bu planlara uygun ders anlatmaları (mikro öğretim) ve anlatılan bu derslerin ders değerlendirme ölçütleri çerçevesinde değerlendirilmesi.

Edebi Metin İnceleme ve Öğretimi II

Lirik ve drama türleri, lirik ve drama türünde Almanca metinlerin analizi, Almanca öğretiminde lirik ve drama türünde metin seçimi, lirik ve drama türünde Almanca metinlerin öğretimde kullanımı.

İkinci Yabancı Dil II*

Bu ders İkinci Yabancı Dil I dersinin devamı niteliğindedir ve öğretmen adaylarının erek dilde iletişim kurmasını sağlamak için iletişimsel görevler sunmayı hedefler. Öğretmen adayları gazete, dergi ve kısa hikayelerde sıklıkla kullanılan dil bilgisi yapılarına ve sözcük ögelerine aşinalık kazanacaklardır. Basit yazma görevleri de derse entegre edilecektir. Hem dinleme ve hem de konuşma becerilerini geliştirmek dersin öncelikli hedefidir ve öğretmen adaylarına uzun dialoglar ve okuma parçalarıyla daha fazla sözcük öbeği sunulacaktır. Ayrıca özgün araç kullanımıyla erek kültür ve yaşam biçimi hakkında bilgi verilecektir. Bu ders kendinde sonra gelen İkinci Yabancı Dil III dersi için ön koşul teşkil eder.

A. Seç. II - Türkçe-Almanca Çeviri

Seviyeye uygun Türkçe metinleri Almancaya tercüme edebilme yeteneğini öğrenciyeye kazandırmak.

A. Seç. II - Almanca-Türkçe Çeviri

Seviyeye uygun Almanca metinleri Türkçeye tercüme edebilme yeteneğini öğrenciyeye kazandırmak.

A. Seç. II – İleri Yazma II

Gerekli mesleki yazma becerilerinin öğretimi, öğrenci kompozisyonlarının gözden geçirilmesi, düzeltilmesi, değerlendirme ve notlandırma stratejilerini uygulama.

Topluma Hizmet Uygulamaları

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

VII. YARIYIL

Almanca Ders Kitabı İncelemesi

Ders kitabı inceleme ölçütleri, ölçütlere dayanarak Almanca ders kitaplarının analizi, amaca, seviyeye v.b. göre Almanca ders kitabı seçimi.

Materyal Geliştirme ve Uyarlama*

Almancanın öğretiminde kullanılan öğretim malzemeleri, Almanca öğretiminde bilgi, beceri ve davranış edinimine yönelik malzeme geliştirme, uyarlama, değerlendirme.

İkinci Yabancı Dil III* (İngilizce Yazma)

Bu ders İkinci Yabancı Dil II dersinin devamı niteliğindedir ve öğretmen adaylarının ileri okuma ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefler. Değişik türlerdeki özgün metinler kullanılarak karmaşık dil bilgisi yapıları ve ileri düzey sözcük öbekleri bu dersin önemli bir bölümünü oluşturur. Öğretmen adaylarının sınıfta kısa sözlü sunumlar yapması, rol-oynama aktivitelerine katılması, erek dilde filmlerden kısa parçalar izleyip sonrasında konuyla ilgili tartışmalara katılması; tebrik, şikayet, yanıt vb. konulu mektup ve e-mektup, günlük ve kısa kompozisyon gibi metinler yazması beklenir. Özgün araç kullanımı ve araştırma görevleriyle erek kültür ve yaşam biçimi hakkında daha ileri düzeyde bilgilere erişilecektir.

A.Seç.III: İleri Çeviri Teknikleri A-T

Yabancı dil öğretimi açısından ileri çeviri teknikleri hakkında kuramsal açıklamalar yapılarak, bununla ilgili çözümlenmeli uygulamalar yapılacaktır.

A.Seç.III: İleri Çeviri Teknikleri T-A

Yabancı dil öğretimi açısından anadilden yabancı dile çeviri konusunda kuramsal açıklamalar yapılarak çözümlenmeli uygulamalar yapılacaktır.

A.Seç. III – İleri Konuşma Becerileri

İleri düzeyde Almanca duyduğunu anlama becerisi,duygu ve düşüncelerini etkin bir şekilde ifade etme.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyenlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Rehberlik

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri

Okul Deneyimi

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

VIII. YARIYIL

Öğretmenlik Uygulaması

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Yabancı Dil Öğretim Teknolojileri*

Bu ders kapsamında yabancı dil öğrenimi, öğretimi ve bunun teknoloji ile ilişkisi irdelenmeye çalışılacaktır.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

A. Seç. IV: Metin Analizi

Hedef dile ait işitsel ve yazılı güncel metinlerin sınıf ortamında öğrenci ile buluşturulması ve dil bilgisi ve semantik açıdan analiz edilmesi.

A. Seç. IV: Yazınsal Türler

Yazınsal türler kuramsal olarak açıklanarak bunların yabancı dil öğretiminde yeri ve işlemleri konusunda uygulamalar yapılacaktır.

A. Seç. IV – Şiir İncelemesi

Alman Edebiyat Tarihinden çeşitli dönemlere ait şiirlerin incelenmesinin öğretimi ve örnek şiirler üzerinde uygulanması

G.K. Seç.II: Kùltürler Arası İletişim

Hedef kùltürü oluşturan temel unsurlar, gerçek dil kullanım ortamıyla birlikte öğrenciyeye tanıtmaya, öğrenciyeye hedef kùltür ile ana kùltür arasındaki benzer farklılıkları irdelemek bu dersin ana unsurları arasındadır.

G.K. Seç.II: İletişimsel Yeti

İletişimsel yetinin ne anlama geldiği, nelerden müteşekkil olduğu ve dil öğrenimindeki yeri hakkında öğrenciyi bilgilendirmek ve bilinçlendirmek.

G.K. Seç. II – Anlam Bilim

Anlam Bilim açısından Almanca söz varlığının incelenerek öğretimi.

Üniversite Hayatına Giriş

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1-Üniversitenin tanıtımı ve Üniversiteli olmak | 8- İnsan Hakları |
| 2-Bilgi kaynakları erişim metodu | 9- İnsan ve Çevre |
| 3-Şehir ve Üniversite | 10-Bilim nedir? Bilimlerin Tasnifi |
| 4-Etkili iletişim becerileri | 11-Bilim Felsefesi Tarihçesi |
| 5-YÖK öğrenci mevzuatı | 12-Bilimde Metodlar |
| 6- İnsan ve Toplum | 13-Eleştirel Bakış |
| 7- Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam | 14-Kent Estetiği ve Sanat |

Toplumsal Sorumluluk ve Sağlıklı Yaşam

- | | |
|---|--|
| 1- İnsan ve Sorumluluk | 8-Evlilik ve evliliğe sağlıklı başlangıç |
| 2-Sosyal Sorumluluk ve Üniversite | 9- Toplumsal cinsiyet eşitliği |
| 3-Sosyal Sorumluluk ve STK'lar | 10-Aile içi iletişim |
| 4-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar I | 11- Sağlığa genel bakış |
| 5-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar II | 12- Sağlıklı yaşamın korunması |
| 6-Etik Değerler | 13- Sağlıklı yaşama yönelik |
| tehditler(bağımlılık) | 14- Temel ilk yardım-Acil durumlarda hareket tarzı |
| 7-Aile ve önemi | |

Girişimcilik Kùltürü

- 1-Girişimcilik Kavramı ve Girişimciliğin Kapsamı
- 2-Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi ve Temel Boyutları
- 3-Girişimci Düşüncenin Temelleri Yönetim ve Yöneticilik
- 4-Girişimcilik Tutkusu
- 5-Girişimcilik Kùltürünün Oluşması
- 6- Girişimcilik Kùltürünün Oluşmasında Motivasyon Etmenleri Yeri
- 7- Girişimciliğin Tipleri ve Özellikleri
- 8- Girişimciliğin Temel Fonksiyonları
- 9- Girişimcilikte Karşılaşılan Engeller ve Kısıtlamalar
- 10- Girişimcilerin İş Kurma Süreci Aşamaları
- 11- Kadın Girişimcilik
- 12- Türkiye’de Girişimcilik Kùltürünün Teorik Temelleri ve Kobi’lerin Yeri
- 13- Türkiye’de Girişimcilik Sorunları ve Çözüm Yolları
- 14- Girişimcilik Kùltürünün Geleceği