

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI (I. ÖĞRETİM)**

**2015-2016 ÖĞRETİM YILI**

I. SINIF													
I. YARIYIL						II. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310420004	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	3	0310420018	Felsefe	2	0	2	4		
0310420006	Sosyal Bilgilerin Temelleri	2	0	2	3	0310420021	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	3		
0310420007	Sosyal Psikoloji	2	0	2	3	0310420023	Genel Fiziki Coğrafya	4	0	4	5		
0310420008	Arkeoloji	2	0	2	3	0310420024	Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı	2	0	2	3		
0310420009	Sosyoloji	2	0	2	3	0310420025	Ekonomi	2	0	2	3		
0310420010	Bilgisayar I	2	2	3	5	0310420026	Bilgisayar II	2	2	3	5		
0310420011	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	3	0310420029	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	3		
0310420014	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I	2	0	2	3	0310420030	Yabancı Dil II (İng.)	3	0	3	3		
0310420015	Yabancı Dil I (İng.)	3	0	3	3	0310420172	Z.Seç:Toplumsal Sor.ve Sağ.Yaşam	1	0	1	1		
0310420171	Z.Seç:Üniver. Hayatına Giriş	1	0	1	1								
<b>Kredi</b>		<b>22</b>			<b>30</b>		<b>Kredi</b>		<b>21</b>			<b>30</b>	
2. SINIF													
III. YARIYIL						IV. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310420033	İslam Önc. Türk Tarh.ve Kült.	2	0	2	4	0310420068	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	4	0	4	4		
0310420042	Türkiye Fiziki Coğrafyası	2	0	2	4	0310420070	Ortaçağ Tarihi	4	0	4	4		
0310420043	Siyaset Bilimine Giriş	2	0	2	4	0310420071	Bilim,Teknoloji ve Sosyal Değişme	2	0	2	4		
0310420044	Temel Hukuk	2	0	2	3	0310420072	Vatandaşlık Bilgisi	2	0	2	4		
0310420045	Sanat ve Estetik *	2	0	2	3	0310420073	Türk Eğitim Tarihi *	2	0	2	4		
0310420047	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4	0310420074	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4		
0310420048	A.Seç I: Seçlük. Tarh Ve Uyg.	2	0	2	3	0310420075	A Seç II: Ortadoğu Sorunları	2	0	2	2		
0310420049	A.Seç I: Müze Ve Müze Eğit	2	0	2	3	0310420076	A. Seç II: Türk Demokrasi Tarihi	2	0	2	2		
0310420050	A.Seç I:	2	0	2	3	0310420077	A. Seç II:	2	0	2	2		
0310420051	G.K. Seç. I: Gün. Türk Dün.	2	0	2	3	0310420078	MB. Seç I: Çoklu Zeka ve Eğitimi	2	0	2	2		
0310420052	G.K. Seç. I: Çevre Sorun Coğ.	2	0	2	3	0310420079	MB. Seç I: Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	2		
0310420054	G.K. Seç. I:	2	0	2	3	0310420080	MB. Seç I:	2	0	2	2		
0310420055	Antropoloji	2	0	2	2	0310420081	A. Seç. II: Kentleşme ve Türkiye	2	0	2	2		
0310420056	A.Seç.I:Ata.İl ve İnk.Tar. Sem.I	2	0	2	3	0310420082	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	2		
0310420057	A.Seç.I: Osmanlı Türkçesi I	2	0	2	3	0310420083	A.Seç.II: Ata. İlke ve İnk. Tar. Sem. II	2	0	2	2		
0310420058	A.Seç.I: Mesleki İngilizce I	2	0	2	3	0310420084	A.Seç.II: Osmanlı Türkçesi II	2	0	2	2		
						0310420085	A.Seç.II: Mesleki İngilizce II	2	0	2	2		
<b>Kredi</b>		<b>19</b>			<b>30</b>		<b>Kredi</b>		<b>23</b>			<b>30</b>	
3. SINIF													
V. YARIYIL						VI. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310420094	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	0310420108	Çağdaş Dünya Tarihi	2	0	2	4		
0310420095	Osmanlı Tarihi ve Uyg. I	2	0	2	3	0310420109	Siyasi Coğrafya	2	0	2	3		
0310420096	Türkiye Beşeri ve Ekon.Coğ.	2	0	2	3	0310420114	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	5		
0310420097	Yeni ve Yakınçağ Tarihi	2	0	2	3	0310420120	Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı II	2	0	2	4		
0310420098	İnsan Hakları ve Demokrasi	2	0	2	3	0310420162	Sosyal Proje Geliştirme	1	2	2	3		
0310420099	Ülkeler Coğrafyası	2	0	2	3	0310420122	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3		
0310420100	Topluma Hizmet Uyg.	1	2	2	5	0310420123	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	3		
0310420101	G.K. Seç. II: Türk Düşünce Trh.	2	0	2	2	0310420124	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3		
0310420102	G.K. Seç. II: Türk Bilim Tarh.	2	0	2	2	0310420125	G.K. Seç. III: Cumh. Dön. Türk Dış Polt.	2	0	2	2		
0310420103	Öğretim Tek. Ve Mat.Tas.	2	2	3	5	0310420126	G.K. Seç. III: Eleştirel Düş. Bec. Kazand.	2	0	2	2		
0310420104	G.K. Seç. II:	2	0	2	2	0310420127	G.K. Seç. III:	2	0	2	2		
0310420105	G.K. Seç. II: Türk Kült.Tarh.	2	0	2	2	0310420128	G.K. Seç. III: Türk İslam Medeni.Tarihi	2	0	2	2		
0310420106	G.K. Seç. II: Osm Paleog.	2	0	2	2	0310420129	G.K. Seç. III: Osmanlı Diplomatiği	2	0	2	2		
0310420107	G.K. Seç. II: Dinler Tarihi	2	0	2	2	0310420130	G.K. Seç. III: Osmanlı Kurumlar Tarihi	2	0	2	2		
<b>Kredi</b>		<b>19</b>			<b>30</b>		<b>Kredi</b>		<b>20</b>			<b>30</b>	
4. SINIF													
VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310420134	Özel Öğretim Yönt. II	2	2	3	4	0310420153	Rehberlik	3	0	3	5		
0310420142	Türkiye Cum. Tarihi I	2	0	2	3	0310420154	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	8		
0310420143	Sosyal Bilg. Ders Kitabı İnc.	2	2	3	5	0310420161	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	2	0	2	5		
0310420145	Program Geliştirme	2	0	2	3	0310420121	Sosyal Bilg. Sözlü Ve Yazılı Edb. İnc.	2	0	2	5		
0310420146	Özel Eğitim	2	0	2	3	0310420166	MB. Seç II: Karakter Eğitimi	2	0	2	3		
0310420147	Okul Deneyimi	1	4	3	5	0310420167	MB. Seç II:	2	0	2	3		
0310420148	Seç. Top. Cinsiyet Eşit Eğt	2	0	2	2	0310420169	Günümüz Dünya Sorunları	2	0	2	4		
0310420150	Drama	2	2	3	4	0310420170	MB. Seç II:Öğr. ve Öğret.Kur ve Yak.	2	0	2	3		
0310420173	Z.Seç:Girişimcilik Kültürü	1	0	1	1								
<b>Kredi</b>		<b>21</b>			<b>30</b>		<b>Kredi</b>		<b>16</b>			<b>30</b>	
<b>TOPLAM</b>						<b>KREDİ: 161</b>						<b>AKTS : 240</b>	

Prof. Dr. Güngör KARAUĞUZ  
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ahmet AFYON  
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mehmet KIRBIYIK  
Dekan

## ***SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS TANIMLARI***

### **I. YARIYIL**

#### **Türkçe I: Yazılı Anlatım**

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

#### **Sosyal Bilgilerin Temelleri**

*"Sosyal bilimler" ve "sosyal bilgiler" kavramları, sosyal bilimlerde bilgi, sosyal bilimlerin temel kavramları, başlıca sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri, sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü, sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri, sosyal bilgiler gelenekleri.*

#### **Sosyal Psikoloji**

Sosyal psikolojinin tanımı ve araştırma alanları, insan davranışının sosyal ve kültürel boyutu, insanların değerleri, inançları, tutumları, bireylerin sosyal davranışları.

#### **Arkeoloji**

Arkeolojinin tanımı, çalışma alanı, kullanılan yöntemler, arkeolojik tarihlendirme; insanlığın geçmişteki farklı deneyimlerini (barınma, beslenme, ticaret, teknoloji vs.) keşfetme; Türkiye ve dünyada ortaya çıkarılan önemli arkeolojik merkezler (Çatalhöyük, Truva, Hattuşaş vb.); ünlü yabancı ve Türk arkeologlar ve önemli çalışmalarından örnekler.

#### **Sosyoloji**

*Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, sosyolojinin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, sosyal değişim, sosyal norm ve roller, aile, eğitim, kültür ve toplum, güncel sosyolojik araştırmalar ve sonuçları. Türk toplumunun sosyal yapısı.*

#### **Bilgisayar I**

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu; eğitimde internet kullanımı; bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri; bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

#### **Eğitim Bilimine Giriş**

Eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişim ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

## **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I**

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri,

Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

## **Yabancı Dil I**

İngilizce, Fransızca ve Almanca'nın temel zaman kavramlarını, cümleyi kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kendi konularında İngilizce kaynakları okuyarak anlamalarını sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.

## **II. YARIYIL**

### **Felsefe**

*Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, felsefi akımlar, önemli düşünürlerin felsefi sistemlerinin ve eserlerinin incelenmesi, felsefi bakış açısı geliştirme.*

### **Türkçe II: Sözlü Anlatım**

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

### **Genel Fiziki Coğrafya**

*Jeomorfoloji (temel jeoloji bilgileri, yeryüzü şekilleri bilgisi), hidrografya (akarsular, yeraltı suları, göller, denizler), iklim bilimi, toprak coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları), bitki coğrafyası (yetiştirme ortamı şartları, dağılışı).*

### **Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı**

Eskiçağ tarihinin kapsamı ve kaynakları; Akdeniz uygarlığının önemli merkezleri (Mezopotamya, Mısır, Yunan/Helen, Roma vs.) ve Anadolu'da kurulan uygarlıklar; diğer antik uygarlıklar; Eskiçağ uygarlıklarının insanlığın gelişimine etkileri.

### **Ekonomi**

Temel ekonomi kavramları (ekonomi, üretim, tüketim, arz, talep, enflasyon, devalüasyon, deflasyon, mal, hizmet, yatırım, girişimcilik vb. kavramlar ve güncel hayatla

ilişkileri), ekonomik sistemler, ekonomi ile ilgili kurumlar, ekonomik yaşama fikri ile toplumsal gelişme arasındaki ilişkiler.

### **Bilgisayar II**

Bilgisayar destekli öğretim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri ve uygulama yöntemleri. Bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar. Ders yazılımlarının tasarımı, değerlendirme yaklaşımları ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı programları ile ilgili temel beceriler

### **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II**

Siyasi alanda yapılan devrimler, Siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, Hukuk alanında yapılan devrimler, Toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, Ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri- Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik-Bütünleyici ilkeler.

### **Yabancı Dil II**

İngilizce, Almanca ve Fransızca'nın ileri düzeyde zaman kavramlarını, cümleyi kurmayı konuşulana anlayarak cevap vermeyi, kendi konularında İngilizce kaynakları okuyarak anlamalarını sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.

## **III. YARIYIL**

### **İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü**

İslam öncesi kurulan Türk devletlerinin tarihi: (Orta Asya'da kurulanlar, Orta Asya dışında kurulanlar), İslamiyet öncesi Türk toplumlarında kültür ve uygarlık.

### **Türkiye Fiziki Coğrafyası**

Türkiye'nin jeolojik yapısı, jeomorfolojik özellikleri, akarsular, göller ve denizler, iklimi, toprakları ve korunması, Türkiye bitki örtüsü, doğal hayvan toplulukları.

### **Siyaset Bilimine Giriş**

Temel kavramlar, konusu, yöntemi, diğer bilim dallarıyla ilişkisi, siyasetin psikolojik, sosyal ve ekonomik temelleri, siyasal kurumlar, iktidar ve devlet, siyasal sistem ve rejimler, siyasal katılım, siyasal partiler, baskı ve çıkar grupları, kamuoyu, propaganda.

### **Temel Hukuk**

Temel hukuk kavramlar, toplumsal düzen ve hukuk kuralları, hukuki olaylar ve hukuki işlemler, hukuk sistemi, Türk hukuk sisteminin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki yapısı, eğitim-hukuk ilişkileri.

### **Sanat ve Estetik\***

Sanat ve estetik konusunda temel kavramlar; kişilerin zihinsel, duygusal ve devinimsel gelişiminde sanatın ve sanat eğitiminin yeri ve önemi; yaratıcılık sanat ve estetik duyarlılık eğitimle sanat arasındaki ilişki, dünyada ve Türkiye'de sanatın gelişimi, sanatın kültürle ilişkileri, sanat eğitiminde tarihi mekanların kullanımı ve müzelerin önemi.

### **Eğitim Psikolojisi**

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim

süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

### **A. Seç. I - Selçuklu Tarihi ve Uygarlığı**

Selçuklu Adı ve Menşei, Selçukluların İlk Dönemleri, Oğuzlar ve Oğuz Yabgu Devleti, Selçukluların Batıya Göçleri, İslamiyet Kabulleri, Siyasi Mücadeleler Devri, Büyük Selçuklu Devletinin Kuruluşu ve Yükselişi, Fetihler ve Dış Politikası, Anadolu Selçukluları, Suriye Selçukluları, Kirman ve Irak Selçukluları Devleti, Selçuklu Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu ve Yükselişi.

### **A. Seç. I - Müze ve Müze Eğitimi**

Kültür ve Medeniyet, Müze ve Müzecilik, Müzenin eğitimdeki yeri ve önemi, müze gezisi ve müzede gerçekleştirilebilecek eğitim faaliyetleri, müze gezisine yönelik değerlendirme çalışmaları, hayat bilgisi ve sosyal bilgiler derslerinde müzelerin yeri.

### **G.K. Seç. I - Günümüz Türk Dünyası**

Türk dünyasını tanımak; bağımsız Türk devletleri, Türk özerk bölgeleri; Balkan Türklüğü, Ortadoğu Türklüğü, Avrupa'da Türkler, Amerika ve Uzak Doğu'daki Türkler. Türkiye dışındaki Türklerin ekonomik, sosyal ve kültürel durumları ve Türkiye ile ilişkileri

### **G.K. Seç. I - Çevre Sorunları Coğrafyası**

Doğal Çevre Sorunları, Depremler Toprak kaymaları, heyelanlar, sel taşkınları, kuraklık, orman yangınları, çığ düşmesi, sorunların küresel dağılımları, Türkiye Çevre Sorunları bölgesel dağılımları, çevresel önlemler, Çevre ve Ekoloji, Hava Kirlenmesi, Su Kirlenmesi, toprak kirlenmesi, biocoğrafik kaynakların bozulması, nüfus artışı ve sorunları, kentleşme sorunları, kültürel ortam kirlenmesi, görünüm kirliliği, çöp sorunu, radyoaktif kirlenme, ses kirlenmesi, besin kirlenmesi, turizmde gelişmeye bağlı çevre sorunları ÇED (Çevresel Etki Değerlendirmesi)

### **Antropoloji**

Antropolojinin tanımı ve kapsamı, çalışma alanları, yöntemi; antropolojinin gündelik yaşamla ilişkisi; ilk insanlar ve modern insanın ortaya çıkışı, insanoğlunun geçim şekillerinin evrimi; akrabalık sistemleri ve sosyal örgüt, siyasal örgütlenmelerin ortaya çıkışı, toplumsal tabakalaşma, toplumsal cinsiyet, din, dil, birey ve kültür gibi antropolojinin çalışma konuları; ülkemiz ve dünyadan belli başlı antropologlar, bunların çalışma alanları ve çalışmalarından örnekler.

### **A. Seç. I: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Semineri I**

Atatürk'ün devlet kurucu kişiliğinin vurgulanması, yeni bir Türk devletinin kuruluşu, bu devletin dayanağı, yeni temel siyasi değerleri. Bu siyasal, sosyal ve ekonomik değişimin bir formülasyonu olan ve Atatürk'ün adıyla tanımlanan altı ilkenin tarihleri ve içerikleriyle incelenmesi, dönemindeki benzer akımlardan farkının vurgulanması.

### **A. Seç. I: Osmanlı Türkçesi I**

Türklerin tarih boyunca kullandığı alfabeler, Osmanlı Alfabesinin Türk Tarihi kültürü, ve medeniyetindeki yeri ve önemi. Bu alfabenin kullanım alanları. Harfler ve bunların kelime başında, ortasında, sonunda yer alış biçimleri. İşaretler, harekeler, ünlü ünsüz harfler. Köklerin yazılışı. Vokallerin kelime başında ortasında, sonunda bulunuşuna dair kurallar. Eklerin durumu. İsimden isim, fiilden isim yapma ekleri.

### **A. Seç. I: Mesleki İngilizce I**

Okumaya anlamaya yönelik örnek metin çalışmaları, çeviriye yönelik Türkçe açıklamaları dilbilgisi kuralları, cümle çeviri ve analiz örnekleri İngilizce-Türkçe ve Türkçe –

İngilizce cümle alıştırmaları, çeşitli metin çevirileri.

#### **IV. YARIYIL**

##### **Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya**

Nüfus, yerleşme, göçler, diller, dinler, ırklar, kültürlerin yeryüzüne dağılışı. Tarım coğrafyası, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi coğrafyası, dünya gıda kaynakları, ticaret, turizm.

##### **Ortaçağ Tarihi**

İslamiyet'in doğuşu; Arap-İslam Devletleri (Dört Halife Dönemi, Emeviler, Abbasiler); Türk-İslam Devletleri (İdil Bulgarları, Karahanlılar, Gazneliler, Selçuklular ve varisleri); İslam Uygarlığı (Arap-Türk-Fars kültürlerinin İslam uygarlığına katkıları); Batı Dünyası ve Uygarlığı; Hıristiyanlığın doğuşu, yayılışı ve Batı dünyasına etkileri; Bizans Tarihi.

##### **Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme**

Geçmişte ve günümüzde bilim ve teknoloji ilişkisi, bilim ve teknolojinin sosyal değişime etkileri, insanlığın ortak bilim mirası, ünlü Türk ve yabancı bilim adamları, doku ve organ nakli, nano-teknoloji, gen teknolojisi gibi çağdaş bilimsel gelişmelerin yaşama etkisi, Türk Patent Enstitüsü, telif ve patent hakları, uzay ve havacılık çalışmaları.

##### **Vatandaşlık Bilgisi**

İnsan ve toplum, toplum hayatını düzenleyen kurallar; aile, okul ve çevrede demokratik hayat; devlet ve devlet şekilleri; tarihsel süreç içinde egemenlik anlayışının evrimi; temel hak ve ödevler; anayasa, anayasal kurumlar, anayasal yaşam; Türk devlet geleneği, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel nitelikleri ve yapısı.

##### **Türk Eğitim Tarihi**

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

##### **Öğretim İlke ve Yöntemleri**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

##### **A. Seç. II - Ortadoğu Sorunları**

Ortadoğu kavramının tanımı ve coğrafi sınırları, Ortadoğunun jeopolitik Özellikleri, Ortadoğunun geçmişten günümüze uzanan kısa tarihi, Ortadoğuyu teşkil eden ülkeler, Ortadoğunun sosyo-kültürel ve ekonomik yapısı, Ortadoğudeaki Siyasi ve İdeolojik Cereyanlar, Ortadoğuda yaşanan önemli sorunlar (Filistin Sorunu, Güneydoğu Sorunu v.s.) Türkiye'nin Ortadoğu Ülkeleri ile olan ilişkileri, Körfez Harbi ve Sonuçları, Türkiye'nin

Önemli Projeleri ve Komşularının Tepkileri (Gap, Barış Suyu Projesi v.s) Türkiye'nin Ortadoğu Politikası Nasıl Olmalıdır.

#### **A. Seç. II - Türk Demokrasi Tarihi**

Demokrasi kavramının tanımı ve demokrasiye yer veren yönetim şekilleri; Tanzimat dönemi demokrasi hareketleri ve siyasal muhalefet; I. ve II. Meşrutiyet dönemleri demokrasi hareketleri ve siyasal gelişmeler; TBMM'nin kurulması, Milli mücadele döneminde kurulan siyasi cemiyetler ve faaliyetleri; Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu, siyasal gelişmeler ve Atatürk'ün demokrasi uygulamaları; tek parti dönemi ve Türkiye'de çok partili hayata geçiş; 1946-1960 yılları arasında siyasal yapı ve demokrasi uygulamaları.

#### **M.B. Seç. I - Çoklu Zeka ve Eğitimi**

Zeka tanımı ve özellikleri, çoklu zeka alanları, çoklu zeka alanlarının belirlenmesi, çoklu zeka teorisinin uygulanması (ders planı, öğretim süreci, sınıf yönetimi ve değerlendirme). Geleneksel yapıdaki bir okulun, çoklu zeka teorisine dayalı bir okul yapısına dönüştürülmesi.

#### **M.B. Seç. I - Karşılaştırmalı Eğitim**

Karşılaştırmalı eğitim alanının amaçları, evrimi, düşünce ve etkinlikleri, alana katkı getiren eğitimciler, eğitime etkisi olan doğal ve sosyal faktörler, farklı ülkelerin eğitim sistemlerini ve felsefelerini karşılaştırma.

#### **A. Seç. II - Kentleşme ve Türkiye**

Kentleşmenin tanımı, kentleşme sebepleri, Türk kenti ve gelişmesi; Orta Asya'daki eski Türk kentleşmesi, Anadolu'da XII. Yüzyıldan itibaren Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı kentleşmesi, Cumhuriyet döneminde kentleşme, Türkiye'deki kentlerin mesken politikaları, Büyükşehirlerin kuruluşu ve gelişmesi, planlamaları, yönetimleri.

#### **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

#### **A. Seç. II - Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Semineri II**

Osmanlı toplum ve devlet yapısından yeni (milli-laik-demokratik) toplum ve devlet yapısına geçişi sağlayan inkılâpların tarihçe, yasalar ve uygulama olarak ele alınması.

#### **A.Seç. II: Osmanlı Türkçesi II**

Osmanlı alfabesinde eklerin durumu. Genetif, akuzatif, datif, lokatif, ablatif ekler. Eşitlik, soru ve fiil kalıpları. Şekil, zaman, emir, şart, istek, gereklilik ekleri. Partisifler, gerundiumlar, edatlar. Sayılar, rakamlar.

#### **A.Seç. II: Mesleki İngilizce II**

Sosyal Bilimler konularında İngilizce okuma, anlama ve yazma alışkanlıklarının geliştirilmesi okuma parçalarının ve temel bazı metinlerin Türkçe çevirilerinin işlenmesi.

## **V. YARIYIL**

### **Sınıf Yönetimi**

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

### **Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı I**

Osmanlı devletinin kuruluşundan (1299) Küçük Kaynarca Antlaşması'na (1774) kadar Osmanlı İmparatorluğunun, siyasi, kültür ve uygarlık tarihi.

### **Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası**

Nüfus ve özellikleri, göçler, nüfus sayımları, yerleşme, kentleşme ve sorunları, kentlerin sınıflandırılması. Tarım, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi, ulaşım, ticaret, turizm.

### **Yeni ve Yakınçağ Tarihi**

1453'den 1914'e kadar Avrupa'da meydana gelen önemli siyasi ve sosyal gelişmeler (coğrafi keşifler, Rönesans ve Reform, Aydınlanma, Fransız İhtilali, Sanayi Devrimi, sömürgecilik), bu süreçte Osmanlı İmparatorluğu dışındaki Türk Dünyası'nda ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyal gelişmeler; aynı dönemde dünyanın bazı bölgelerinde yaşanan önemli gelişmeler (Japonya'nın yükselişi, Amerikan Bağımsızlık Savaşı vb.)

### **İnsan Hakları ve Demokrasi**

İnsan hakları ve demokrasinin tanımı ve tarihi gelişimi; demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık; haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları, insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslar arası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.); insan hakları alanında yaşanan temel sorunlar, insan hakları ve demokrasi eğitimi

### **Ülkeler Coğrafyası**

Kıtalar (Asya, Avrupa, Afrika, Okyanusya, Kuzey ve Güney Amerika ve Antartika). Ülkeler (Balkan ülkeleri, Kafkasya ülkeleri, Ortadoğu ülkeleri, Orta Asya ülkeleri ve diğerleri).

### **Topluma Hizmet Uygulamaları**

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

### **G.K. Seç. II: Türk Düşünce Tarihi**

Türk düşünce tarihinin gelişimi, İslam öncesi Türklerde düşünce, İslami dönem Türk düşüncesinin oluşumu, Çağdaş uygarlığa yön vermiş düşünürler (İbn Sina, Farabi, İbn Türk,



Mevlana, Hacı Bektaşî Veli vb.) Osmanlıların son dönemlerinde ortaya çıkan fikir akımları (Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Cumhuriyetçilik), Cumhuriyet devri Türk düşünürleri.

### **G.K. Seç. II: Türk Bilim Tarihi**

Bilimin tanımı. Türklerde bilim ve teknolojinin gelişim süreci, eski Türklerde bilim, Büyük Selçuklularda, Anadolu Selçuklularında ve Osmanlılarda bilimsel çalışmalar,

Türklerde astronomi, matematik, coğrafya ve tıp alanlarındaki çalışmaları, Cumhuriyet döneminde bilimsel çalışmalar ve meşhur Türk bilim adamları.

### **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı**

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

### **G.K. Seç. II: Türk Kültür Tarihi**

Türklerde Devlet yönetimi, Türk Tarihinde vasiyetnameler, Türklerde din, yazı, Türklerde temizlik anlayışı, geleneksel Türk bayramları, renkler ve Türkler.

### **G.K. Seç. II: Osmanlı Paleografyası**

Transkripsiyonun tanımı, gereği. Transkripsiyon alfabesi. Kullanılan takvimler, tarih dönüşümleri. Tarih düşürme metodolojisi (Ebcet) yazılışı ayrı, okunuşu aynı; yazılışı aynı okunuşu ayrı kelime ve terimler. Kağıt çeşitleri ve kullanılışı, yazı türleri. Kitabe örnekleri. Kitabe şablonu çıkartma metotları.

### **G.K. Seç. II: Dinler Tarihi**

Dinin tanımı, dinle ilgili terimler. İkel topluluklarda din olgusu. Dinler tarihinin bilimsel disiplinler arasındaki yeri, metodu ve dinlere yaklaşım tarzı. Batıda İslam dünyasında ve Türkiye de dinler tarihi ve çalışmaları. Günümüz dünyasının dini coğrafyası ve yaşayan dinler. Yahudilik, Hıristiyanlık, Hinduizm, Budizm, diğer Çin dinleri. Bazı Sinkretist ve yeni dini hareketler. Geleneksel Türk inanışları İslamiyet, genel tarihçesi, temel özellikleri.

## **VI. YARIYIL**

### **Çağdaş Dünya Tarihi**

Birinci Dünya Savaşı’ndan günümüze kadar dünyada meydana gelen önemli olaylar: I. ve II. Dünya Savaşları, Soğuk Savaş dönemi ve sonrası gelişmeler (Birleşmiş Milletler, NATO ve Varşova Paktı, AET, Avrupa Birliği, SSCB’nin dağılması, Körfez Savaşı, 11 Eylül Terör Saldırısı ve yansımaları vb.); yeni bağımsız Türk devletlerinin kuruluşu ve gelişimi.

### **Siyasi Coğrafya**

Tanımlar, siyasi coğrafya ile ilgili başlıca görüşler; siyasi coğrafyada fiziksel etkenler (konum, alan, sınırlar, yer şekilleri, iklim, sular, topraklar, doğal kaynaklar), siyasi coğrafyada beşeri etkenler (nüfus, kültür, askeri ve/veya siyasi, ekonomik topluluklar), Türkiye’nin katıldığı siyasi oluşumlar (NATO, AB), Orta Doğu ülkeleri, Balkan ülkeleri, Kafkas ülkeleri

ile ilişkiler, Türk Cumhuriyetleri, sınır aşan sular, boğazlar, kıt'a sahanlığı ve Ege sorunu, OECD ülkeleri, Dünyada siyasi ve ekonomik örgütler.

### **Özel Öğretim Yöntemleri I**

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

### **Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı II**

Küçük Kaynarca Antlaşması'ndan (1774) Osmanlı imparatorluğunun yıkılışına kadar(1922) siyasi, kültür ve uygarlık tarihi.

### **İnsan İlişkileri ve İletişim**

İnsanlar arası iletişim (ailede, okulda, alışverişte, iş yerlerinde, vb.); etkin konuşma ve dinleme; beden dili; hak ve sorumluluklar; değer yargıları ve iletişimdeki rolü.

### **Ölçme ve Değerlendirme**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

### **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

### **G.K. Seç. III: Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası**

Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'tan sonra (XIX. Yüzyılda) takip edilen dış politika, I. Dünya Savaşı ve Milli Mücadele dönemlerinde dış politika, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Atatürk dönemi dış politikası, ikili ilişkileri, milletlerarası kuruluşlardaki yeri ve önemi. Atatürk'ten sonra İsmet İnönü dönemi Türk dış politikasının karakteristik özellikleri.

### **G.K. Seç. III - Eleştirel Düşünme Becerilerinin Kazandırılması**

Düşünme, düşünme çeşitleri, ve sosyal bilimlerde eleştirel düşünme, eleştirel düşünmede kullanılan yöntem ve materyaller.

### **G.K. Seç. III: Türk İslam Medeniyeti Tarihi**

Türk-İslam Kültürü ve Medeniyeti Tarihine umumi bir bakış, Türk devlet anlayışı, Türk cihan hakimiyeti ve Türk cihangirliği, Türklerde devlet başkanlığı anlayışı, Türk İslam Devletlerinde ordu anlayışı, Türk İslam Devletlerinde toprak ve vatan anlayışı, Türk İslam

Devletlerinde ekonomi, ticaret, meslek ve sanat anlayışı, Türk İslam Devletlerinde düşünce, ahlaki yazı ve edebiyat, eğitim-öğretim, ilim ve adalet anlayışı.

### **G.K. Seç. III: Osmanlı Diplomatikası**

Diplomatik ilmi. Osmanlı diplomatikasının doğuşu ve gelişim evreleri. Değişik yazı biçimlerinin ortaya çıkışı ve geliştirilmesi. Yazı türlerine dair örnekler. Mühürler, tuğralar. Osmanlı belgelerinin kategorize edilmesi, Öğeleri. İsimler, sıfatlar, unvanlar, lakaplar. Belgelerin okunmasını kolaylaştıracak kalıp ifadeler, deyim ve terimler.

### **G.K. Seç. III: Osmanlı Kurumlar Tarihi**

Osmanlı merkez teşkilatı, padişahlar, şehzadeler, şehzadelerin eğitimi, harem, divan-ı hümayun, divan-ı hümayun üyeleri, eğitim, maliye, adliye, askeri teşkilatlar. Osmanlı saltanat alametleri.

### **Sosyal Proje Geliştirme**

Sosyal bilgilerde projenin yeri ve önemi; proje türleri ve proje hazırlama aşamaları; örnek bir sosyal projenin planlanması, hazırlanması, sunumu ve değerlendirilmesi, okullarda proje yönetimi.

## **VII. YARIYIL**

### **Özel Öğretim Yöntemleri II**

Sosyal bilgiler eğitiminde bilgisayar ve internetten yararlanma, grafik ve tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi, görsel materyal ve doküman kullanımı, Cumhuriyet ve Atatürkçülük konularının işlenmesi, sözlü tarih çalışmaları, belirli gün ve haftalardan yararlanma, güncel olayların kullanımı ve katkıları, çevre incelemelerinin planlanması, müze eğitimi, soru sorma ve teknikleri, çağdaş değerlendirme uygulamaları.

### **Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I**

*1919'dan 1945'e kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen gelişmeler.*

### **Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemeleri**

Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğretmen ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi.

### **Program Geliştirme\***

Temel kavramlar, program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme- değerlendirme, programa süreklilik kazandırma), eğitim programları ile ilgili yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, işbirliğine dayalı öğrenme, yaşam boyu öğrenme, yapılandırmacılık, yaratıcı düşünme, v.b.).

### **Özel Eğitim\***

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik

ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

### **Okul Deneyimi**

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

### **Seçmeli Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi**

Gelenek, görenek, kültür, töre, bilimsel ve hukuksal eşitlik anlayışları, toplumsal inançlarda hoşgörü örnekleri, anayasa, insan hakları ve demokrasi, kadınlar ve çocuklara yönelik şiddet hareketleri ile töre ve namus cinayetlerine karşı alınması gereken önlemler.

### **Drama\***

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş grupları ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

## **VIII. YARIYIL**

### **Rehberlik**

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

### **Öğretmenlik Uygulaması**

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

### **Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II**

*1945'dan 2000'li yıllara kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen gelişmeler.*

### **M.B. Seç. II: Karakter Eğitimi**

Karakterin tanımı, karakter ile tutum değer ve toplumsal kimlik arasındaki ilişki, karakter ve karakteri oluşturan temel değerler. Karakter gelişiminde dikkat edilecek hususlar, karakter eğitimi açısından sosyal bilgiler ders programları.

## **M.B. Seç. II: Öğrenme ve Öğretme Kuram ve Yaklaşımları**

“Öğrenme ve öğretme kavramlarının tanımı; bilimin ve bilginin doğası; klasik ve modern öğrenme kuramları; öğretim ilke ve yöntemleri; öğrenmeyi etkileyen psikolojik ve sosyal faktörler; öğrenme stilleri ve öğretimde bireysel farklılıklar; öğrenme-öğretme sürecinin temel öğeleri ve değişkenleri; öğrenmeye elverişli sınıf iklimi ve kültürü oluşturma; öğrenme-öğretme sürecinde iletişim; öğrenme stratejileri; çoklu zekâ kuramı ve eğitimi; yapılandırmacı kuram ve eğitim; alternatif öğretim modelleri ve yaklaşımları; aktif öğrenme; kavram haritaları; yaratıcı düşünme; eleştirel düşünme; yansıtıcı düşünme; problem çözmeye dayalı öğrenme; proje tabanlı öğrenme; beyin temelli öğrenme; birey denetimli öğrenme; işbirliğine dayalı öğrenme;

### **Günümüz Dünya Sorunları**

Günümüz Dünya sorunlarının tarihi, ekonomik, siyasi ve askeri arka planları. Globalizm. Medeniyetler çatışması veya ittifakı. Tarihin sonu tezi etrafındaki tartışmalar. Türkiye'nin dünya sorunları karşısındaki yeri. Neoosmanlılık ve dünya siyasetindeki yansımaları.Boğazlar Sorunu ve Kanal İstanbul Projesi.Dünyanın şekillenme sürecinde Orta ve Güney Asya ile Afrika'nın önemi. Demokrasiye geçiş süreci yaşayan ülkeler, yaşanan sorunlar. Demografik gelişmeler.modern çağda örtülü kölelik ve insan kaçakçılığı.Sömürgecilik.Göçler. Diktatörlük. Silahlanma. Bloklama. Teknolojik gelişmeler. Eğitim, sağlık, ekonomi, çalışma hayatı ve hukuk alanındaki sorunlar. İletişimsizlik, bireyselleşme. Küresel ısınma, tsunami ve doğal afetler. Çözüm çabaları ve uluslar arası politikalar, modeller, kuruluşlar.

### **Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemesi**

Edebi metinler ve türleri; mitler, destanlar, efsaneler, seyahatnameler, siyasetnameler, menakıpnameler, gazavatnameler, tarihi romanlar masallar, hikâyeler, türküler, kâşif günlükleri, şiirler, anılar, denemeler, hikâyecikler (anekdotlar), biyografiler, mektuplar vb.nin sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması.

### **Üniversite Hayatına Giriş**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1-Üniversitenin tanıtımı ve Üniversiteli olmak | 8- İnsan Hakları                   |
| 2-Bilgi kaynakları erişim metodu               | 9- İnsan ve Çevre                  |
| 3-Şehir ve Üniversite                          | 10-Bilim nedir? Bilimlerin Tasnifi |
| 4-Etkili iletişim becerileri                   | 11-Bilim Felsefesi Tarihçesi       |
| 5-YÖK öğrenci mevzuatı                         | 12-Bilimde Metodlar                |
| 6- İnsan ve Toplum                             | 13-Eleştirel Bakış                 |
| 7- Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam        | 14-Kent Estetiği ve Sanat          |

### **Toplumsal Sorumluluk ve Sağlıklı Yaşam**

- |   |  |
|---|--|
| 1- İnsan ve Sorumluluk                        | 8-Evlilik ve evliliğe sağlıklı başlangıç |
| 2-Sosyal Sorumluluk ve Üniversite             | 9- Toplumsal cinsiyet eşitliği           |
| 3-Sosyal Sorumluluk ve STK'lar                | 10-Aile içi iletişim                     |
| 4-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar I  | 11- Sağlığa genel bakış                  |
| 5-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar II | 12- Sağlıklı yaşamın korunması           |

6-Etik Değerler  
tehditler(bağımlılık)  
7-Aile ve önemi

13- Sağlıklı yaşama yönelik  
14- Temel ilk yardım-Acil durumlarda hareket tarzı

### **Girişimcilik Kültürü**

- 1-Girişimcilik Kavramı ve Girişimciliğin Kapsamı
- 2-Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi ve Temel Boyutları
- 3-Girişimci Düşüncenin Temelleri Yönetim ve Yöneticilik
- 4-Girişimcilik Tutkusu
- 5-Girişimcilik Kültürünün Oluşması
- 6- Girişimcilik Kültürünün Oluşmasında Motivasyon Etmenleri Yeri
- 7- Girişimciliğin Tipleri ve Özellikleri
- 8- Girişimciliğin Temel Fonksiyonları
- 9- Girişimcilikte Karşılaşılan Engeller ve Kısıtlamalar
- 10- Girişimcilerin İş Kurma Süreci Aşamaları
- 11- Kadın Girişimcilik
- 12- Türkiye’de Girişimcilik Kültürünün Teorik Temelleri ve Kobi’lerin Yeri
- 13- Türkiye’de Girişimcilik Sorunları ve Çözüm Yolları
- 14- Girişimcilik Kültürünün Geleceği