

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAMI (L ÖĞRETİM)

2015-2016 ÖĞRETİM YILI

1. SINIF													
I. YARIYIL					II. YARIYIL								
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310360001	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	4	0310360022	Sosyal Antropoloji	3	0	3	4		
0310360002	Psikolojiye Giriş	3	0	3	4	0310360027	Kaynak Tarama ve Rapor Yazma	1	2	2	3		
0310360003	Sosyolojiye Giriş	2	0	2	3	0310360029	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	2		
0310360005	Fizyolojik Psikoloji	3	0	3	3	0310360030	Bilgisayar II	2	2	3	5		
0310360007	Felsefeye Giriş	3	0	3	3	0310360034	Gelişim Psikolojisi I	3	0	3	4		
0310360011	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	2	0310360038	Eğitim Felsefesi *	2	0	2	3		
0310360012	Bilgisayar I	2	2	3	5	0310360039	Türk Eğitim Tarihi *	2	0	2	3		
0310360013	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	0310360040	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2		
0310360015	Yabancı Dil- I (İng)	3	0	3	3	0310360042	Yabancı Dil- II (İng)	3	0	3	3		
0310360206	Z.Seç:Üniversite Hayatına Giriş	1	0	1	1	0310360207	Z.Seç:Toplumsal Sor.ve Sağlıklı Yaşam	1	0	1	1		
Kredi		25			30		Kredi		23			30	
2. SINIF													
III. YARIYIL					IV. YARIYIL								
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310360047	Rehberlik ve Psikolojik Danışma	3	0	3	4	0310360067	Öğrenme Psikolojisi	3	0	3	5		
0310360048	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	5	0310360068	Sosyal Psikoloji	3	0	3	5		
0310360056	Özel Eğitim	3	0	3	4	0310360076	İnsan İlişkileri ve İletişim	3	0	3	4		
0310360058	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4	0310360081	Test Dışı Teknikler	3	0	3	4		
0310360061	Bilim Tarihi *	3	0	3	4	0310360082	İstatistik I	3	0	3	4		
0310360062	Gelişim Psikolojisi II	3	0	3	5	0310360083	Öğretim İlke ve Yöntemleri *	3	0	3	5		
0310360063	Okullarda Gözlem	2	2	3	4	0310360084	Sınıf Yönetimi *	2	0	2	3		
Kredi		20			30		Kredi		20			30	
3. SINIF													
V. YARIYIL					VI. YARIYIL								
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310360092	Psikolojik Danışma Kuramları	3	0	3	6	0310360119	Psikolojik Danışma İlke ve Teknik.	3	0	3	5		
0310360095	Kişilik Kuramları	3	0	3	6	0310360121	Mesleki Rehberlik ve Psik. Dan. Uyg.	1	4	3	5		
0310360156	İstatistik II	3	0	3	4	0310360126	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	4		
0310360102	Mesleki Rehberlik ve Danışma	3	0	3	6	0310360127	Davranış Bozuklukları	3	0	3	4		
0310360105	A. Seçmeli: Önelici Rehberlik(Zorunlu Seçmeli)	3	0	3	4	0310360128	Rehberlikte Program Geliştirme	3	0	3	4		
0310360106	A. Seç. I:	3	0	3	4	0310360132	A. Seç. II:	3	0	3	4		
0310360107	A. Seçmeli:	3	0	3	4	0310360133	A. Seçmeli:	3	0	3	4		
0310360109	A. Seç. I: Kariyer Danışmanlığı	3	0	3	4	0310360134	A. Seçmeli: Aile Eğitimi ve Danış.(Zorunlu Seçmeli)	3	0	3	4		
0310360197	A. Seç. I: Sosyal Beceri Eğitimi	3	0	3	4	0310360135	A. Seç. II: Cinsel Eğitim	3	0	3	4		
0310360200	A.Seç. I: İşaret Dili	3	0	3	4	0310360136	A. Seç. II: Endüst. Psik. Danış. ve Rehberlik.	3	0	3	4		
0310360110	A.Seç I: Zor Kişiliklerle İletişim	3	0	3	4	0310360204	A.Seç.II: Okullarda Şiddet ve Zorba	3	0	3	4		
Kredi		18			30		Kredi		20			30	
4. SINIF													
VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL								
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310360153	Psikolojik Testler	4	0	4	5	0310360183	Rehberlik ve Psik. Danışma Semineri	2	2	3	5		
0310360154	Bireyle Psikolojik Danışma Uyg.	1	4	3	6	0310360184	Rehberlik ve Psik. Danışmada Alan Çalışmaları	1	4	3	5		
0310360155	Öğrenme Güçlükleri	3	0	3	4	0310360185	Meslek Etiği ve Yasal Konular	2	0	2	6		
0310360101	Yaşam Dönem. ve Uyum Problem.	3	0	3	3	0310360186	Kurum Deneyimi	1	4	3	6		
0310360157	Grupla Psikolojik Danışma	3	0	3	4	0310360192	A.Seçmeli IV:Çocuk ve Ergen Dav. Boz.	3	0	3	4		
0310360158	Eğitim Yönetimi*	3	0	3	3	0310360202	A.Seçmeli IV: Psikolojik Dan. Beceri	3	0	3	4		
0310360161	A.Seçmeli III: Çocuklarda Danışma	3	0	3	4	0310360193	A.Seçmeli V: Kısa Süreli Psik. Dan.	3	0	3	4		
0310360163	A.Seç III: Travma Sonrası Psik. Dan	3	0	3	4	0310360188	A.Seçmeli V: Bibliyoterapi	3	0	3	4		
0310360164	A.Seçmeli III: Gelişimsel Rehberlik	3	0	3	4	0310360196	A.Seçmeli V:	3	0	3	4		
0310360165	A.Seçmeli III:	3	0	3	4	0310360195	A.Seçmeli IV:	3	0	3	4		
0310360201	A.Seçmeli III: Psikoterapi Kur.	3	0	3	4								
0310360208	Z.Seç:Girişimcilik Kültürü	1	0	1	1								
Kredi		23			30		Kredi		17			30	
TOPLAM						KREDİ: 166		AKTS: 240					

Doç.Dr.Coşkun ARSLAN
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ali Murat SÜNBÜL
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mehmet KIRBIYIK
Dekan

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAMI (II. ÖĞRETİM)

2015-2016 ÖĞRETİM YILI

1. SINIF											
I. YARIYIL						II. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
0310370001	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	4	0310370015	Sosyal Antropoloji	3	0	3	4
0310370002	Psikolojiye Giriş	3	0	3	4	0310370020	Kaynak Tarama ve Rapor Yazma	1	2	2	3
0310370003	Sosyolojiye Giriş	2	0	2	3	0310370021	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	2
0310370004	Fizyolojik Psikoloji	3	0	3	3	0310370022	Bilgisayar II	2	2	3	5
0310370005	Felsefeye Giriş	3	0	3	3	0310370023	Gelişim Psikolojisi I	3	0	3	4
0310370007	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	2	0310370024	Eğitim Felsefesi *	2	0	2	3
0310370008	Bilgisayar I	2	2	3	5	0310370025	Türk Eğitim Tarihi *	2	0	2	3
0310370009	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	0310370026	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
0310370011	Yabancı Dil- I (İng)	3	0	3	3	0310370028	Yabancı Dil- II (İng)	3	0	3	3
0310370143	Z.Seç:Üniversite Hayatına Giriş	1	0	1	1	0310370144	Z.Seç:Toplumsal Sor.ve Sağlıklı Yaşam	1	0	1	1
Kredi		25			30		Kredi		23		30
2. SINIF											
III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
0310370032	Rehberlik ve Psikolojik Danışma	3	0	3	4	0310370042	Öğrenme Psikolojisi	3	0	3	5
0310370033	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	5	0310370043	Sosyal Psikoloji	3	0	3	5
0310370036	Özel Eğitim	3	0	3	4	0310370046	İnsan İlişkileri ve İletişim	3	0	3	4
0310370103	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	4	0310370051	Test Dışı Teknikler	3	0	3	4
0310370039	Bilim Tarihi *	3	0	3	4	0310370038	İstatistik I	3	0	3	4
0310370040	Gelişim Psikolojisi II	3	0	3	5	0310370053	Öğretim İlke ve Yöntemleri *	3	0	3	5
0310370041	Okullarda Gözlem	2	2	3	4	0310370054	Sınıf Yönetimi *	2	0	2	3
Kredi		20			30		Kredi		20		30
3. SINIF											
V. YARIYIL						VI. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
0310370074	Psikolojik Danışma Kuramları	3	0	3	6	0310370056	Psikolojik Danışma İlke ve Teknik.	3	0	3	5
0310370058	Kişilik Kuramları	3	0	3	6	0310370076	Mesleki Rehberlik ve Psik. Dan. Uyg.	1	4	3	5
0310370052	İstatistik II	3	0	3	4	0310370104	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	4
0310370065	Mesleki Rehberlik ve Danışma	3	0	3	6	0310370082	Davranış Bozuklukları	3	0	3	4
0310370068	A. Seçmeli: Önleyici Rehberlik(Zorunlu Seçmeli)	3	0	3	4	0310370083	Rehberlikte Program Geliştirme	3	0	3	4
0310370069	A. Seç. I:	3	0	3	4	0310370087	A. Seç. II:	3	0	3	4
0310370070	A. Seçmeli:	3	0	3	4	0310370088	A. Seçmeli:	3	0	3	4
0310370072	A. Seç. I: Kariyer Danışmanlığı	3	0	3	4	0310370089	A. Seçmeli: Aile Eğitimi ve Danış.(Zorunlu Seçmeli)	3	0	3	4
0310370134	A. Seç. I: Sosyal Beceri Eğitimi	3	0	3	4	0310370090	A. Seç. II: Cinsel Eğitim	3	0	3	4
0310370137	A.Seç.I:İşaret Dili	3	0	3	4	0310370091	A. Seç. II: Endüst. Psik. Danış. ve Rehberlik	3	0	3	4
0310370073	A.Seç I: Zor Kişiliklerle İletişim	3	0	3	4	0310370087	A.Seç.II: Okullarda Şiddet ve Zorba	3	0	3	4
Kredi		18			30		Kredi		20		30
4. SINIF											
VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
0310370100	Psikolojik Testler	4	0	4	5	0310370120	Rehberlik ve Psik. Danışma Semineri	2	2	3	5
0310370101	Bireyle Psikolojik Danışma Uyg.	1	4	3	6	0310370121	Rehberlik ve Psik. Danışmada Alan Çalış.	1	4	3	5
0310370102	Öğrenme Güçlükleri	3	0	3	4	0310370122	Meslek Etiği ve Yasal Konular	2	0	2	6
0310370064	Yaşam Dönem. ve Uyum Problem.	3	0	3	3	0310370123	Kurum Deneyimi	1	4	3	6
0310370081	Grupla Psikolojik Danışma	3	0	3	4	0310370129	A. Seçm. IV: Çocuk ve Ergen Dav. Boz.	3	0	3	4
0310370105	Eğitim Yönetimi*	3	0	3	3	0310370139	A. Seçmeli IV: Psikolojik Dan. Beceri	3	0	3	4
0310370108	A. Seçmeli III: Çocuklarda Danışma	3	0	3	4	0310370130	A. Seçmeli V: Kısa Süreli Psik. Dan.	3	0	3	4
0310370110	A. Seç III: Travma Sonrası Psik. Danış.	3	0	3	4	0310370125	A. Seçmeli V: Bibliyoterapi	3	0	3	4
0310370111	A. Seçmeli III: Gelişimsel Rehberlik	3	0	3	4	0310370132	A. Seçmeli IV:	3	0	3	4
0310370112	A. Seçmeli III:	3	0	3	4	0310370133	A. Seçmeli V:	3	0	3	4
0310370138	A. Seçmeli III: Psikoterapi Kuram	3	0	3	4						
0310370145	Z.Seç:Girişimcilik Kültürü	1	0	1	1						
Kredi		23			30		Kredi		17		30
TOPLAM						KREDİ: 166		AKTS: 240			

Doç.Dr.Coşkun ARSLAN
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ali Murat SÜNBLÜ
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mehmet KIRBIYIK
Dekan

REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS TANIMLARI

I. YARIYIL

Eğitim Bilimine Giriş

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Millî Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Psikolojiye Giriş

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

Sosyolojiye Giriş

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiye’de ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimler ile ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

Fizyolojik Psikoloji

Fizyolojik psikolojinin alanı ve araştırma yöntemleri, organizmanın fizyolojisi ve anatomisi, davranım mekanizmaları, duyu işlevleri, motor işlevler ve duygular, güdü ve güdünün fizyolojik temelleri, işlevsel bozukluklar ve bu bozuklukların nedenleri.

Felsefeye Giriş

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

Türkçe I: Yazılı Anlatım

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Bilgisayar I

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu, eğitimde

İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Yabancı Dil I

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

II. YARIYIL

Sosyal Antropoloji

Antropoloji alanı ve dalları, antropolojinin araştırma yöntemleri, kültür kavramı ve kültür kuramları, kültürün içeriği, kültür araştırmaları, insanın tarihsel evrimi, kültürel evrim, doğal çevre, üretim ve alışveriş biçimleri, farklılaşma ve gruplaşma, akrabalık, evlilik ve soy, dil, sanat ve diğer kültürel kuramların incelenmesi.

Kaynak Tarama ve Rapor Yazma

Kütüphane sistemlerini tanıma, kaynaklara ulaşmak amacıyla internette ve elektronik veri tabanlarında tarama yapma, ödev ve rapor yazım kuralları.

Türkçe II: Sözlü Anlatım

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Bilgisayar II

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

Gelişim Psikolojisi I

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ana-baba çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları

Eğitim Felsefesi*

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.

Türk Eğitim Tarihi*

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açasından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Yabancı Dil II

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlekliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

III. YARIYIL

Rehberlik ve Psikolojik Danışma

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular.

Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

Özel Eğitim

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engelleme bakışıyla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

Bilim Tarihi*

Bilimin eski yakınoğu uygarlıklarından bu yana evrimi. İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim. Bu dönemlerde ve Rönesanstan bu yana "batıda" Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi. 20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri.

Gelişim Psikolojisi II

Ergenlik döneminin temel özellikleri, ergenlik döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ergenlik dönemi sorunları ve bunlarla başetme yolları.

Okullarda Gözlem

İlköğretim ve ortaöğretim okullarında rehberlik hizmetlerinin organizasyonu, personeli, uygulama durumu, eğitim örgütü içindeki yeri ve işleyişinin gözlenmesi ve değerlendirilmesi. Rehberlik ilke ve kavramları açısından öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

IV. YARIYIL

İstatistik I

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, betimsel istatistik, olasılık hesapları ve dağılımlar, istatistik paket programlarında uygulamalar.

Öğrenme Psikolojisi

Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen etkenler, öğrenme kuramları, etkili öğrenme yöntem ve teknikleri.

Sosyal Psikoloji

Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri, sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyuma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.

İnsan İlişkileri ve İletişim

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

Test Dışı Teknikler

Görüşme, anket, bilgi toplama fişleri, işaretleme listeleri, zaman cetveli, otobiyografi gibi test dışı kendini anlatma teknikleri ile gözlem, derecelendirme ölçeği, sosyometri, kim bu gibi gözlemsel teknikler ve vak'a incelemesi, vak'a kaydı gibi durumsal testlerin geliştirilmesi, uygulanması, geçerlilik ve güvenilirlikleri çalışmalarının yapılması.

Öğretim İlke ve Yöntemleri*

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

Sınıf Yönetimi*

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

V. YARIYIL

Psikolojik Danışma Kuramları

Temel psikolojik danışma kuram ve yaklaşımları, bu kuram ve yaklaşımların temelini oluşturan kavram, ilke ve teknikler, kuramların psikolojik danışmaya yansımaları ve yeni yönelimler.

İstatistik II

Hipotez testleri, korelasyon, regresyon, anlamlılık testleri, varyans analizi ve istatistik paket programlarında uygulamalar.

Kişilik Kuramları

Kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, uyum ve ruh sağlığı, kişilik kuramları.

Mesleki Rehberlik ve Danışma

Mesleki rehberlik ve psikolojik danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeler, meslek gelişimi kuramları, mesleki rehberlik ve psikolojik danışmada kullanılan ölçme araçları, bilgisayar destekli mesleki rehberlik ve psikolojik danışma, mesleki rehberlik ve psikolojik danışma programları.

A. Seçmeli : Önleyici Rehberlik

Psikolojik Danışmanlığın önleyici işlevi, tarihçesi ve kuramları; önleme çalışmalarının özellikleri ve bu çalışmalarda okulların rolü. Koruyucu etmenler: Stresle Başa Çıkma Becerileri ve önleme, sosyal beceriler ve iletişim becerileri ve önleme, problem-çatışma çözme ve karar verme becerileri ve önleme, kendilik değeri ve önleme. Riskli ve zararlı davranışlarla ilgili konular. İntihar ve önleme, madde kullanımı ve önleme, CYBH ve HIV/AIDS, ergen hamileliği ve önleme, saldırganlık, şiddet ve zorbalık ve önleme, yeme bozuklukları ve önleme ve son olarak Psikolojik danışman eğitiminde yapılabilecek bu dersin konularını oluşturmaktır.

A. Seç. I: Kariyer Danışmanlığı

Kariyer gelişim teorileri ve uygulamaları, mesleki gelişim ve kişilik teorileri, insan kaynakları yöntemi, yönetim-organizasyon, araştırma yöntemleri ve etiği, kariyer danışmanlığında görüşme ilke ve becerileri, kariyer vakaları ve analizleri, meslekler ve mesleki yeterlilikler.

A. Seç. I: Sosyal Beceri Eğitimi

Sosyal becerinin ne olduğu, tarihi ve kuramsal temellerinin nasıl açıklanabileceği, paylaşma, iletişim, sorumluluk, arkadaşlık, benlik algısı, problem çözme, karar verme, empati, öfke kontrolü, atılganlık, duyarlılık gibi konulara yönelik bireyin kendini tanıması ve geliştirmesini temel alan eğitim programlarının hazırlanması. Bu programları hazırlamada psikolojik danışmanlara düşen görevler, dikkat etmesi gereken hususlar, temel alması gereken ilkeler gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.

A.Seçmeli I: İşaret Dili

A .Seç I: Zor Kişiliklerle İletişim

VI. YARIYIL

Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri

Psikolojik danışma ilkeleri, psikolojik danışma süreci ve evreleri, temel psikolojik danışma beceri ve teknikleri, bu temel beceri ve tekniklerin örnek uygulamaları.

Mesleki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulaması

Mesleki rehberlik ve danışmada kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme, mesleki gelişim programları hazırlama ve uygulama, bireyle ve grupla mesleki rehberlik ve danışma yapma.

Topluma Hizmet Uygulamaları

Deneyimsel öğrenim felsefesi ışığında, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma.

Davranış Bozuklukları

Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri, klasik sınıflandırma ve güncel DSM tanı ölçütleri; DSM tanı ölçütlerine göre davranış bozuklukları ve müdahale yöntemleri.

Rehberlikte Program Geliştirme

İlköğretim, orta öğretim ve yükseköğretim düzeylerinde rehberlik programlarının yapısı, süreci, zaman planlaması ve kaynakların kullanılması, örnek etkinlik ve deneme programlarının oluşturulması, uygulanması.

A. Seç. II: Aile Eğitimi ve Danışmanlığı

Aile sağlığına genel bir bakış, aile hukuku, aile ve çift danışmanlığında yeni yaklaşımlar, krize müdahale, ailede cinsel sorunlar ve danışmanlık, çocuk hukuku, ailede etkileşim dinamikleri, etkili ana-baba ve çocuk eğitimi, yetişkinlik psikolojisi, ailede çocuk eğitimi, toplumsal değişim sürecinde türk ailesinin durumu, ailede duygu yönetimi ve yaratıcı teknikler ve tüm bu konularla ilgili kavramsal ve kuramsal temeller dersin içeriğini oluşturmaktadır.

A. Seç. II: Cinsel Eğitim

Cinsiyet ve cinsiyet özellikleri ve kuramsal temleri, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, cinsellikte korunma yolları, ergen hamileliği, cinsel kimlik gelişimi, cinsel kimlik bozuklukları, cinsel eğitim basamakları ve okullarda nasıl uygulanabileceğine dair bilgiler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

A. Seç. II: Endüstride Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Bu dersin amacı; eğitimde psikolojik hizmetler lisans öğrencilerine insanın var olduğu her yerde uygulanabilen psikoloji çalışmaları açısından özellikle günümüzde önemli bir yeri olan endüstri kuruluşlarındaki psikoloji çalışmalarına, teşkilat yapısı, liderlik, güdüleme, personel seçimi, iş analizi, performans analizi gibi konularda bilimsel ve sistematik bir bakış açısı kazandırmaya çalışmaktır.

A.Seç. II : Okullarda Şiddet ve Zorba

A.Seç.II : Rehabilitasyon Danış

VII. YARIYIL

Psikolojik Testler

Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zeka testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, ilgi envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesi.

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması

Süpervizyon altında temel psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma.

Öğrenme Güçlükleri

Öğrenme güçlüğünün tanımı, öğrenme güçlüklerinin sınıflandırılması, nedenleri, sınıf ortamında ayırt edilmesi, eğitim ortamının düzenlenmesi, öğrenme güçlüğü olan öğrencilere, ailelerine, öğretmenlere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma yöntem ve teknikleri.

Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri

Bebeklik, çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerini özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yolları.

Grupla Psikolojik Danışma

Grupla psikolojik danışmayla ilgili temel kavram ve ilkeler, grupla psikolojik danışma süreci, grupla psikolojik danışma beceri ve teknikleri, grubun evreleri, farklı sorunlara ve yaş dönemlerine yönelik gruplarla çalışma.

Eğitim Yönetimi*

Eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramlar, yönetim süreçleri, örgüt ve örgüt türleri, örgüt kültürü ve iklimi, liderlik kuramları.

A. Seç. III: Çocuklarda Danışma

Çocuk ruh sağlığı bozuklukları, davranış problemleri, çocuklarda uygulanabilecek test ve envanterler, çocuklarla görüşme teknikleri, uygulanabilecek yöntemler, müdahaleler.

A. Seç. III: Travma Sonrası Psikolojik Danışma

Travma ve travmatik olaylar, travmatik kriz aşamaları, travma sonrası görülen tepkiler, çocuklarda ergenlerde ve yetişkinlerde görülen travma sonrası tepkiler (duygusal, zihinsel, fiziksel, davranışsal), travmatik olay yaşamış bireyle görüşmenin yapılandırılması, sürdürülmesi, kullanılacak teknikler ve danışmanın sonlandırılması dersin içeriğini oluşturmaktadır.

A. Seç. III: Gelişimsel Rehberlik

Öğrencilerin kişisel, sosyal, eğitsel ve mesleki alanda gelişebilmelerini sağlamak için daha anlamlı ve coşkulu bir öğrenme ortamı yaratmak ve bu ortamda öğrencilerin olduğu kadar öğretmenlerin de kendilerini gerçekleştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla gerekli kuramsal temellere dayalı ilke ve etkinlikler dersin içeriğini oluşturmaktadır.

A. Seç. III: Psikoterapi Kuramları

VIII. YARIYIL

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri

Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre psikolojik danışma ve rehberlik alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmaları.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması

Okul öncesi, ilk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması

Meslek Etiği ve Yasal Konular

Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki etik ilkeler ve genel uygulama standartları, mesleki etiğe uygun karar verme, danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları, yasal sorunlar.

Kurum Deneyimi

Çeşitli kurum ve kuruluşların (eğitim, sağlık ve endüstri) psikolojik danışma ve rehberlik birimlerinde psikolojik danışma ve rehberlik deneyimi kazanma.

A. Seç. IV: Çocuk ve Ergen Davranış Bozuklukları

A.Seç. IV: Psikolojik Danışma Becerileri

A. Seç. V: Kısa Süreli Psikolojik Danışma

“Sorunun” konuşulması yerine “çözümün” konuşulması. Her sorunun çözümlenebildiği anların olması. Küçük değişmelerin daha büyük değişmelere yol açması. Her danışanın sorunlarını çözmeye gücüne sahip olması. Danışanın amaçların olumsuz ifadelerinde değil olumlu ifadelerinde saklı olması gibi temel ilkelerin öğretilmesi. Sorunu analiz etmekten kaçınma, müdahalelerde yeterli olma, şimdi ve gelecek üzerinde odaklanma, iç görü yerine eylem üzerinde odaklanma gibi kavramların da öğretilmesi amaçlanmaktadır. Kısa süreli psikolojik danışma dersinde amaç: “Sorunun” üzerinde konuşmak yerine “çözüm” üzerinde konuşmak ve işleyen ve gelecekte işleme olasılığı çözümler üzerinde odaklanmaktır. Tüm bu bakış açısı içerisinde kısa süreli psikolojik danışmada danışmana düşen görevler, danışmayı nasıl yapılandıracağı ve eğitim kurumlarında nasıl uygulanabileceği derste kazandırılmayı hedeflenen diğer becerileri oluşturmaktır.

A. Seç. V: Bibliyoterapi

Bibliyoterapi, bireylere problemlerini çözmede veya kendilerini daha iyi tanıyıp anlamalarında edebiyat eserlerinden yararlanma olarak tanımlanabilir. Kitapların psikolojik danışma sürecinde kullanılması oldukça eski bir geçmişe dayanır. Öyküyle okuyucunun kişiliği arasında dinamik bir ilişki kurulması ile başlayan bu süreç 3 evrede gerçekleşir. Özdeşim ve yansıtma, Arınma (katarsis), içgörü ve bütünleşme. Bu evreler öncesinde uygulayıcılar için hazırlık ve kitap seçimi aşamaları yer alır. Kolay bir yöntem gibi algılanmasına karşın, bu yöntemi uygulayarak psikolojik danışman ve öğretmenlerin bazı yeterliklere sahip olması, hangi amaçlarla nasıl uygulanacağı iyi bilinmesi, sınırlılıkları dikkate alınması gereklidir. Bu dersin içeriğini bu becerileri öğrencilere kazandırmak oluşturmaktadır.

Üniversite Hayatına Giriş

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1-Üniversitenin tanıtımı ve Üniversiteli olmak | 8- İnsan Hakları |
| 2-Bilgi kaynakları erişim metodu | 9- İnsan ve Çevre |
| 3-Şehir ve Üniversite | 10-Bilim nedir? Bilimlerin Tasnifi |
| 4-Etkili iletişim becerileri | 11-Bilim Felsefesi Tarihi |
| 5-YÖK öğrenci mevzuatı | 12-Bilimde Metodlar |
| 6- İnsan ve Toplum | 13-Eleştirel Bakış |
| 7- Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam | 14-Kent Estetiği ve Sanat |

Toplumsal Sorumluluk ve Sağlıklı Yaşam

- | | |
|---|--|
| 1- İnsan ve Sorumluluk | 8-Evlilik ve evliliğe sağlıklı başlangıç |
| 2-Sosyal Sorumluluk ve Üniversite | 9- Toplumsal cinsiyet eşitliği |
| 3-Sosyal Sorumluluk ve STK'lar | 10-Aile içi iletişim |
| 4-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar I | 11- Sağlığa genel bakış |
| 5-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar II | 12- Sağlıklı yaşamın korunması |
| 6-Etik Değerler | 13- Sağlıklı yaşama yönelik |
| 7-Aile ve önemi | 14- Temel ilk yardım-Acil durumlarda hareket tarzı |

Girişimcilik Kùltürü

- 1-Girişimcilik Kavramı ve Girişimciliğin Kapsamı
- 2-Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi ve Temel Boyutları
- 3-Girişimci Düşüncenin Temelleri Yönetim ve Yöneticilik
- 4-Girişimcilik Tutkusu
- 5-Girişimcilik Kùltürünün Oluşması
- 6- Girişimcilik Kùltürünün Oluşmasında Motivasyon Etmenleri Yeri
- 7- Girişimciliğin Tipleri ve Özellikleri
- 8- Girişimciliğin Temel Fonksiyonları
- 9- Girişimcilikte Karşılaşılan Engeller ve Kısıtlamalar
- 10- Girişimcilerin İş Kurma Süreci Aşamaları
- 11- Kadın Girişimcilik
- 12- Türkiye’de Girişimcilik Kùltürünün Teorik Temelleri ve Kobi’lerin Yeri
- 13- Türkiye’de Girişimcilik Sorunları ve Çözüm Yolları
- 14- Girişimcilik Kùltürünün Geleceđi